

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №32 г.о. Самара

Л.И. Поветьева

Приказ № 40-9 от «13» 05 2018 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2017 ГОД**

Общая характеристика МБОУ Школы №32 г.о. Самара

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

АДРЕС: г.Самара, ул.Стара Загора, д.226А

Телефон: 956-58-01(факс), 959-24-00

Электронная почта: hkola32@mail.ru

Директор школы : Поветьева Лариса Ивановна

Аккредитация школы: № 711-16 от 30.05.2016г.

Лицензия школы: №6690 от 11.04.2016

Число учащихся:

из них: 683 ч.

1-4кл – 279ч.

5-9кл – 350ч.

10-11 кл – 54ч.

Количество классов: 29 классов

I ступень обучения – 12 классов;

II ступень – 15 классов;

III ступень – 2 класса.

Режим работы школы:

понедельник — пятница с 7.30 до 18.00

суббота с 7.30 до 17.30

Выходной день: воскресенье

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №32 г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.
 - окончание учебного года – 31.08.
2. Продолжительность учебного года, четвертей:
 - a. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 2-11 классах;
 - b. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

- во 2-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

с. Учебный год делится на четверти:

Четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	5-ти дн. уч. нед. = 42 6-ти дн. уч. нед. = 51
2 четверть	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46
3 четверть	5-ти дн. уч. нед. = 44 6-ти дн. уч. нед. = 59
4 четверть	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48
	5-ти дн. уч. нед. = 165 6-ти дн. уч. нед. = 204

d. Окончание образовательного процесса:

- В 1 класса – 25 мая;
- в 2 – 8, 10 классах – 30 мая;
- в 9, 11 классах – 24 мая.

3. Продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	продолжительность в днях
осенние	8 дней
зимние	12 дней
весенние	10 дней
Итого:	30 дней
летние	

Для обучающихся 1-го класса устанавливались дополнительно недельные каникулы в феврале текущего года.

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.35	15 минут
2 урок	8.50 – 9.25	15 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 9.40 – 10.15	20 минут
4 урок	10.35 – 11.15	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	10 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 9.40 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40 – 11.20	10 минут

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	10 минут
3 урок	9.40 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40 – 11.20	10 минут
5 урок	11.30 – 12.10	20 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
7 урок	13.20 – 14.00	10 минут
8 урок	14.10 – 14.50	

Перечень платных образовательных услуг

№ п/п	Название ПОУ	Направленность платных образовательных программ
1.	«Школа дошкольника»	Социально-педагогическая
2.	«Английский театр»	Культурологическая
3.	«Хрустальный башмачок»	Физкультурно-спортивная
4.	«Живой как жизнь»	Культурологическая
5.	«Решение нестандартных задач по физике»	Естественнонаучная
6.	«От простого к сложному»	Естественнонаучная
7.	Человек в меняющемся обществе	Культурологическая
8.	Подготовка к сдаче Кембриджских экзаменов по английскому языку: <i>Yong Learners Starters</i>	Физкультурно-спортивная

АРЕНДА: нет

Год постройки: 1981г.

Проектная мощность: 905 человек

Информация о продолжении обучения выпускников 9 классов

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Перешли в 10 класс в другое	Поступили в учреждения	Трудоустроились/доля

		нашей школы/доля	ОУ/доля	СПО/доля	
2015	49	26 чел./53%	0 чел./0%	23 чел./47%	0 чел./0%
2016	51	27 чел./53%	2 чел./4%	22 чел./43%	0 чел./0%
2017	75	46 чел./63%	0 чел./0%	27 чел./37%	0 чел./0%

Информация о продолжении обучения выпускников 11 классов

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе/доля	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе/доля	Поступили в учреждения СПО/доля	Трудоустроились/доля
2015	45	23 чел./51%	19 чел./42%	3 чел./7%	0 чел./0%
2016	43	19 чел./45%	16 чел./37%	7 чел./16%	1 чел./2%
2017	27	16 чел./59%	9 чел./34%	2 чел./7%	0 чел./0%

ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В 2016-2017 учебном году целью работы школы являлось: *формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях мультикультурной образовательной среды школы с углубленным изучением английского языка и математики.*

Были поставлены следующие задачи:

I. Организовать эффективную работу с учащимися, направленную на обеспечение качества образования и сохранение здоровья

1. Достичь по ступеням обучения:

Ступень	Качество, %	Успеваемость, %
I	68	100
II	45	98
III	65	100

2. Сохранить показатели государственной итоговой аттестации в 11 кл. по русскому языку, математике, физике. Повысить показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах по математике.

3. Осуществить не менее 80% участия учеников и 40% победителей в мероприятиях научно-исследовательского характера различных уровней.

4. Продолжить углубленное изучение английского языка и экономики. Осуществить углубленное изучение математики на 1, 2, 3 ступенях обучения, физики на 3 ступени.

5. Произвести интеграцию основного и дополнительного образования, в том числе через внеурочную деятельность в 1-7 классах не менее, чем по четырем направлениям.

6. Продолжить работу научно-методического совета школы, включая введение ФГОС ООО в 9кл.

7. Продолжить работу по обеспечению условий, направленных на сохранение здоровья.

8. Провести охват горячим питанием не менее 70 % учащихся школы.

II. Развить научно-методическую базу школы.

1. Продолжить внедрение программы развития школы на 2013-2018 г.г.

2. Организовать эффективное взаимодействие учителей школы с представителями ВУЗов и институтами повышения квалификации.

3. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

4. Продолжить предпрофильную подготовку учащихся 9 кл. в соответствии с запросами учеников и их родителей.

5. Активизировать деятельность педагогического коллектива по проведению городских и областных семинаров на базе школы, проведение сетевых проектов российского и международного уровней.

III. Улучшить материально-техническую базу

1. Приобрести проекторы в каб. №№212, 213, 313, 314, 323, 317;

2. Приобрести мебель в кабинет № 301, стулья в актовый зал и столовую, электронные весы в столовую.

3. Произвести косметический ремонт в кабинете № 301;

4. закончить установку ограждения школы.

Подводя итоги работы 2016-2017 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель работы школы в 2017-2018: формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника.

Поставлены следующие задачи:

I. Организовать эффективную работу с учащимися, направленную на обеспечение качества образования и сохранение здоровья

1. Достичь по ступеням обучения:

Ступень	Качество,%	Успеваемость,%
I	75	100
II	50	100
III	60	100

2. Сохранить показатели государственной итоговой аттестации в 11 кл. по истории, физике и базовой математике. Повысить показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах по русскому языку, английскому языку, профильной математике, обществознанию. В 9 классах сохранить показатели по русскому языку, биологии, географии, английскому языку и математике. Повысить показатели по физике.

3. Осуществить не менее 80% участия учеников и 40% победителей в мероприятиях научно-исследовательского характера различных уровней.

4. Продолжить углубленное изучение английского языка и математики. Осуществить углубленное/расширенное изучение математики на 1, 2,3 ступенях обучения.

5. Произвести интеграцию основного и дополнительного образования, в том числе через внеурочную деятельность в 1-9 классах не менее, чем по четырем направлениям.
6. Продолжить работу научно-методического совета школы, включая введение ФГОС ООО в 9 кл.
7. Продолжить работу по обеспечению условий, направленных на сохранение здоровья.
8. Провести охват горячим питанием не менее 70 % учащихся школы.

II. Развить научно-методическую базу школы.

1. Продолжить внедрение программы развития школы на 2013-2018 г.г.
2. Организовать эффективное взаимодействие учителей школы с представителями ВУЗов и институтами повышения квалификации.
3. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
4. Продолжить предпрофильную подготовку учащихся 9 кл. в соответствии с запросами учеников и их родителей.
5. Активизировать деятельность педагогического коллектива по проведению городских и областных семинаров на базе школы, проведение сетевых проектов российского и международного уровней.

III. Улучшить материально-техническую базу

1. Приобрести маркерную доску в каб. №301
2. Произвести ремонт и замену раковин в кабинете технологии для девочек. Произвести замену плит и приобрести 3 швейных машинки.;
3. Заменить окна и систему отопления в большом спортзале;
4. Приобрести стенды «Наши надежды», «Наши спортсмены», «Гордость школы», «Информация».

В 2016 – 2017 учебном году в школе функционировало 29 классов
 I ступень обучения – 11 классов;
 II ступень – 15 классов;
 III ступень – 3 класса.

**Динамика количества классов за последние три года
(2014-2018 уч.г.г.)**

Учебный год	Кол-во классов по ступеням обучения			Всего
	I	II	III	
2014-2015	12	13	4	29
2015-2016	12	14	3	29
2016-2017	12	15	2	29
2017-2018	11	15	3	29

**Сравнительный анализ структуры контингента учащихся
за 2014-2015 уч.г.г.**

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Кол-во обучающихся	285	317	88	690

Общее кол-во классов	12	13	4	29
Средняя наполняемость	23,8	24,4	22	23,8

**Сравнительный анализ структуры контингента учащихся
за 2015-2016 уч.г.г.**

<i>Структура контингента</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего</i>
Кол-во обучающихся	276	345	70	691
Общее кол-во классов	12	14	3	29
Средняя наполняемость	23	24,6	23,3	23,8

**Сравнительный анализ структуры контингента учащихся
за 2016-2017 уч.г.г.**

<i>Структура контингента</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего</i>
Кол-во обучающихся	279	350	54	683
Общее кол-во классов	12	15	2	29
Средняя наполняемость	23,3	23,3	27	23,6

**Сравнительный анализ структуры контингента учащихся
за 2017-2018 уч.г.г.**

<i>Структура контингента</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего</i>
Кол-во обучающихся	279	350	54	683
Общее кол-во классов	12	15	2	29
Средняя наполняемость	23,3	23,3	27	23,6

**Сравнительный анализ посещаемости учащихся за последние три года
(2014-2017 уч.г.г.)**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учащихся на конец года</i>	<i>Кол-во пропущенных уроков</i>	<i>Количество уроков, пропущенных без уважит. Причины</i>	<i>Кол-во уч-ся, имеющих пропуски без уважит. Причины</i>	<i>Процент уч-ся, имеющих пропуски без уважит. Причины</i>	<i>Процент уроков, пропущенных без уважит. Причины</i>
2014-2015	690	66580	0	0	0	0
2015-2016	691	55296	487	1	0,14	0,88
2016-2017	683	53839	270	1	0,14	0,05

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В 2017 учебном году в педагогический состав школы входило 47 учителей (вместе с администрацией).

Динамика количественного состава учителей школы за последние пять лет (2012-2017 уч.г.)

Учебный год	Кол-во учителей начальной школы	Кол-во учителей 5-11 классов	Кол-во учителей музыки, ИЗО, физической культуры, трудового обучения	Администрация	Всего	Динамика
2013	12	30	4	4	50	-2
2014	12	28	4	4	48	-2
2015	12	26	6	4	48	0
2016	12	30	5	4	46	-2
2017	11	26	6	4	47	+1

Информация об уровне образования педагогических работников на 2017 год

Уровень образования педагогических работников	Количество в %
Высшее	95%
Неоконченное высшее	0%
Средне-специальное	6,2%

Сравнительная таблица квалификационных категорий с 2011г. по 2017г.

Учебный год	Квалификационная категория (чел.,%)				Всего	Динамика
	Высшая	I	II	соответствие		
2012	18(35%)	22(42%)	-	-	40(77%)	+2
2013	16(32%)	18(36%)	-	-	34(68%)	-6
2014	11(23%)	21(44%)	-	-	32(67%)	-2
2015	11(25%)	22(50%)	-	8(18%)	41(93%)	+9
2016	11(26%)	19(45%)	-	9(21%)	39(93%)	0
2017	10 (21%)	23 (49%)		10 (21%)	43 (92%)	+4

Сведения о педагогических работниках, награжденных государственными наградами

№ п\п	ФИО (полностью)	Наименования и награды (в соответствии с наградным документом)	Год присвоения	Должность (согласно трудовой книжке)
1.	Алехина Галина Ивановна	Отличник народного просвещения	1996	учитель русского языка и литературы
2.	Сизова Ирина	Отличник народного просвещения	1995	учитель русского языка и литературы

	Михайловна	Премия Президента РФ	2008	
3.	Колоколова Маргарита Ивановна	Отличник образования РФ	1993	учитель технологии
4.	Горчева Ольга Ильинична	Почетный работник общего образования РФ	2003	учитель физики
5.	Маланичева Татьяна Александровна	Почетный работник общего образования РФ	2006	учитель математики
6.	Уюкина Людмила Григорьевна	Почетный работник общего образования РФ	2006	учитель физики
7.	Поветьева Лариса Ивановна	Почетный работник общего образования РФ	2001	директор школы
		Премия Президента Почетная грамота Мин.обр. Р Ф	2003 2011	
8.	Ходина Марина Викторовна	Почетный работник общего образования РФ	2007	учитель начальных классов
9.	Шевцова Галина Витальевна	Почетная грамота Министерства образования РФ	2003	учитель начальных классов
10.	Денисова Ирина Валерьевна	Почетная грамота Министерства образования РФ	2000	педагог дополнительного образования
11.	Шаповалова Е.И.	Почетная грамота Министерства образования РФ	2010	Учитель англ.яз.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Результаты итоговой успеваемости учащихся

Критерии сравнения	2014 – 2015 уч. г.				2015 – 2016 уч. г.				2016 – 2017 уч. г.			
	всего	образователь-ные ступени			всего	образователь-ные ступени			всего	образователь-ные ступени		
		I	II	III		I	II	III		I	II	III
Количество учащихся на конец учебного года	690	285	317	88	691	276	345	70	683	279	350	54
Качество обученнос-ти в % (успевают на «4» и «5»)	48	70	45	46	51	70	42	41	51,4	67,7	45,4	41
Оставлено на повторное обучение	2	1	1	0	2	1	1	0	3+1*	2+1*	1	0
Условно переведенные	0	0	0	0	13	4	9	0	5	1	4	0
% успеваемости	99,7	99,6	99,6	100	98	98	97	100	99,1	98,6	98,6	100

I ступень обучения (1-4 классы) 2014-2015уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения	Кл. руководители
			5	4	3	2			
1	72	72							Шевцова Г.В. Чиждова И.В. Судакова Ю.Ю.
2	70	69	16	35	18	1	98,7	73	Орлова А.Г. Буряшкина Е.А. Шабаева О.И.
3	66	66	16	31	19	0	100	71	Ходина М.В. Агеева Е.Н. Тютюшева С.П.
4	77	77	12	40	25	0	100	67,5	Гарькина Т.Н. Зиберт Г.И. Данилова Т.Н.
Итого	285	284	44	106	62	1	99,6	70,5	

I ступень обучения (1-4 классы) 2015-2016уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения	Кл. руководители
			5	4	3	2			
1	63	63							Гарькина Т.Н. Зиберт Г.И. Данилова Т.Н.
2	71	71	13	44	14	0	100	80,3	Шевцова Г.В. Чиждова И.В. Судакова Ю.Ю.
3	71	67	12	32	23	4	94,4	62	Орлова А.Г. Буряшкина Е.А. Судакова Ю.Ю.
4	71	70	17	31	22	1	98,6	67,6	Ходина М.В. Агеева Е.Н. Тютюшева С.П.
Итого	276	271	42	107	59	5	97,7	70	

I ступень обучения (1-4 классы) 2016-2017уч.г.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения	Кл. руководители
			5	4	3	2			
1	79	78				1*			Ходина М.В. Агеева Е.Н. Хафиятуллова А.А.
2	57	56	10	28	18	1	98	66,7	Гарькина Т.Н. Зиберт Г.И. Данилова Т.Н.
3	73	73	15	38	20	0	100	72,6	Шевцова Г.В. Чиждова И.В. Судакова Ю.Ю.
4	70	68	14	31	23	2	97,1	64,3	Орлова А.Г. Буряшкина Е.А.

									Судакова Ю.Ю.
Итого	279	275	39	97	61	4	97,7	67,7	

II ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения
			5	4	3	2		
2014-2015	317	316	30	113	173	1	99,7	45
2015-2016	345	335	28	118	156	10	97,1	42
2016-2017	350	345	42	117	186	5	98,6	45,4

5 классы (2016 – 2017 уч. год)

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения	Кл. руководители
			5	4	3	2			
5А	22	22	6	14	2	0	100	91	Козлова В.В.
5Б	25	25	1	12	12	0	100	52	Алехина Г.И.
5В	19	18	1	6	11	1	95	42	Колмычкова Н.Н.
Итого	66	65	8	32	25	1	98	62	

6 классы (2016 – 2017 уч. год)

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения	Кл. руководители
			5	4	3	2			
6А	25	25	2	9	14	0	100	44	Маланичева Т.А.
6Б	24	24	4	6	14	0	100	42	Синекопова Н.С.
6В	24	24	3	8	13	0	100	46	Денисова И.В.
Итого	73	73	9	23	41	0	100	44	

7 классы (2016 – 2017 уч. год)

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения	Кл. руководители
			5	4	3	2			
7А	25	25	5	7	13	0	100	48	Сизова И.М.
7Б	23	23	4	5	14	0	100	39	Писаревская Н.С.
7В	22	22	1	5	16	0	100	27	Нармамедова Т.В.

Итого	70	70	10	17	43	0	100	39	
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	--

8 классы (2016 – 2017уч. год)

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения	Кл. руководители
			5	4	3	2			
8А	23	23	4	7	12	0	100	52	Литвишкина Е.В.
8Б	26	25	3	7	15	1	96	38	Захарова Ю.А.
8В	19	19	0	7	10	2	90	37	Колоколова М.И.
Итого	68	67	7	21	37	3	95	42	

9 классы (2016 – 2017 уч. год)

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения	Кл. руководители
			5	4	3	2			
9А	25	24	4	13	7	1	96	68	Козлова В.В.
9Б	24	24	1	5	18	0	100	17	Шишкина Н.Г.
9В	24	24	3	7	14	0	100	42	Забродина Т.В.
Итого	73	72	8	25	39	1	98,7	42	

III ступень обучения (10-11 классы)

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Успевают на:				% успеваемости	% качества обучения
			5	4	3	2		
2014-2015	88	88	13	27	48	0	100	46
2015-2016	70	70	7	22	41	0	100	41
2016-2017	54	54	2	20	32	0	100	41

Качество знаний на третьей ступени обучения сохранилось, при 100% успеваемости по итогам учебного года.

10 классы 2014-2015уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся	успеваю т	Успевают на:				% успеваемости	% качества	Кл. руководители
			5	4	3	2			
10А	20	20	4	5	11	0	100	45	Алехина Г.И.
10Б	23	23	1	8	14	0	100	39	Алексеева Т.В.
итого	43	43	8	15	22	0	100	42	

10 класс 2015-2016уч.г.

Классы	Кол-	успеваю	Успевают на:	%	%	Кл. руководитель
--------	------	---------	--------------	---	---	------------------

	во уч-ся	т	5	4	3	2	успеваемости	качества	
10А	27	27	1	8	18	0	100	33	Казакова Н.Н.
итого	27	27	1	8	18	0	100	33	

10 класс 2016-2017уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся	успеваю т	Успевают на:				% успеваемости	% качества	Кл. руководители
			5	4	3	2			
10А	27	27	1	11	15	0	100	44	Яхимович Л.Д.
итого	27	27	1	11	15	0	100	44	

11 классы 2014– 2015 уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся	успеваю т	Успевают на:				% успеваемости	% качества	Кл. руководители
			5	4	3	2			
11 А	24	24	2	9	13	0	100	46	Мангутова В.Р.
11 Б	21	21	6	5	10	0	100	52	Маланичева Т.А.
итого	45	45	8	14	23	0	100	49	

11 классы 2015– 2016 уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся	успеваю т	Успевают на:				% успеваемости	% качества	Кл. руководители
			5	4	3	2			
11 А	20	20	4	7	9	0	100	55	Алехина Г.И.
11 Б	23	23	2	7	14	0	100	39	АлексееваТ.В.
итого	43	43	6	14	23	0	100	47	

11 классы 2016– 2017 уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся	успеваю т	Успевают на:				% успеваемости	% качества	Кл. руководители
			5	4	3	2			
11 А	27	27	1	9	17	0	100	37	Казакова Н.Н.
итого	27	27	1	9	17	0	100	37	

Распределение предметов:

2014-2015 учебный год

Предметы	9А класс	9Б класс	ИТОГО
Русский язык	ОГЭ-25	ОГЭ-24	ОГЭ-49
Математика	ОГЭ-25	ОГЭ-24	ОГЭ-49

2015-2016 учебный год

Предметы	9А класс	9Б класс	ИТОГО
Русский язык	26	25	51
Математика	26	25	51
Обществознание	17	23	40
Биология	7	11	18
География	7	8	15

Английский язык	10	5	15
Физика	9	0	9
Информатика	2	3	5

2016-2017 учебный год

Предметы	9А класс	9Б класс	9В класс	ИТОГО
Русский язык	24-ОГЭ 1-ГВЭ	24-ОГЭ	22-ОГЭ 2-ГВЭ	70-ОГЭ 3-ГВЭ
Математика	24-ОГЭ 1-ГВЭ	24-ОГЭ	22-ОГЭ 2-ГВЭ	70-ОГЭ 3-ГВЭ
История	0	2	1	3
Обществознание	12	18	19	49
Химия	8	2	1	11
Биология	8	11	3	22
География	3	1	1	5
Английский язык	8	7	6	21
Физика	5	5	4	14
Информатика	3	2	9	14
Литература	1	0	0	1

На протяжении учебного года в рамках внутришкольного мониторинга отслеживался уровень учебных достижений в выпускных классах. Как правило, за учебный год проходит два или три этапа мониторинга в формате ГИА по обязательным предметам, два этапа мониторинга по предметам по выбору, а также промежуточные контрольные работы, которые также тесно связаны с ГИА

Итоги ГИА в форме ОГЭ:

Русский язык: 2014-2015 учебный год

	9А (Алехина Г.И.)	9Б (Алехина Г.И.)	ИТОГО
«5»	9	7	16
«4»	12	10	22
«3»	4	7	11
«2»	0	0	0
Средняя отметка	4,2	4	4,1
Средний балл	31,4	29,4	30
Качество знаний	84	71	78
Успеваемость	100	100	100

Русский язык: 2015-2016 учебный год

	9А (Шишкина Н.Г.)	9Б (Шишкина Н.Г.)	ИТОГО
«5»	12	7	19
«4»	12	15	27
«3»	2	3	5
«2»	0	0	0
Средняя отметка	4,4	4,2	4,3
Средний балл	33	30	31,5
Качество знаний	92	88	90
Успеваемость	100	100	100

Русский язык: 2016-2017 учебный год

	9А (Шишкина Н.Г.)	9Б (Шишкина Н.Г.)	9В (Шишкина Н.Г.)	ИТОГО
«5»	18	15	11	44
«4»	5	8	8	21
«3»	1	1	3	5
«2»	0	0	0	0
Средняя отметка	4,7	4,6	4,4	4,6
Средний балл	35	33	33	34
Качество знаний	96	96	86	93
Успеваемость	100	100	100	100

Итоги ГИА в форме ОГЭ:**Математика: 2014-2015 учебный год**

	9А (Маланичева Т.А.)	9Б (Маланичева Т.А.)	ИТОГО
«5»	3	0	3
«4»	13	9	22
«3»	8	13	20
«2»	1	2	4
Средняя отметка	3,7	3,3	3,5
Средний балл	17	14	16
Качество знаний	64	38	51
Успеваемость	96	92	94

Математика: 2015-2016 учебный год

	9А (Ковалик Н.Р.)	9Б (Яхимович Л.Д.)	ИТОГО
«5»	3	2	5
«4»	15	11	26
«3»	8	11	19
«2»	0	1	1
Средняя отметка	3,8	3,6	3,7
Средний балл	16,2	14,2	15,2
Качество знаний	69	52	61
Успеваемость	100	96	98

Математика: 2016-2017 учебный год

	9А (Забродина Т.В.)	9А (Забродина Т.В.)	9А (Забродина Т.В.)	ИТОГО
«5»	6	2	3	11
«4»	15	14	13	42
«3»	3	8	8	19
«2»	1	0	0	1
Средняя отметка	4	3,8	3,8	3,9
Средний балл	18	16	16	17
Качество знаний	83	67	64	71
Успеваемость	96	100	100	99

По существующему Порядку в 2016-2017 учебном году учащиеся должны были сдавать два предмета по выбору.

2015 – 2016 учебный год

Год	Предмет	Количество	Количество	Средний	%
-----	---------	------------	------------	---------	---

		учащихся	сдававших ОГЭ	балл	успеваемости
2015-2016	Обществознание	51	40	27	98
	Английский язык	51	15	55,3	100
	Физика	51	9	23,3	100
	География	51	15	18,3	93
	Биология	51	18	20,9	100
	Информатика	51	5	11,8	80

2016 – 2017 учебный год

Год	Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл	% успеваемости
2016-2017	История	73	3	32	100
	Обществознание	73	49	27	100
	Английский язык	73	21	56,9	100
	Физика	73	14	19	100
	Химия	73	11	28,6	100
	География	73	5	20,8	100
	Биология	73	22	25	100
	Информатика	73	14	12,2	100
	Литература	73	1	23	100

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл увеличился по биологии на 4,1; по географии на 2,5; по английскому языку на 1,6; по информатике на 0,4. По обществознанию средний балл сохранился. Средний балл по физике снизился на 4,3. Предметы историю, химию, литературу выпускники прошлого года не сдавали.

Три выпускника 9 класса имели право на сдачу только двух обязательных предметов в форме ГВЭ. Результаты были положительные.

Русский язык: 2016-2017 учебный год

	9А (Шишкина Н.Г.)	9Б (Шишкина Н.Г.)	9В (Шишкина Н.Г.)	ИТОГО
«5»	1	0	2	3
«4»	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0
Средняя отметка	5	0	5	5
Качество знаний	100	100	100	100
Успеваемость	100	100	100	100

Математика: 2016-2017 учебный год

	9А (Забродина Т.В.)	9А (Забродина Т.В.)	9А (Забродина Т.В.)	ИТОГО
«5»	1	0	2	3
«4»	0	0	0	0
«3»	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0
Средняя отметка	5	0	5	5
Качество знаний	100	100	100	100
Успеваемость	100	100	100	100

Сравнительный анализ ЕГЭ за 2014-2017 уч. г.

Предметы	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч. г.			2016-2017		
	Всего	Выбрал и	Средний балл	Всего	Выбрал и	Средний балл	Всего	Выбрал и	Средний балл
Русский язык	45	45	76	43	43	75	27	27	72
Математика (П)	45	35	51	43	27	47,2	27	21	43,9
Математика (Б)	45	24	14,7	43	16	13,7	27	12	16
Обществознание	45	23	61,7	43	24	56,8	27	14	53,8
История	45	9	53,4	43	5	48,6	27	4	53,8
Физика	45	17	61	43	9	51	27	15	54,8
Химия	45	3	75	43	6	54,5	27	1	54
Биология	45	3	72,6	43	5	55	27	1	52
Информатика	45	0	0	43	0	0	27	0	0
Английский язык	45	3	63	43	1	74	27	4	71
Литература	45	1	60	43	4	66	27	0	0

Количество медалистов

Количество выпускников	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего	59	22	45	43	27
«Золото»	8чел./14%	4чел./18%	10 чел./22%	6 чел./14%	1 чел./3,7%
«Серебро»	6чел./10%	-	-	-	
Итого	14 человек	4 человека	10 человек	6 человек	1 человек

В 2017 учебном году школа продолжила работу по освоению системы АСУ РСО. В течение сентября были внесены сведения о школе, личные данные учащихся и учителей. Классные руководители вносили текущие и итоговые отметки учащихся по предметам. Учителя-предметники заполнили календарно-тематическое планирование. По итогам были успешно сданы отчеты в системе АСУ РСО. С 2010 – 2011 учебного года учащимся и их родителям были розданы логины и пароли по которым каждый ученик или родители могут в любой момент проверить успеваемости или задать вопрос на доску объявлений. Ежегодно это информация для родителей и учащихся обновляется. На родительских собраниях велась разъяснительная работа по использованию системы АСУ РСО. В 2017 учебном году родители и учащиеся были более активны. В системе АСУ РСО предстоит масштабная работа и на следующий учебный год, так как остается еще много возможностей использования данной системы в учебном процессе.

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Информация о методических мероприятиях школы за 2017 учебный год

1. Фестиваль открытых уроков «Учу детей учиться».
2. В феврале совместно с механико-математическим факультетом СамГУ организована и проведена городская олимпиада по математике.
3. Проводились индивидуальные консультации для педагогических работников школы по теме внедрения ФГОС на уроках.

4. Круглые столы по актуальным проблемам образования.
5. Был проведен международный семинар для учителей английского языка «Обучение учащихся старших классов официально- деловому и публицистическому стилям речи на уроках английского языка»..
6. Участие в межрегиональной олимпиаде по английскому языку «Звезды Кавказа» (Дагестан, Хасавьюрт)
7. В августе 2017 года организована лингвистическая профильная смена в лагере «Золотая рыбка» для учащихся 7-11 классов школы.

Список публикаций педагогов школы

№	ФИО педагога	Выходные данные публикации
1	Марухина Людмила Николаевна	Статья «Горы земли», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательский дом «Первое сентября» http://festival.1september.ru 2007
2	Марухина Людмила Николаевна	Статья «Преподавание географии», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательский дом «Первое сентября» http://festival.1september.ru 2007
3	Шишкина Наталья Геннадьевна	Статья «Читаем повесть Л.Н.Толстого «Детство»»: Федеральное агентство по культуре и кинематографии Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная академия культуры и искусств» Самарское историко-филологическое общество, сборник материалов Второй Всероссийской научной конференции «Многоликий Толстой», Самара 2008 Научно-методическая газета для учителей словесности «Литература» №17, 1-15 сентября 2008 года, издательский дом «Первое сентября»
5	Поветьева Лариса Ивановна, кандидат педагогических наук	Статья «Использование новых технических средств обучения для создания здоровьесберегающей среды на уроке» Сборник материалов VII международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века», Самара, издательство СИПКРО 2009
6	Алехина Галина Ивановна	Статья «Использование на уроках русского языка и литературы здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий» Сборник материалов VII международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века», Самара, издательство СИПКРО 2009
7	Марухина Людмила Николаевна, Синекопова Надежда Сергеевна	Статья «Туристический кластер, в Самарской области» Сборник материалов VII международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века», Самара, издательство СИПКРО 2009
8	Шишкина Наталья Геннадьевна	Областная научно-практическая конференция «Уверенные шаги эксперимента. Опыт реализации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Самарской области». Тезисы выступлений. 26-28 января 2010г. - Самара, 2010
9	Козлова Вера Владимировна	Статья в сборнике «Августовский педагогический форум работников образования городского округа Самара 24 августа-

		30 сентября 2009 года» Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области.
10	Козлова Вера Владимировна	Публикация статьи «Снижение дидактогенных стрессов через формирование у учащихся умения учиться» в сборнике «Здоровый образ жизни: научный и православный взгляд» г.Самара Правительство Самарской области 2010г
11	Горчева Ольга Ильинична	Публикация тезисов выступления в сборнике материалов областной научно-практической конференции (2 печатные страницы) Министерство образования и науки 2010г.
12	Шишкина Наталья Геннадьевна	Общение как компонент здоровьеразвивающей деятельности субъектов образовательного процесса. Сборник трудов Международной научно- практической конференции « Здоровый образ жизни: научный и православный взгляды». – Самара, 2011г.
13	Марухина Людмила Николаевна	«Царев курган». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Сборник тезисов. Москва, 2011; http://festival.1september.ru
14	Марухина Людмила Николаевна	«Дистанционное обучение как один из вариантов повышения квалификации учителя географии». «Мотивационный аспект при интерактивных методах преподавания географии в школе» (2 статьи); http://geogr.teacher.msu.ru ; Всероссийский съезд учителей географии. Москва, 2011
15	Марухина Людмила Николаевна	«Мотивационный аспект при интерактивных методах преподавания географии». IV Международная педагогическая Ассамблея: материалы научно-практической конференции. Чебоксары: НИИ педагогики и психологии,2011
16	Шишкина Наталья Геннадьевна	Общение как компонент компетентностно-ориентированной модели образовательного процесса. Материалы докладов областной научно-практической конференции «Партнерство через образование». – Самара, 2011г.
17	Шишкина Наталья Геннадьевна	Организация учебной деятельности в рамках компетентностно-ориентированной модели образовательного процесса. Сборник материалов 7-й Международной научно-практической конференции 11-13 октября 2011 года «Педагогический процесс как культурная деятельность». – Самара, 2011г.
18	Кудрявцева Евгения Аркадьевна	«Формирование коммуникативных УУД на занятиях по страноведению США с использованием интерактивных средств обучения», с.61-69
19	Кудрявцева Евгения Аркадьевна	Статья «Использование технологии проблемного обучения на уроках английского языка на примере разработки урока в 6 классе по теме At the Zoo», презентация и план урока на интерактивном диске конференции.
20	Антонова Надежда Григорьевна	Участие во Всероссийском конкурсе «НАША СТРАНА – НАШЕ НАСЛЕДИЕ!» (интерактивная карта легендарных и необычных мест России
21	Марухина Людмила Николаевна	«Формирование универсальных действий на уроке географии в 5 классе», научно-методический журнал для работников образования «Современная школа»№2 (15), 2014.
22	Марухина Людмила Николаевна	«Развитие критического мышления на уроке экономики в 6 классе». Научно-методический журнал «Современная школа»,

		2014, №4. Чебоксары
--	--	---------------------

Участие школьников в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня

Результативность участия ОУ в мероприятиях Всероссийского уровня в 2017 году

МБОУ)	Олимпиады				Конференции				Фестивали		Чтения		Конкурсы		Игры		Другие мероприятия			
	ВСоШ		Другие ол-ды		Научно-практическая конференция		Другие конференции													
	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов		
МБОУ Школа №32	63	21	71	35							8	3	71	30	68	1			24	24

Результативность участия ОУ в мероприятиях международного уровня в 2017 учебном году

МБОУ	Олимпиады				Конференции				Фестивали		Чтения		Конкурсы		Игры		Другие мероприятия	
	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов										
МБОУ Школа №32	48	43									1	0	148	148	4	4		

Результативность участия ОУ в мероприятиях регионального уровня в 2017 учебном году

МБОУ (Школа, Гимназия, ЛАП)	Олимпиады				Конференции				Фестивали		Чтения		Конкурсы		Игры		Другие мероприятия	
	ВСоШ		Другие ол-ды		Научно-практическая конференция		Другие конференции											
	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов	кол.участ.	кол.пр-ов
МБОУ Школа №32	1	0	47	10	1	0	1	0					1	0	6	6		

Результативность участия ОУ в мероприятиях окружного уровня в 2017 учебном году

МБОУ (Школа, Гимназия, ЛАП)	Олимпиады								Конференции								Чтения				Конкурсы	Фестивали	Праздники	Интеллектуальные игры	Другие мероприятия					
	ВСоШ		Олимп. младших школьников		Краевед. олимпиада		Другие ол-ды		Научно-практическая конференция		Конфер. ПШН		Конфер. "Я-исследователь"		Другие конференции		Кирилло-Меф. чтения		Другие чтения											
	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры	участ	пр-ры				
МБОУ Школа №32	5	1	4	2	7	0	9	2	2	2			11	11	1	0	1	1	11	4	55	28	16	14			19	19	18	2

ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде.

№	Системы материально-технического обеспечения	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Оформлены постоянно действующие информационные стенды – «Уголок безопасности дорожного движения», «Схема безопасного маршрута в школу», «Уголок пожарной безопасности», «Антитерроризм». На уроках основ безопасности жизнедеятельности и классных часах учителя и классные руководители используют показ видеофильмов следующей тематики: «Безопасность», «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность в школе», «Правила поведения при ЧС», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Наркомания и токсикомания» и др.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении:

- проведены совещания с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в образовательном учреждении. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.).

В связи с криминальной обстановкой, имеющимися случаями террористических актов на территории России, была проведена определенная профилактическая работа в течение 2016–2017 учебного года:

- разработаны новые Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт объекта образования, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности ОУ для инвалидов и маломобильных граждан;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;
- работает 16 видеокамер наблюдения (10- по периметру школы на улице, 6 – на 1 этаже школы);
- работает система ГГС речевого оповещения в составе АПС;

- работает громкая связь для оповещения учащихся и персонала школы в случае возникновения ЧС;
- проверены и приведены в порядок подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений;
- на пункте охраны установлена кнопка тревожной сигнализации;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в МБОУ Школе № 32.

№	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	Нет
2	Пищевые отравления в школьной столовой	Нет	Нет	Нет

Общее количество травм, полученных учащимися в школе.

Количество учащихся в школе			
Количество полученных травм	До 500 чел.	500-1000 чел.	Более 1000 чел.
0			
1-3		1	
Более 3			

Общее количество травм, полученных педагогическими работниками в школе

Количество учащихся в школе			
Количество полученных травм	До 500 чел.	500-1000 чел.	Более 1000 чел.
0		0	
1-3			
Более 3			

Виды травм, полученных учащимися школы.

Перелом – 0
 Вывих – 0
 Ушиб – 1
 Сотрясение мозга -
 Повреждение мягких тканей - 0

Ожег термический - 0
Ожог химический - 0
Повреждение внутренних органов – 0

Время потери трудоспособности учащимся от полученной травмы.

До 2 недель – 0
2 – 4 недели – 1
1-6 месяцев – 0
Отсутствие прецедента - +

Время потери трудоспособности педагогическим работником от полученной травмы.

До 2 недель – 0
2 – 4 недели – 0
1-6 месяцев – 0
Отсутствие прецедента - +

Меры противопожарной безопасности.

Была проведена следующая работа:

- в начале учебного года изданы приказы «О назначении ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности в МБОУ Школе №32 », «О противопожарном режиме», «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
- в августе 2015 года произведена перезарядка всех огнетушителей, пронумерованных и зарегистрированных в «Журнале учета первичных средств пожаротушения»;
- обновлены и вывешены новые планы эвакуации в случае пожара (август 2015 г);
- произведены огнезащитная обработка сцены и замена освещения в актовом зале;
- проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара;
- ежегодно производится замер сопротивления в электрических линиях и изоляции (замечаний нет);
- установлена в электрощитовой огнеупорная дверь;
- установлены межэтажные плотно закрывающие двери с доводчиками;
- распорядительными документами установлен противопожарный режим (приказы о противопожарных мероприятиях, инструкция о мерах пожарной безопасности);
- территория здания, подвальные помещения очищены от мусора;
- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными и устраняются предпосылки для их загромождения;
- установлены знаки пожарной безопасности;
- разработаны инструкции, памятки, рекомендации для учащихся и персонала школы, планы эвакуации на случай пожара;
- из числа педколлектива создана добровольная пожарная дружина;
- из числа учащихся 10-11 классов создана ДПД.

В целях обеспечения пожарной безопасности в зданиях, помещениях и на территории школы проводились профилактические противопожарные мероприятия, направленные на:

- ✓ устранение непосредственных или возможных причин пожара (правильный и рациональный монтаж электрооборудования, запрещение пользование открытым огнем и курение в здании и на территории школы, запрещение хранения горючих материалов и т.п.);
- ✓ создание безопасных условий для вынужденной эвакуации людей из здания школы (устройство эвакуационных путей и выходов, обеспечение свободного передвижения к ним, отсутствие решеток на окнах и т.п.);
- ✓ обеспечение условий для тушения возможного пожара (наличие подъездных путей и проходов к зданиям, исправность огнетушителей и т.п.).
- ✓ регулярную разъяснительную работу по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др. Важную роль в обеспечении пожарной безопасности играет подготовка учащихся, педагогов и сотрудников школы. С этой целью регулярно проводятся:
 - ✓ инструктивные занятия по соблюдению правил пожарной безопасности с учетом в «Журнале регистрации противопожарных инструктажей»;
 - ✓ обучение учащихся старших классов, педагогов и сотрудников школы правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действия всех категорий учащихся при возгорании или возникновении пожара.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости ОУ (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- защите учащихся и постоянного состава, а также членов их семей от воздействий ЧС мирного времени;
- оповещению учащихся, работников школы и членов их семей о возникновении ЧС, их обучение действиям по сигналам оповещения ГО;
- созданию, оснащению, подготовке и поддержанию в постоянной готовности штаба эвакуационной комиссии и формирований ГО школы.

В МБОУ Школе № 32 разработаны следующие документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- план гражданской обороны МБОУ Школы № 32 (с приложениями);
- план действий образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);
- план основных мероприятий на текущий год;
- план проведения тренировок;
- план эвакуации личного состава;
- приказ директора школы об организации гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций;
- расписание и тематика занятий по ГО и ЧС с постоянным составом.
- план обучения сотрудников на курсах ГО.

- журнал учета проведения инструктажей по антитеррористической защищенности.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2015	2016	2017
1	Пожары	Нет	Нет	Нет
2	Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет
3	Отключение тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	Нет	Нет	Нет
4	Угрозы взрывов	Нет	Нет	Нет

5. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

На основании Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 554, разработаны новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10). Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние помещений школы соответствует норме. По разработанной Программе производственного контроля производятся дезинфекция, дезинсекция и дератизация помещений.

Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие выше приведенных нормативно-правовых документов, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов, освещением в кабинетах;
- состоянием охраны труда, здоровья учащихся, периодичностью мед. осмотров;
- за наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, физической культуры, во время работы на пришкольном участке.

**Результаты мониторинга развития
нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства.**

№	Нормативно-правовая база	Учебный год		
		2015	2016	2017
1	Конституция, законы об образовании РФ, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, закон РФ о безопасности, правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01 – 03), Федеральный закон о гражданской обороне, Федеральный закон об основах охраны труда в РФ.	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
2	Паспорт безопасности школы	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Внесены изменения
3	Паспорт дорожной безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Внесены изменения
4	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Внесены изменения
5	Паспорт доступности школы для инвалидов и маломобильных граждан	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Внесены изменения
6	Паспорт пожарной безопасности	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Внесены изменения
7	Паспорт объекта образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
8	Инструкции по технике безопасности	Имеются в наличии	Внесены изменения	Внесены изменения
9	Журналы по технике безопасности, охране труда	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
10	Приказы, распоряжения Департамента образования, Министерства образования	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
11	Приказы, распоряжения по школе	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии
12	Инструкции сотрудников охранного предприятия	Имеются в наличии	Имеются в наличии	Имеются в наличии

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы была построена по программе «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся» по основным направлениям воспитательной работы : гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, интеллектуальное, здоровье сберегающее, экологическое, культуротворческое и эстетическое, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

При подготовке и проведении воспитательного процесса принимали участие: администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, педагоги – психологи школы, библиотекарь школы, методист музея «История школы», педагоги дополнительного образования ДЮЦ «Пилигрим», ЦДО «Металлург», ЦДО «Ирбис», СДЮШОР № 11, районная библиотека №5, администрация Кировского района, Городская Лига Волонтеров, Кировский Центр семья, ЦВР «Крылатый» и другие.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Реализация ведущих программ:

- «Одарённые дети»
- «Семья»
- «ЗОЖ»
- «Гражданин»
- «Лидер»
- «Я – волонтер»

На *отчётно-выборной конференции, состоявшейся 9 сентября 2016 года* были рассмотрены вопросы:

1. Российское движение школьников;
2. Утверждение воспитательного плана на 2016-2017 учебный год;
3. Участие классных коллективов в проектах, посвящённых: Году Кино в России – 2016 год, Году Экологии в России – 2017 год, Чемпионату Мира по футболу 2018 года;
4. Организация месячников «Подросток – 2016», ВНД-2017, «Профилактика и безопасность» «Пионерии – 95 лет», «Благоустройство», «Волонтерство – стиль жизни современного подростка».

В сентябре в классных коллективах также прошли собрания по формированию коллективов, *выборы органов самоуправления.*

С каждым годом совершенствуется система ученического самоуправления в школе. Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Развитие ученического самоуправления в школе ведется в рамках программы «Мы – САМИ!», задачами которой является выявление и реализация лидерского потенциала личности школьника, развитие лидерских качеств в процессе участия в работе школьных органов самоуправления.

В школе активно работает Совет школы, в который входят учащиеся 5-11 классов. Наряду с постоянными органами самоуправления создаются временные советы, роль которых усиливается с развитием самостоятельности и инициативы школьников.

Высший орган ученического самоуправления — конференция, которая проводится 2 раза в год. Исполнительным и координирующим органом является Совет Старшекласников, сформированный на выборной основе из учащихся 8 - 11 классов, во главе которого стоит Лидер Совета Старшекласников (Тихонов Денис – 9А класс). Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

За учебный год было проведено 12 заседаний Совета.

Были рассмотрены следующие темы: выборы актива школы, распределение поручений, утверждение плана; заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий, ВНД, составление проектов, участие в конкурсах и другое.

Показателем эффективности реализации задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является рост активности, инициативы, творчества детей всех звеньев.

Органы ученического самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений. Уровень охвата учащихся системой самоуправления школы – 93%, в классах самоуправление охватывает до 50%.

В школе имеются детские общественные формирования:

- **волонтерский отряд «Содружество»**
- **отряд ЮИД «Светофор»**
- **отряд тимуровцев «Молодые ветра»**
- **интеллектуальный отряд по игре «Что? Где? Когда?» - «Единство»**
- **Успешно функционирует детская общественная организация «Школьная служба Медиации», в которую входят учащиеся 9 – 10 классов, прошедшие курсы по освоению методам школьной медиации**
- **В рамках объединения «Школа экскурсоводов» осуществляется программа патриотического воспитания.**

Основные способы достижения целей воспитательной работы

- Гражданско – патриотическое и социально - нравственное направление:

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

- Тематические классные часы:

«Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; «Дни воинской славы и доблести», «Мое Отечество» и т.д.

- Участие в акции «Помоги родному городу».

- Акция « Парки и скверы города».

- Акция «Забота о птицах».

- Акция «Я гражданин России».

- Акция «Ветеран живет рядом».

- Акция «Свеча Памяти».
- Акция «Эти Дни в нашей памяти».
- «Зарница».
- «Долг. Честь. Родина».
- Акция «Молодёжь против наркотиков».
- Акция «Пожиратели незаконной рекламы».
- Шефская помощь ветеранам войны и труда
- Благоустройство памятника «Погибшим воинам»
- Акция «Бумажный Бум»
- Торжественное шествие выпускников 2017
- Торжественные линейки: День знаний, День Победы, День памяти. День борьбы против терроризма и другие.
- Сбор материала для школьного музея.

Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение:

- «Вахты Памяти»
- праздничных встреч с ветеранами ВОВ
- операция «Обелиск», «Забота»
- торжественное возложение цветов к Вечному Огню
- участие в ноябре в Параде, посвященном параду на пл. им. Куйбышева 1941 года и в параде Дня Победы.

Развивается школьный музей, который был паспортизирован в 2016 году. В этом году музей выполнил работу на 80%: не всё, что было запланировано, проведено. Актив музея готовил и проводил беседы с младшими классами на тему ВОВ, о космосе, о лётчиках - испытателях. Для учащихся с 1 по 11 класс была проведена общешкольная экскурсия «История школы № 32», посвященная 35 – летнему юбилею школы.

В школе создан уголок официальных государственных символов РФ, учащимся введено проведение торжественных линеек, сборов, собраний и других мероприятий, посвященных памятным датам российского государства и вооруженных сил.

Экологическое направление:

Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений как классных руководителей, так и педагогов школы. Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Под руководством Солодовниковой Марии Александровны волонтеры школы

осуществляют совместную деятельность с Молодежной общественной организацией города Самары «Зеленая волна».

Были проведены следующие экологические мероприятия:

1. Социальный проект «Школа за раздельный сбор отходов»;
2. Всероссийская волонтерская акция «100 добрых дел для Заповедной России»;
3. Проведение информационной компании «Научи взрослого»;
4. Всемирный день защиты домашних животных. « Мой верный друг»;
5. Единый день действий «Протяни руку помощи»;
6. Единый день действий «Экология от слов к делу»;
7. Единый день действий «день экологической грамотности «Береги свою планету – ведь другой похожей нету»;
8. Всероссийская ежегодная акция «Марш парков»;
9. Просветительские акции: «Наш теплый дом», «Не рвите цветы», «Доходы от отходов», «Будь человеком» и др.
10. Единый день действий « На своей земле»;
11. Единый день действий «Бумажный бум»;
12. Единый день действий «На пути к зеленой экономике»;
13. Эко субботники «мой город без экологических проблем»;
14. Экологический месячник «Превратим Самару в город – сад»;
15. Городской проект «Благоустройство»

В школе ведётся *спортивно – оздоровительная работа.*

Виды деятельности:

- Акции «Молодёжь против наркотиков, табакокурения, алкоголя»
- Акция «Всем миром против пива»
- Районные конкурсы: «Зарница», «Веселые старты», Соревнования по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам, шашкам и т.д.
- Сдача норм ГТО
- Школьные соревнования: Лёгкая атлетика (кросс), Фестиваль баскетбола, футбол
- Праздник «В здоровом теле – здоровый дух».
- Спортивный конкурс « Чемпион школы 2017»
- Общешкольные «Веселые старты»
- Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»
- Круглые столы и беседы о ЗОЖ с приглашенными специалистами.
- Выставки рисунков и поделок по теме ЗОЖ.

Кроме этого, были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во чел.	Ответственный
1.	Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и пропусков.	январь	32	Классные руководители, зам. дир. по ВР Солодовникова М.А.
2.	Профилактика возникновения асоциальных явлений в школе. Родительские рейды по микрорайону совместно с педагогами и инспектором ОДН	февраль	3	Представители кл. родительских комитетов, инспектор ОДН, «Наркопост»
3.	Природоохранная акция «(благоустройство территории школы) (1-11 класс)	апрель	По классам	Классные руководители
4.	Работа с конфликтными детьми (беседы, вызов родителей, советы психолога)	В течение полугодия	11	зам. дир. по ВР Солодовникова М.А. Психологи школы
5.	Веселые старты, приуроченные к Дню защитника Отечества	февраль	1-9 класс	Учителя физической культуры
6.	Работа с классными руководителями по выявлению детей, склонных к негативной зависимости.	В течение полугодия	7	Психологи школы
7.	Социально – психологическое тестирования обучающихся 8 – х классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	апрель	68	Психологи городского психологического центра «Помощь»
8.	Социально – значимое мероприятие, посвященное Дню борьбы с туберкулезом, «Белая ромашка»	март	612	Волонтерский отряд «Содружество», «Наркопост»
9.	Исследования психологического климата с 5 – 7 кл.	В течение полугодия	219	Психологи школы Марухина Л.Н... Агеева Е.Н.
10.	Кино – урок «Наркотикам – нет!»	март	120	Волонтерский отряд «Содружество», «Наркопост
11	Благотворительная Акция «Посылка солдату»	февраль	476	Волонтерский отряд «Содружество», зам. дир. по ВР Солодовникова М.А.
12	Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Март - апрель	610	Волонтерский отряд «Содружество», зам. дир. по ВР

				Солодовникова М.А.
--	--	--	--	--------------------

Дополнительное образование и ФГОС:

Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

- Естественно – эстетическое направление;
- Художественно – эстетическое направление;
- Социально педагогическое направление;
- Туристско–краеведческое направление;
- Физкультурно-спортивное направление.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(кружки и секции) 2017 год**

№	Название детского объединения	Ф.И.О педагога	Количество
<i>Работа кружков ЦДТ «Ирбис» на базе МБОУ Школы № 32 г.о. Самара</i>			
1.	Юный турист	Тангаев А.С.	93
<i>Работа кружков МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара на базе МБОУ Школы № 32 г.о. Самара</i>			
2.	Хореографический коллектив «Хрустальный башмачок»	Пупышева Е.Н.	83
3.	Школа юного экскурсовода	Дмитриева А.В.	30
4.	Фото - турист	Денисова И.В.	30
<i>Работа секций СДЮШОР № 11 г.о. Самара на базе МБОУ Школы № 32 г.о. Самара</i>			
5.	Секция по футболу	Казнов П.В.	25

Мониторинг организации дополнительного образования (кружковой работы) в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017 году

Наименование кружков	число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платные
Технические	2	-	81	-
Эколого биологические	1	-	15	-
Туристско краеведческие	3	-	94	-
Спортивные	3	1	114	17
Художественного творчества	1	-	31	-
Другие	10	-	272	-
Всего (сумма строк 01-	20	1	607	17

Об)				
из них численность занимающихся в 2 и более кружках	317			

Общая занятость детей во внеурочной деятельности: 868 детей. В школе обучается в 2016-2017 году 687 человек, на конец 2017г – 689 человек. Из них занимаются в кружках, секциях, на занятиях по внеурочной деятельности 607, из них 183 ребенка из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Нравственное и духовное воспитание:

В прошедшем учебном году были реализованы следующие мероприятия по направлению:

Цикл классных часов, посвященные милосердию и доброте, воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, толерантности. Общешкольные праздничные мероприятия, посвященные дню пожилого человека, первому звонку, дню учителя, дню матери, дню инвалида, новогодним праздникам, международному женскому дню, дню книги, дню весны и труда, дню семьи, социальная и волонтерская работа, работа отряда тимуровцев, осенний бал, мероприятия, посвященные Дню защиты Детей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Направление нацелено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

Перечень мероприятий по направлению:

Преподавание курса «Основы выбора профиля обучения» и «Основы предпринимательства»

Мероприятия по профориентации школьников и организация трудоустройства детей в каникулярное время, организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения

Реализация проектов «Образование для жизни», «Промышленный туризм», «PRO100 профессия», «Акции по благоустройству школы, района, города»,

Проведение Дней профессий с участием представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций, проведение пятой трудовой четверти,

Акция «Апрельские встречи» и Акция «Неделя труда».

Сведения о проведенных мероприятиях для учащихся

Дата проведения мероприятия ¹	Форма мероприятия, название	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии (человек)											Приглашенные участники (Фамилия И.О., должность, место работы)	
		из 1 кл.	из 2 кл.	из 3 кл.	из 4 кл.	из 5 кл.	из 6 кл.	из 7 кл.	из 8 кл.	из 9 кл.	из 10 кл.	из 11 кл.		
17.10.2017	Профориентационная встреча	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	27	Иванова Дарья и Сурков Павел - студенты «Поволжской государственной социально – гуманитарной академии»
17.10.2017	Профориентационная встреча	-	-	-	-	-	-	66	64	72	-	-	-	Тюрин Игорь и Тихонравов Алексей- студенты колледжа связи,
21.10. и 22.10 2017,	Производственная экскурсия на завод «Coco Cola»	-	60	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Туристическая организация «Кредо – тур», менеджеры завода.
19.10.2017	Единый видео-урок от профессионала	75	60	70	74	60	69	66	64	72	26	27	Просмотр видео сюжетов с различных мест работы. Классные руководители.	
17.10.2017	Интерактивный мастер – класс в актовом зале	61	54	55	70	-	-	-	-	-	-	-	-	Интерактивная выставка от клуба робототехники Аэрокосмического университета «Технопарк»
20.10. 2016	Единый тематический классный час «Урок труда» « Выбираешь профессию – строишь судьбу»	70	60	70	74	60	69	66	64	72	25	27	Администрация школы, классные руководители, родители, педагоги подросткового клуба «Прометей», библиотекарь школы.	
2.10.2016	Встреча с интересным человеком,	-	-	-	-	-	-	-	-	70	25	27	Профориентационная встреча с Зам. декана 8 факультета	

	профессионалом своего дела												Аэрокосмического университета Татарниковой Марией Сергеевной
05.10.2017	Деловая игра « День дублера». Ученики Совета старшеклассников заменяют учителей на уроках.	-	-	-	-	-	-	-	26	32	14	11	Учителя – предметники делились опытом работы с учащимися школы
22.10.2017	Производственная экскурсия на Хлебозавод № 4	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-	Туристическая организация «Кредо – тур», менеджеры завода.
23.10.2017	Тематическая экскурсия в город Тольятти в Технический музей под открытым небом.	-	-	-	-	30	16	-	-	-	-	-	Туристическая организация «Кредо – тур», экскурсоводы Технического музея

Сведения о проведенных мероприятиях для родителей

Дата проведения мероприятия	Форма мероприятия, название	Кол-во родителей, принявших участие, чел.	Приглашенные участники (Фамилия И.О., должность, место работы)	Примечания
14. 09. 2017	Общешкольная родительская конференция с участием администрации школы	От класса по 2 представителя с классным руководителем.	Обсуждение вопроса администрацией школы по поступлению выпускников школы в учебные заведения среднего и высшего образования города Самары и России.	
20. 10. 2017	Единый тематический классный час «Урок труда» « Выбираешь профессию – строишь судьбу»	14 родителей было приглашено для участия в классном часе с информацией о своей трудовой деятельности		Родители посетили следующие классы – 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ, 5АБВ.7АБВ 9АБВ

Воспитательные мероприятия:

1. Проект «Фильм создан для того, чтобы память сохранить на век», посвящённый Году кино в России:

- Разработка проекта «Фильм создан для того, чтобы память сохранить на век», посвящённый Году кино в России.
- Познавательная беседа «Фильм в волшебном мире кино».
- Видео викторина «Волшебный мир детского кино».
- Музыкальные переменки «Музыка кино на волне памяти наших бабушек».
- Круглый стол «Кино и музыка как средство духовно-нравственного воспитания»
- Конкурс рисунков «Этот удивительный киномир в рисунках»
- Оформление актов зала к мероприятиям.

2. Проект «Юбилейный год - школе № 32 - 35 лет»:

- День истории школы - посещение Музея истории школы с 1 по 11 класс.

Ответственный: Денисова И.В., экскурсоводы школы.

- Квест «Лабиринты школы» - командная игра на каждый класс по маршрутным листам – вопросам на лучшее знание здания школы, коллектива и учащихся.

Ответственные: Совет старшеклассников, Лидер совета старшеклассников Зарецкий Олег (8Б класс), зам. директора по ВР Солодовникова М.А.

- День танца в школе «Мы на позитиве!», танцевальные перемены, на которых учится юбилейный флешмоб, а в конце дня он исполняется всей школой в спортивном зале.

Ответственные: волонтерский отряд «Содружество», участники отряда- Тихонов Денис (9А класс), Бухнина Елизавета (9А класс), Иванова Анастасия (11А класс).

- День фото – выставки в классе и в фойе «История школы в истории моей семьи». Выставка создается из фотографий, которые приносят учащиеся школы. Фотографии с праздников школы, на фоне здания школы, родителей- выпускников.

Ответственные: классные руководители, зам. директора по ВР Солодовникова М.А.

- .- юбилейный концерт.

Проект «Новогодний серпантин»:

Проект, посвящённый Новому году. В проекте отражены следующие мероприятия:

1. Акции «Новогодняя игрушка»
2. «Самая старая Новогодняя открытка» и «Символ года 2017».
3. Мастер-класс «Новогодний серпантин».
4. Фильм «Всё про Новый год»
5. Конкурс новогодних газет.
6. Новогодние общешкольные мероприятия

Проект «Живая планета», посвящённый Году экологии в России:

- Месячник «Экология и мы», посвящённый Году экологии в России
- Линейка-старт «Природа - это книга, которую надо правильно прочитать».

- Информационный стенд, посвящённый Году экологии в России.
- Районная акция - конкурс «Скворечник».
- Конкурс рисунков и листовок «Природа горько плачет» (1-4 классы).
- Листовки для населения «Не засоряйте вашу территорию» (1-7 классы).
- Экологическая акция «Чистый дом» (1-11 классы).
- Экологическая интеллектуальная игра «Час разгаданных и неразгаданных тайн» (5-8 классы).
- Видео час «Человек в природе – это крик Земли». (1-8 классы).
- Видео час «Экологическая катастрофа Земли». (1-11 классы).
- Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь».
- Всероссийский День экологических знаний.
- Выставка книг «Природа и экология».
- Экологическая конференция «Экология родного края». Подведение итогов.

Проект «Зелёная весна» по проведению ВНД – 2017

22 апреля Открытие ВНД

1. Линейка-старт «Чистая душа – чистая планета» (школа)
2. Экологическая акция
3. Экологическая акция «Культура общения с природой» (учреждения и доска объявлений)
4. Всероссийский экологический субботник по уборке территории вокруг учреждений (территории учреждений)
5. Урок добра «Самый большой урок в мире». (школа)
6. Экологическая акция «Чистый дом». Листовки для населения «Не засоряйте вашу территорию» (автобусная остановка)
7. Районная акция - конкурс «Скворечники - птицам».

Проект «Эти Дни в нашей памяти», посвященный Дню Победы:

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Память не в ленточке, память в делах»
- Выставка детских рисунков «Твори добро – это так просто»
- Исполнение песен Победы.
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Урок мужества «Не забывайте те грозные года».
- Акция «Парк воину-освободителю».
- Экскурсия в школьный музей ветеранов и участников ВОВ.
- «Письма счастья ветеранам»

Проект, посвящённый 95-летию Всесоюзной пионерской организации:

Для ребят были показаны видео фильмы: «Мир детских организаций», «19 мая – День Пионерии», «90-летию пионерской организации посвящается», «Гимн Пионерии», «О пионерии».

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Статистические показатели библиотечного обслуживания за 2017 год:

Показатель	Количество	Единиц
Количество читателей:		человек
- всего	734	
- 1 – 4 кл.	284	
- 5 – 9 кл.	351	
- 10 - 11 кл.	54	
- учителя и тех. раб.	45	
Процент охвата библиотечным обслуживанием обучающихся:		%
- всего	100	
- 1 – 4 кл.	100	
- 5 – 9 кл.	100	
- 10 - 11 кл.	100	
Количество посещений	5235	единиц
Количество книговыдач	6609	экземпляров
Выполнено справок	168	единиц
Копировальные услуги	191	страниц
Средние показатели:		
- читаемость	9,0	экз./чел.
- посещаемость за год	7,1	раз/чел.
- посещаемость в день	35,4	человек
-обращаемость книжного фонда	1,0	экз./год
Количество книговыдач учебников	5850	экземпляров

Направления деятельности библиотеки

I. Работа с пользователями. Массовая работа.

Информационная карта массовых мероприятий

Форма мероприятия	Количество	Назначение
акция	2	7-е кл.; 1-4-е кл.
библиотечный урок	9/ 3 темы	2-е кл.; 3-и кл.; 6-е кл.
викторина	1	ГПД
выставка книг информационная	11	2 – 11 кл.
выставка тематическая отраслевой литературы	16	2 – 11 кл.
выставка тематическая художественной литературы	15	2 – 11 кл.
информация стендовая	5	5 – 11 кл.
подборки методических материалов	7	классные руководители
праздник	3/1 тема	1-е кл.
презентация мультимедийная (подготовлено)	3	2 - 8 кл.
проект	1	5 – 11 кл.
час тихого чтения	12	ГПД
экскурсия	3	1-е кл.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	683 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318/51,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	776 человек / 113%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	426 человек / 62%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек / 3%
1.19.2	Федерального уровня	114 человек / 17 %
1.19.3	Международного уровня	195 человек / 29 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	603 человек / 88 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек / 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека / 60%
1.29.1	Высшая	10 человек / 23%
1.29.2	Первая	16 человека / 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 7%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 29%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	$92/684 = 0,13$ единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	$6725/683 = 11$ единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603 человека /88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$2380/= 3,5$ кв.м.

