

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от «15» 08 2016 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СОШ №32  
Л.И. Поветьева  
Приказ № 203 от «15» 08 2016 г.



# ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА МБОУ ШКОЛЫ №32 Г.О. САМАРА

# ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА МБОУ ШКОЛЫ №32 Г.О. САМАРА

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе (далее Положение) в МБОУ Школа №32 г.о. Самара (далее Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 №1089;
- Учебным планом Школы;
- Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);

- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

1.2. Рабочая программа – это локальный нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения учебного предмета (курса, дисциплины, модуля), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС (ФКГОС) в условиях Школы.

1.3. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

1.4. Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета (курса, дисциплины, модуля);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса Школы и контингента обучающихся.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определяющая содержание образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих освоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная: определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная: выявляет уровни освоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки планируемых результатов освоения материала обучающимися.

1.6. Рабочая программа входит в состав содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности Школы в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам (образовательной области);
- программы внеурочной деятельности;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы факультативных занятий.

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции Школы и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю).

2.3. Учитель выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на учебный год;
- рабочая программа разрабатывается на тот период реализации ООП, который равен сроку освоения учебного предмета (курса, дисциплины, модуля).

2.4. Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, курса (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

2.5. Учитель, опираясь на примерную программу дисциплины, утвержденную Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторскую программу, прошедшую экспертизу и апробацию), вправе:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС или ФКГОС;
- расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения, не допуская исключения программного материала;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;

- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами, уроками по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов Школы;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся;
- заменять лабораторные работы, практические и экспериментальные работы другими сходными по содержанию, в соответствии с поставленными целями;
- распределять резервное время.

2.6. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

### **3. Оформление и структура рабочей программы**

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; слева-3 см, на листах формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3.2. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов должны содержать:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
4. Содержание учебного предмета, курса.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.3. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности должна содержать:

1. Титульный лист.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

4. Тематическое планирование.

3.4. Обязательным приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование, представленное в виде таблицы.

3.5. Все структурные элементы рабочей программы должны быть четко выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.

### **Требования к структурным элементам рабочей программы**

<b>Элементы рабочей программы</b>	<b>Содержание элементов рабочей программы</b>
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"><li>• Полное наименование Школы (в соответствии с лицензией);</li><li>• название учебного предмета, дисциплины (модуля), курса, для изучения которого написана программа;</li><li>• указание класса, параллели или уровня общего образования, в которых изучается курс;</li><li>• уровень изучения предмета – базовый или профильный;</li><li>• нормативные документы, на основе которых составлено планирование;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник;</li> <li>• Ф.И.О. учителя;</li> <li>• Грифы: рассмотрения (с указанием № и даты протокола заседания методического объединения), согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждения (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);</li> <li>• год составления рабочей программы.</li> </ul> <p>(Приложение 1)</p>	
<p>Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса</p>	<p>Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе</p> <p>В соответствии с требованиями, установленными <b>ФКГОС</b>, основной образовательной программой Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные результаты и общеучебные умения, навыки и способы деятельности освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>• планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года (уровня).</li> </ul>	<p>В соответствии с требованиями, установленными <b>ФГОС</b> и примерной (авторской) программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням;</li> <li>• требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).</li> </ul>
<p>Содержание учебного предмета, курса – это краткое описание разделов и тем внутри разделов</p>		

Содержание учебного курса	<p>(название, основные моменты). Содержание учебного предмета необходимо разбить по годам обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечень и название разделов и тем курса;</li> <li>• необходимое количество часов для изучения раздела, темы;</li> <li>• содержание учебной темы:</li> <li>• основные изучаемые вопросы;</li> <li>• практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;</li> <li>• формы и темы контроля;</li> <li>• возможные виды самостоятельной работы учащихся.</li> </ul>
Тематический планирование с указанием	<p>Календарно-тематическое планирование должно отражать последовательность изучения разделов и тем с указанием количества учебных часов на раздел и тему, практические, лабораторные, диагностические, контрольные работы, проводимые в рамках каждого раздела, темы, виды и формы диагностики и контроля, а также планируемые сроки и др.</p> <p>Нумерация уроков, занятий сквозная</p>

#### 4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение программ (их электронных вариантов) на заседании предметного методического объединения;
- получение согласования у заместителя директора по УВР;
- программа вводится в действие приказом руководителя школы не позднее 01 сентября.

4.2. Допускается проведение экспертизы программы с привлечением внешних экспертов.



4.3. В случае несоответствия программы установленным требованиям заместитель директора по УВР направляет программу на доработку с указанием конкретного срока исполнения.

4.4. Все изменения, дополнения, которые педагоги вносят в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором.

## ОБРАЗЕЦ ФГОС

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей  
математики и информатики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Н.Р.Ковалик

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ / Л.И. Поветьева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

математика

5-9 класс

углубленный уровень

Программа разработана на основе:

А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Программы. Математика.5-9 классы с углубленным изучением.

«Вентана-Граф» 2015, ФГОС;

И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Программы. Математика. Алгебра 7-9. «Мнемозина», 2011 ФГОС

В.Ф.Бутузов. Рабочая программа. Геометрия 7-9 классы. «Просвещение» 2013 ФГОС

Составители программы:

Л.И. Поветьева, учитель математики первой категории

Н.Р.Ковалик, учитель математики первой категории

Л.Д. Яхимович, учитель математики первой категории

Т.В.Забродина, учитель математики первой категории

# ОБРАЗЕЦ

Раздел «Планируемые результаты»

Предметные результаты

5 класс

<b>По окончании 5 класса ученик научится</b>	<b>По окончании 5 класса ученик получит возможность</b>
понимать особенности десятичной системы счисления...	<b>познакомиться</b> с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10...
сравнивать и упорядочивать натуральные числа...	<b>углубить и развить</b> представления о натуральных числах; научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления...
находить приближённые значения величин с недостатком и избытком...	<b>понять</b> , что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных; <b>применять</b> правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов...

### Личностные результаты

5 класс

Результат	Возможный способ достижения
<b>Российская гражданская идентичность</b> (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России...)	Проведение урока-игры «История российской математики. Арифметика Магницкого»...
<b>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию...</b>	Использование на уроках игровых моментов. Решение ребусов и кроссвордов...

### Метапредметные результаты

(регулятивные УУД)

5 класс

Результат	Возможный способ достижения
основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности	Обсуждение и выбор рациональных способов решения. Рефлексия.
умение проверять результаты вычислений	Решение заданий типа «найди ошибку», «проверь по образцу» и др.
умение оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата...	Рефлексия

**Метапредметные результаты**  
(познавательные УУД)

5 класс

Результат	Возможный способ достижения
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Составление аналитических моделей . Решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами. Составление графических моделей.
смысловое чтение	Составление мини конспекта по тексту учебника. Выбор способа записи условия (схемой, таблицей, словесно).
компетентность в области использования ИКТ–технологий.	Подготовка учащимися (по желанию) презентаций к урокам. Подготовка сообщений путем поиска информации в интернете

**Метапредметные результаты**  
(коммуникативные УУД)

5 класс

Результат	Возможный способ достижения
умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Устная работа на уроке: формулирование определений и правил, высказывание и обсуждение различных вариантов решения, ведение самими учащимися «перекрестного» опроса одноклассников.
умение самостоятельно <i>организовывать</i> учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)...	Устная работа на уроках. Работа в малых группах. Задания типа «Обсуди с соседом», «составь задание партнеру» и т.д.

**ОБРАЗЕЦ ФГОС**

Проверено «__»_____2017 г. Зам. директора по УВР _____/_____/	Утверждаю Директор _____/Л.И. Поветьева/ «__»_____2017 г. Приказ №_____ М.П.			
<p><b>Календарно – тематическое планирование на 2017-2018 учебный год</b>  <b>по математике 5 класс.</b>  <b>Учитель Н.Р. Ковалик, Н.Н. Колмычкова</b></p>				
<b>Всего по программе</b>	<b>Уроков повторения</b>	<b>Контрольных работ</b>	<b>Практических работ</b>	<b>Самостоятельных работ</b>
<b>221</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

№ Урока по порядку	Наименование разделов, тем	Количес тво часов	КЭС	КПУ	Планируе мые сроки

1 - 6	Повторение.	<b>6</b>			
<b>Глава1. Натуральные числа.</b>		<b>23</b>			
7 – 8	Ряд натуральных чисел.	2	1.1.1		
9 – 11	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	3	1.1.1		
12 – 16	Отрезок.	5	7.1.1 7.5.1	5.2	
17 – 20	Плоскость. Прямая. Луч.	4	7.1.1 7.1.4	5.2	
21 – 23	Шкала. Координатный луч.	3	6.1.1	5.3	
24 – 27	Сравнение натуральных чисел.	4	1.1.2	1.1	

## ОБРАЗЕЦ ФК ГОС

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей  
математики и информатики  
\_\_\_\_\_/Т.В. Забродина  
Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Н.Р. Ковалик  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

«Утверждаю»

Директор школы  
\_\_\_\_\_/Л.И. Поветьева  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНФОРМАТИКА И ИКТ, базовый уровень

для 10-11 класса  
на 2017/2018 учебный год

Программа разработана на основе:

Информатика и ИКТ. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы, автор-составитель М.Н. Бородин, год издания 2012.

Составитель(и) программы:

Синекопова Н.С., учитель информатики и ИКТ,  
Овчаренко П.М., учитель информатики и ИКТ



# ОБРАЗЕЦ

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Содержание материала	Количество часов	КЭС	КПУ	Характеристика основных видов деятельности ученика
1. Введение. Структура информатики.	1	1.1.1	2.6	Знать в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-11 классах; из каких частей состоит предметная область информатики.
<b>Тема «Информация. Представление информации» 3 ч.</b>				
1. Понятие информации.	1	1.1.1	1.3	Знать три философские концепции по информатике; понятие информации в частных науках; что такое язык представления информации; какие бывают языки; понятие «кодирование» и «декодирование» информации; примеры технических систем кодирования информации; понятие «шифрование», «дешифрование».
2. Представление информации, языки, кодирование.	1	1.1.2	1.3	
3. Практическое занятие. Текстовый процессор Microsoft Word.	1	1.1.2	1.3	
<b>Тема «Измерение информации» 3 ч.</b>				
1. Измерение информации. Объемный подход.	1	1.1.2	1.3.1	Знать сущность содержательного подхода к измерению информации; определение бита с позиции содержательного подхода; сущность объемного подхода к измерению информации; определение бита с позиции алфавитного подхода; связь между размером алфавита и информационным весом символа; связь между единицами
2. Измерение информации. Содержательный подход.	1	1.1.1 1.1.2	1.3.1	
3. Практическое занятие. Измерение информации.	1	1.1.1 1.1.2	1.3.1	

				измерения информации.
<b>Тема «Введение в теорию системы» 2 ч.</b>				
4. Что такое система. Информационные процессы в естественных и искусственных системах.	1	1.1.2	2.3	Знать основные понятия системологии; основные понятия систем; что такое системный подход в науке и практике; чем отличаются естественные и искусственные системы; какие типы связей действуют в системах; роль информационных процессов в системах; состав и структуру систем управления.

## ОБРАЗЕЦ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32 городского округа Самара

«Рассмотрено»  
Председатель МО учителей

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/М.А. Солодовникова  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_/Л.И. Поветьева  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление)

#### Мой эффективный Интернет

для 5 классов

на 2016/2017 учебный год

**Программа** курса «**Мой эффективный Интернет**» (5 класс) разработана на основе УМК по информатике Л.Л. Босова, А.Ю. Босова в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 г.

Составитель программы:

П.М. Овчаренко, учитель информатики и ИКТ

## ОБРАЗЕЦ

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Формы работы	Общее количество часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая	Практическая
<b>Раздел 1. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет</b>					
1	История Интернет. Инструктаж по безопасной организации труда.	Беседа.	1	1	-
2	Первое путешествие по Интернет. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, http, www.	Работа на компьютере	1	-	1
<b>Раздел 2. Технологическая база компьютерных сетей</b>					
1	Способы подключения к сети	Беседа, работа на компьютере	1	-	1
2	Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация	Работа на компьютере	1	-	1
3	Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями	Работа на компьютере	1	-	1
<b>Раздел 3. Топология Интернет</b>					
1	Семейство протоколов TCP/IP	Беседа, работа на компьютере	1	-	1
2	Доменная система имен – DNS	Беседа, работа на компьютере	1	-	1
<b>Раздел 4. Подключение к Интернет</b>					



