***Тема урока:***

**Ударение (общее представление) Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения.**

**Цель**: совершенствовать знания о понятии « ударение», выделять ударный слог в слове, показать зависимость смысла слова от ударения; развивать внимание, умение делать выводы.

**УУД познавательные:**

Организовать деятельность детей:

* умению ставить ударение в словах, учить доказывать правильность своего выбора; применять на практике,  полученные на уроке знания;
* по открытию случаев, когда ударение не ставится;
* «открытию»  понятий «ударный» и « безударный» слог,

**Личностные:**

* способствовать развитию речи учащихся: обогащение и усложнение словарного запаса;
* способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности учащихся (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, делать вывод);

**Регулятивные:**

* выполнение пробного учебного действия, фиксирование в нем индивидуального затруднения,
* волевая саморегуляция в ситуации затруднения,
* познавательная инициатива.

**Коммуникативные:**

* учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, достижение договоренностей и согласование общего вывода.

**Планируемые результаты:**

Учащиеся научатся**:**

* ставить ударение в словах,
* узнают что такое «ударение», «ударный и безударный слоги»,
* узнают случаи, когда ударение не ставится,

**Оборудование:**

* для учителя: конспект урока, мультимедийная презентация, распечатанные слова
* для детей: тетрадь, учебник, самоклеящийся листик.

**ХОД УРОКА**

*1.Организационный момент*

**1**

**Откройте тетради.**

*- Я тетрадочку открою*

*Под наклоном положу*

*Я, друзья, от вас не скрою*

*Ручку правильно держу!*

*Сяду прямо не согнусь*

*За работу я возьмусь!*

Проверяют готовность к уроку и правильную посадку при письме.

-Запишите:

**\_\_\_(число)\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

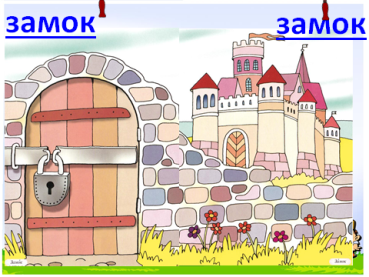
**Классная работа.**

**Слайд 2**

*3 .Постановка целей и задач урока.*

**- Послушайте внимательно сказку и скажите, какая тема нашего урока.**

**Слайд 3**

****

Волшебник ударение

Собрались однажды слова на совет, стали говорить, какие они полезные и значимые. Но забыли слова пригласить на свой совет Ударение. И оно очень обиделось. Когда слова стали выступать, Ударение вдруг выскочило откуда-то и закричало:

– Что вы без меня значите? Если захочу, возьму и изменю значение у части из вас!

Слова, конечно, не поверили. Вышел вперёд *Зам****ó****к* и сказал:

– Я тебя не боюсь, я такой сильный и тяжелый, что справлюсь с каким-то Ударением. Ведь Ударение – это же просто черточка! Ударение рассердилось и вдруг перепрыгнуло с последнего слога на первый, и исчез *Замóк*, а возник *Зáмок*. Видят слова, что дело плохо – не обойтись им без Ударения! Отвели ему почётное место на своём собрании и с тех пор относятся к Ударению с большим уважением.

**2**

**- Кто может назвать тему нашего урока?**

**Слайд 4**

****

**- Сегодня мы с вами будем исследовать ударение.**

*4.Минутка чистописания.*

- С какой буквы начинается слово ударение? (у)

- Давайте повторим, как пишется строчная буква у.

*у у у у у у*

- А теперь красиво напишем слово ***ударение***

*(*Записывают несколько раз слово ***- ударение)***

- Разделите слово на слоги. ( у-да-ре-ни-е)

- Сколько в нём слогов? ( 5 )

- Как проверить сколько в слове слогов? (Ск. в слове гласных, столько и слогов)

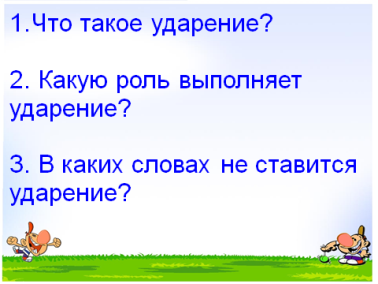
- А теперь разделите слово на слоги для переноса. (уда-ре-ние)

*5. Изучение нового материала.*

-Итак, ребята, переходим к изучению нового материала.

1) *План работы.*

**Слайд 5**

******

**3**

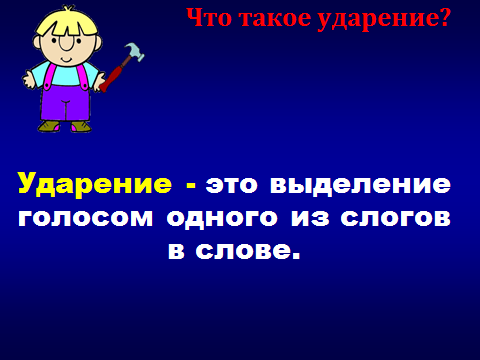
Узнаем, для чего же нужно ударение, какова его роль. Выясним, в каких словах не ставится ударение. Ваша задача быть внимательными и ничего интересного не пропустить.

2) Восприятие нового материала

**- Так что же такое ударение?**

**Слайд 6 -7, 8**



******

(Ударение падает на 2 слог на букву ы)

***3) Работа с учебником*.**

- А теперь откройте **учебник на стр. 39** и прочитайте это правило внизу в учебнике.

**Слайд 9**

- Давайте хором повторим правило.

- Кто запомнил, что такое ударение?

**(Ударение – это выделение в слове голосом одного из слогов.)**

- Какой слог ударный, а какой безударный?

**(Слог, кот. произносится в слове с большей силой голоса, чем другие, называется ударным. Другие слоги (или слог), наз-ся безударными)**

**4**

- Откройте **стр. 41** **упр.4.** Прочитайте задание. Что нужно сделать?

*Соловей, тетерев, синица.*

(Ударение играет важную роль, так как благодаря ему мы можем различать слова.)

**Физминутка**

*6. Первичное закрепление.*

Давайте потренируемся ставить ударение. Произнесите слова, выделяя голосом ударение.

**Слайд 10**

******

*1) Работа в тетради*

*Лиса, диван, дети, школа, дерево,* **замок.**

**- Какой слог ударный, а какой безударный.**

**ФИЗМИНУТКА**

На дверях висит замок, (сомкнуть руки в “замочек”)

Кто открыть его не смог? (вытянуть руки с “замочком” вперед)

Мы замочком постучали, (постучать “замочком” по столу)

Мы замочек повертели, (повертеть “замочком” вправо-влево)

Мы замочек покрутили, (покрутить “замочком” к себе – от себя)

И открыли! *(разомкнуть руки)*

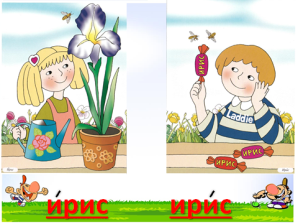
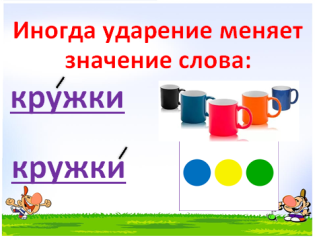
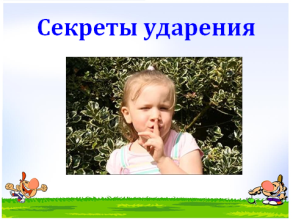
- Ребята, что может случиться, если в слове замок поставить ударение на другую букву? (Изменит значение)

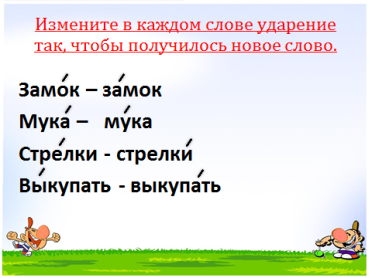
- У ударения есть свои секреты..

**5**

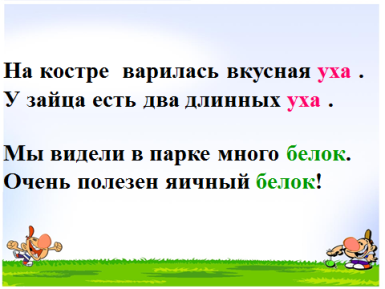
*2) Секреты ударения*

**Слайд 11 – 15**

****

**- Измените в каждом слове ударение так, чтобы получилось новое слово.**

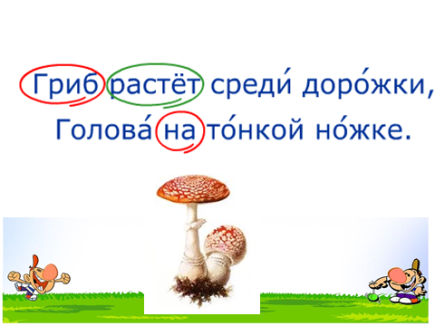
**Слайд 16**

*3)Работа в тетради.*

**Слайд 17**

-А теперь давайте запишем предложения и в выделенных словах поставим ударение.

*На костре варилась вкусная уха. У зайца есть два длинных уха.*

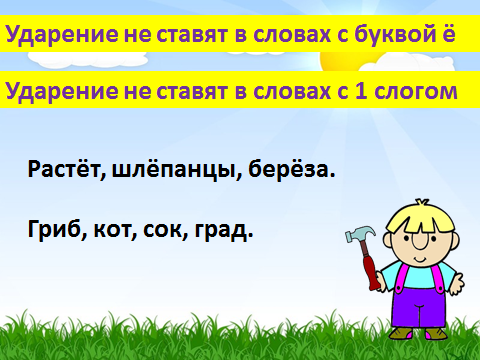
**Слайд 18**

6

- Прочитайте стихотворение и скажите в каких словах не поставлен знак ударения?

Это следующий секрет ударения.

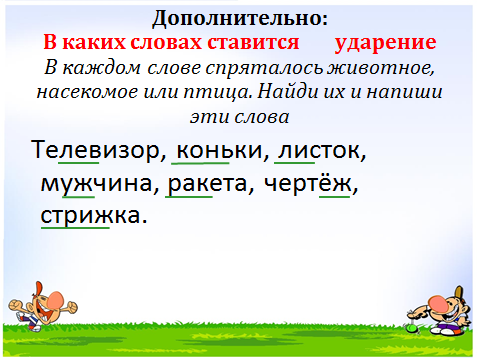
**Слайд 19**



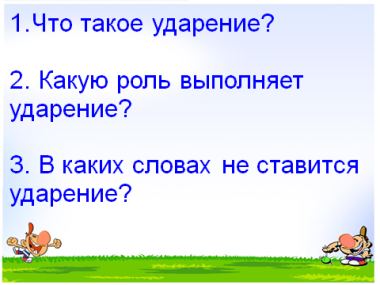
**-Знак ударения не ставится над словом из одного слога и над буквой ё.**

**Слайд 20 (дополнительно)**

- Я предлагаю вам слова. В каждом слове спряталось животное или птица. Найди их и напишите эти слова. Надо ли в этих словах ставить ударение? Почему?

****

*7. Итог урока*

**Слайд 21**

**7**

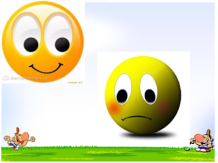
**-Что такое ударение?** (Выделение в слове голосом одного из слогов).

**- Какую роль выполняет ударение?** (Важную. Иногда ударение изменяет значение слова.

**- В каких словах не ставится ударение?** (Над словом из одного слова или буквой ё ударение не ставится)

*8. Рефлексия деятельности.*

**Слайд 22**

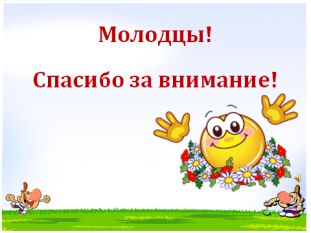


- Нарисуйте весёлый смайлик, кому урок понравился и грустный, кому не понравился.

- Что понравилось? Что запомнилось?

- Спасибо за внимание! Урок окончен.

**Слайд 23**



8

Приложение:

|  |
| --- |
| **лиса** |
| **диван** |
| **дети** |
| **школа** |
| **дерево** |
| **замок** |
| **ударение** |

|  |
| --- |
| Соедини линиями изображения предметов и слова, которые называют эти предметы. |
| Соедини линиями изображения предметов и слова, которые называют эти предметы. |