

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «30» мая 20 13 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №32
г.о. Самара
Л.И. Поветьева
«30» мая 20 13 г.



Положение об углубленном изучении отдельных предметов

Положение об углубленном изучении отдельных предметов

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, принятым Государственной думой 21.10.1994г., Типовым положением об образовательном учреждении постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 года № 1008.

1.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования. Классы с углубленным изучением отдельных предметов дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.4. Школа несёт ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

2. Содержание и организация общеобразовательного процесса

2.1 Обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определённой направленности. Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучением дополнительных курсов по профильным дисциплинам;
- максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

