


Приложение к основной образовательной программе  
начального и основного общего образования  
(«Организационный раздел»)  
МБОУ Школы № 32 г.о. Самара

«Согласовано»  
Председатель Совета Школы  
  
Е. А. Катанина  
Протокол № 55 от 30.08 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы № 32 г.о. Самара  
  
Л. И. Поветьева  
«30» авг 2018 г.  
Др. 1234-09 аич 20.08.2018



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
на 2018/2019 учебный год

Самара  
2018

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа  
Самара

Учебный план МБОУ Школы № 32 г. о. Самара – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

**Целью реализации** учебного плана в 2018-2019 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования и предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования);
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

- в 2018 – 2019 учебном году в школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9 классах;
- углубленное изучение английского языка во 2-11 классах;
- введение курса Основы православной культуры в 4 и 5 классах.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Сроки реализации
1	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, экономика	4 года
2	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, экономика	5 лет
3	среднее общее	основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, экономика	2 года

## Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).
9. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарокой области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

## Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

### 1. Продолжительность учебного года, четвертей:

а. продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

б. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-8,10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9, 11 классах – 33,5 недели= 34 недели (расчет: 201 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

с. Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1 сентября	28 октября	5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 49
2 четверть 1-8,10 кл.	6 ноября	28 декабря	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46
2 четверть 9,11 кл.	6 ноября	29 декабря	6-ти дн. уч. нед. = 47
3 четверть 1 кл.	9 января	24 марта	5-ти дн. уч. нед. = 47
3 четверть 2-11 кл.	9 января	24 марта	5-ти дн. уч. нед. = 52 6-ти дн. уч. нед. = 61
4 четверть 1-4 кл.	1 апреля	30 мая	5-ти дн. уч. нед. = 39
4 четверть 5-8 кл., 10 кл.	1 апреля	31 мая	6-ти дн. уч. нед. = 48
4 четверть 9,11 кл.	2 апреля	25 мая	6-ти дн. уч. нед. = 43
		Итого: 1 кл. 2-4 кл. 5-8,10 кл. 9,11 кл.	5-ти дн. уч. нед. = 165 5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204 6-ти дн. уч. нед. = 201

д. Окончание образовательного процесса:

- во 1– 4 кл. – 30 мая 2019г;
- во 5– 8 кл, 10кл. – 31 мая 2019г;

– в 9, 11 классах – 25 мая 2019г.

## 2. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29 октября	5 ноября	8 дней
зимние 1-8,10 кл.	29 декабря	8 января	11 дней
зимние 9,11 кл	30 декабря	8 января	10 дней (каникулярный день 29.12. переносится на 27.05)
весенние	25 марта	31 марта	7 дней
4 каникулярных дня используются для организации отдыха обучающихся во время переноса праздничных дней: 9 марта, 2 мая, 4 мая, 10 мая.			
Итого			30 дней
летние 2-4 классы	31 мая	31 августа	
летние 5-8,10 классы	1 июня	31 августа	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019г. по 10.02.2019г.

## 3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» и Уставом:

а. Школа определяет следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и года.

б. Сроки контроля:

Форма контроля	Сроки
Входной контроль	Сентябрь
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация за четверть, полугодие	Октябрь, декабрь, март, апрель-май
Промежуточная аттестация за год	Май

с. В рамках текущего контроля возможно проведение административных проверочных работ. Перечень предметов административных проверочных работ утверждается приказом директора школы: плановых – в начале и в конце учебного года, внеплановых – по мере необходимости.

d. Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации предусмотренные образовательной программой.

**4. Регламентирование образовательного процесса на день:**

– продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.35	15 минут
2 урок	8.50 – 9.25	15 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 9.40 – 10.15	20 минут
4 урок	10.35 – 11.15	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	10 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 9.40 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40 – 11.20	10 минут

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	10 минут
3 урок	9.40 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40 – 11.20	10 минут

5 урок	11.30 – 12.10	20 минут
6 урок	12.30 – 13.10	10 минут
7 урок	13.20 – 14.00	10 минут
8 урок	14.10 – 14.50	

**Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам**

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1 АБВ		21ч
2АБВ,3АБВ,4АБВ	26ч	-
5АБВ	32ч	
6АБВ	33ч	
7АБВ	35ч	
8АБВ, 9АБВ	36ч	
10А, 11А	37ч	

**Продолжительность динамических пауз, в том числе для 1 класса с учетом возможности организации динамической паузы в середине учебного дня**

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10)) в 1 классе предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

**Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий**

Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам согласно СанПиНу 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».**

1-й класс – домашнего задания нет;

2–3-й классы – 1,5 часа в день;

4–5-й классы – 2 часа в день;

6–8-й классы – 2,5 часа в день;

9–11-й классы – 3,5 часа в день.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).



Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

## **1. Учебный план начального общего образования**

### ***Особенности учебного плана***

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

- в 2018 – 2019 учебном году в соответствии с приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в школе I ступени реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4-х классах;
- изучение учебного предмета Иностранный язык (английский язык) на углубленном уровне во 2- 4-х классах;
- изучение учебного предмета Русский язык на расширенном уровне в 1,3 и 4 классах;
- введение третьего часа физической культуры в 1-2 классах;

Введение комплекса ГТО в учебный предмет «Физическая культура» (приказ Министерство спорта России №575 от 08 июля 2014г. «О государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания обучающихся и включает в себя виды нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков

- введение курса «*Основы религиозных культур и светской этики*» - в 4-х классах. По предмету «Основы православной культуры» предусмотрено *безотметочное* оценивание (по системе «зачтено – не зачтено»). По результатам анкетирования родителей в 4 –х классах будет реализовываться модуль «Основы православной культуры».
- Обучение в 1- х классах без домашних заданий и бального оценивания знаний, во 2-4-х классах – бальное оценивание знаний.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия в первую смену;
- организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;

- с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода число уроков в день: сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока 35 минут каждый, январь-май — 4 урока по 40 минут каждый.

- организация динамической паузы в адаптационный период продолжительностью не менее 40 минут;

- объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Длительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения во 2- 3 классах – 1, 5 часа, в 4 классах – до 2 часов, в 1 классах домашних заданий нет.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебные программы по учебным предметам реализуются на базовом, расширенном и углубленном уровнях.

В соответствии с п.19.3. ФГОС НОО учебный план МБОУ Школы №32 г.о. Самара состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Инвариантная (обязательная) часть**

*Обязательная часть* учебного плана включает следующие образовательные области и учебные предметы:

#### **➤ Русский язык и литературное чтение**

*«Русский язык»* в 1-2 классах – по 4 ч в неделю, в 3-4 классах – по 5 ч в неделю (на основании письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» третий час физической активности в 3 и 4 классах проводится в рамках внеурочной деятельности, а учебный час добавлен на расширенное изучение предмета «Русский язык» в 3 и 4 классах).

*«Литературное чтение»* в 1-3 классах по 4 ч в неделю, во 4 классах по 3 ч в неделю.

*В 1-3 четверти 1- го класса (23 учебные недели) предмет русский язык представлен курсом «Обучение грамоте. письмо», предмет литературное чтение- курсом «Обучение грамоте. Чтение. Систематическое изучение предмета русский язык и литературное чтение начинается с 24-ой недели обучения.*

#### **➤ Иностранный язык**

*«Иностранный язык» (английский язык)* во 2-4 классах по 2 ч в неделю.

#### **Математика и информатика**

*«Математика»* в 1-4 классах по 4 ч в неделю.

#### **Обществознание и естествознание (окружающий мир)**

*«Окружающий мир»* в 1-4 классах по 2 ч в неделю.

#### **➤ Основы религиозных культур и светской этики**

*«Основы православной культуры»* изучается в 4 классе по 1 ч в неделю по выбору родителей (законных представителей).

#### **➤ Искусство**

*«Музыка»* в 1-4 классах по 1 ч в неделю.

*«Изобразительное искусство»* в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

#### **Технология**

«Технология» в 1-4 классах по 1 ч в неделю.

### **Физическая культура**

«Физическая культура» в 1-2 классах по 3 часа в неделю, в 3-4 классах по 2 часа в неделю. Третий час физической активности в 3 и 4 классах проводится в рамках внеурочной деятельности. При этом на занятиях внеурочной деятельности присутствуют все обучающиеся класса за исключением обучающихся, занимающихся в различных секциях спортивной направленности.

### **Вариативная (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса)**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана в 1 классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на изучение предмета «Русский язык», во 2-4 классах, направлена на углубленное изучение предметов предметной области «Иностранный язык», ориентирована на специфику образовательной организации. Для этого увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы школьников.

➤ В образовательную область «Иностранный язык» из школьного компонента добавлено на углубленное изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах по 1 ч в неделю.

*Изучение иностранного языка в начальной школе* направлено на достижение следующих целей:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- *приобщение детей* к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

➤ В образовательную область «Русский язык и литературное чтение» из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено на расширенное изучение предмета «Русский язык» в 1 классах по 1 ч в неделю.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными часами на изучение русского языка в 1 классе в объеме 1 ч в неделю.

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	1	-	-	-
Иностранный язык	-	1	1	1

В ходе проведения учебных занятий обучающиеся включаются в такие виды деятельности, как проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ Школы №32 г.о. Самара реализуется на основе УМК «Школа России» с соблюдением преемственности на следующих уровнях образования.

Для повышения эффективности учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) в МБОУ Школе №32 г.о. Самара предусмотрено деление классов на 2 группы. Допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Целесообразность деления на группы связана со спецификой учебного предмета, которая учит общению, развивает коммуникативные умения и навыки, а также позволяет учащимся развиваться индивидуально в группе.

Промежуточная аттестация обучаемых проводится в сроки, определяемыми МБОУ Школой №32 г. о. Самара и в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

### ***Промежуточная аттестация***

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2 - 4 классов. На промежуточную аттестацию выносятся предметные и метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

<b><i>№</i></b>	<b><i>Учебный предмет</i></b>	<b><i>Формы промежуточной аттестации</i></b>
2 - 3 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык.	Итоговая контрольная работа
4 классы	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
2 - 4 класс	Технология, ИЗО, Музыка	защита проекта
4 классы	ОРКСЭ	защита проекта
2 - 4 класс	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности

**ТАБЛИЦА – СЕТКА НЕДЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ I-IV КЛАССОВ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1 В	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2+1 В	2+1В	2+1В
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>		21	23	23	23

## 2. Учебный план основного общего образования *ФГОС ООО (5,6,7,8,9 кл.)*

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ОУ соответствует требованиям Базисного учебного плана по структуре, гигиеническим требованиям обучения школьников и объему финансирования на конкретной ступени обучения.

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного образования в соответствии с ФГОС:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся;
- готовность к продолжению образования в старшей школе.

Учебный план включает три компонента:

- федеральный
- региональный
- компонент образовательного учреждения.

Распределение учебных часов и максимальной нагрузки не превышает предельно допустимую нагрузку.

Учебный план школы состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, для увеличения количества часов для углубленного изучения учебных предметов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, консультаций, для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

Учебный план 5,6,7,8 и 9 классов, реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах .

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В **инвариантной** части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается:

изучение предмета «Русский язык» в 5 кл. – 5 часов в неделю, в 6 кл. – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8 кл. – 3 часа в неделю, в 9 кл. – 3 часа в неделю;

изучение предмета «Литература» в 5 кл. – 3 часа в неделю, в 6 кл. – 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, 8 кл. – 2 часа в неделю, в 9 кл. – 3 часа в неделю.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается:

изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) в 5 кл. – 3 часа в неделю, в 6 кл. – 3 часа в неделю, в 7 кл. – 3 часа в неделю, в 8 кл. – 3 часа в неделю, в 9 кл. – 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в 5кл., 6 кл., в 7 кл. и 8 кл. и 9 кл. в предметной области «Математика и информатика».

Предмет «Информатика» изучается в 7кл. по 1 часу в неделю, в 8 кл. и 9 кл. – 2 часа в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

«История» – по 2 часа в неделю в 5 кл., в 6 кл., в 7 кл., в 8 кл. и 3 часа в неделю в 9 кл.

«Обществознание» – по 1 час в неделю в 6 кл., в 7 кл. , 8 кл. и 9 кл.;

«География» – по 1 час в неделю в 5 кл. и в 6 кл., а в 7 кл. , 8 кл. и 9 кл. – по 2 часа в неделю.

Изучение естественно – научных предметов предметной области «Естественно-научные предметы» представлено предметом «Биология» – по1 час в неделю в 5 кл. в 6 кл., в 7 кл. и в 8 кл. и 9 кл. – 2 часа в неделю, предметом «Физика» в 7 кл.и 8 кл. – 2 часа в неделю, в 9 кл. – 3часа в неделю и предметом «Химия» в 8кл. и 9 кл. – 2ч в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 5кл.,6 кл., 7 кл. и предмет «Изобразительное искусство» в 5 кл, 6 кл., 7 кл., и 8 кл. – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена изучением предмета «Физическая культура» из расчета 3часа в неделю в 5кл., в 6 кл., 7 кл. и 2 часа в неделю в 8 кл. и 9 кл. Третий час физической активности в 8 и 9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности. При этом на занятиях внеурочной деятельности присутствуют все обучающиеся класса за исключением обучающихся, занимающихся в различных секциях спортивной направленности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» будет изучаться в 8 кл. - 2 часа в неделю и в 9 кл. – 1 час в неделю.

На предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю в 5 кл., в 6 кл., 7 кл. и в 8 кл. – 1 час в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:**

- Для прохождения программного материала и для изучения учебных предметов углубленного цикла

Предмет	5 АБВ	6АБВ	7АБВ	8АБВ	9 АБВ
Иностранный язык (английский):	2	2	2	2	2
Математика	1,5	1	2	2	2
Обществознание	1	-	-	-	
Самароведение	-	1	-	-	
Биология	-	-	1	-	
ОРКСЭ	0,5	-	-		

\*Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 5 кл. в количестве 17 часов в первом полугодии.

Реализация предпрофильных курсов в 9 классах будет осуществляться за счет часов внеурочной деятельности.

№	Предпрофильные курсы
1	Математика плюс
2	Решение практико-ориентированных задач
3	Препараты бытовой химии в нашем доме
4	Учимся решать качественные задачи по химии
5	Химическая лаборатория
6	Решение задач по физике повышенной сложности
7	Деловой английский
8	Моя будущая профессия
9	Грамматическая стилистика
10	Избранные вопросы обществознания
11	Обществознание и социальный опыт старшеклассника

**УМК, используемые для реализации учебного плана прилагаются.**

Деление классов на группы производится в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при проведении занятий по предметам «Технология», «Иностранный язык» и «Информатика». Допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.



## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучаемых проводится в сроки, определяемыми школой (входной контроль – сентябрь; текущий контроль – в течение учебного года; промежуточная аттестация за четверть, полугодие; промежуточная аттестация за год), согласно Уставу школы и «Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование. В начальной школе (кроме 1 классов) и в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год.

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5АБВ (ФГОС)	6АБВ (ФГОС)	7АБВ (ФГОС)	8АБВ (ФГОС)	9АБВ (ФГОС)
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3+2В	3+2В	3+2В	3+2В	3+2В
Математика и информатика	Математика	5+1,5В	5+1В	5+2В	5+2В	5+2В
	Информатика			1	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	1В	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Самароведение		1В			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1+1В	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*				2	1
	Физическая культура	3	3	3	2	2
	Основы религиозной культуры и светской этики	0,5В				
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36
<i>Внеурочная деятельность</i>		6	6	6	6	6
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

#### 4. Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

##### Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы учреждения данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательном учреждении (например, реализация углубленного изучения отдельных предметов и т.п.). Выбор профиля обучения или отдельных предметов на профильном (расширенном) уровне.

Учебный план содержит механизм, позволяющий создать возможности для:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиление языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирование информационной культуры учащихся.

Учебный план школы состоит из двух частей: **инвариантной** и **вариативной**.

**Инвариантная** часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов

(курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

**Вариативная** часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, для увеличения количества часов для углубленного изучения учебных предметов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, консультаций, для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели). Расписания уроков составляется отдельно для обязательных и занятий кружков и секций, дополнительных платных образовательных услуг.

##### Инвариантная (обязательная) часть

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне - 22ч** направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся в 10 - и 11 классах:  
«Русский язык» – 1ч, «Литература» – 3ч, «Иностранный язык»(Английский язык)

– 3ч, «Математика» - 4ч, «История» – 2ч, «Обществознание (включая экономику и право)» – 2ч, «Естествознание» – 3ч реализуется через физику, химию и биологию – по 1ч, «Физическая культура» – 3ч, ОБЖ – 1ч.

### **Вариативная (часть формируемая участниками образовательного процесса )**

- **учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся.**

Для прохождения программного материала в 10АБ, 11АБ кл. по предмету «Информатика и ИКТ» – 1ч, «География» – 1ч, «Астрономия» - 1ч, «Физика» - 1ч.

Для прохождения программного материала на расширенном уровне на изучение предметов: «Русский язык» в 11Б кл. и 10АБ кл.– по 1ч., «Математика» в 10А кл. и 11А кл. – по 2 ч, «История» в 11АБ, 10АБ кл. – по 1ч.

Для прохождения программного материала на углубленном уровне предмета «Иностранный язык» (английский язык) в 11А кл. и 10А кл. – по 3ч., в 10Б кл. и 11Б кл. – по 2 ч

Для прохождения программного материала на профильном уровне по предмету «Русский язык» - 11А кл. – 2ч, по предмету «Математика» в 10Б кл. и 11Б кл. – по 4ч, по предмету «Обществознание» - 1ч.

Для изучения элективных курсов по выбору учащихся в 10АБ кл., в 11АБ кл. – по 3ч.

№	Элективные курсы
1	Практикум по математике
2	Основы правовой культуры
3	Практическое применение основ правоведения
4	Страноведение и история Великобритании
5	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств
6	Решение комбинированных задач
7	Основы делового английского
8	Стилистика и культура деловой речи
9	Живые страницы истории
10	Россия и мировой рынок
11	Деловой английский
12	Методы решения физических задач
13	Астрономический калейдоскоп
14	Международные экономические отношения
15	Искусство устной речи

**УМК, используемые для реализации учебного плана прилагаются.**

### **Деление классов на группы**

В учебном плане определены учебные предметы, при проведении учебных занятий по которым допускается деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек: Иностранный язык (английский язык), Информатика и ИКТ.

Образовательное учреждение при наличии необходимых условий и в пределах имеющих у него средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью.

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучаемых проводится в сроки, определяемыми школой (входной контроль – сентябрь; текущий контроль – в течение учебного года; промежуточная аттестация за четверть, полугодие; промежуточная аттестация за год), согласно Уставу школы и «Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование. В начальной школе (кроме 1 классов) и в 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год, в 10-11 классах - за каждое полугодие и год.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 10А класс англо-правовой

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Базовый уровень	Расширенный уровень	Углубленный / Профиль
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	22		
	Русский язык		1+1В	
	Литература	3		
	Иностранный язык			3+3В
	Математика		4+2В	
	История		2+1В	
	Обществознание (включая экономику и право): -обществознание,			2+1В
	Естествознание: - физика, - астрономия - химия, - биология	1+1В 1В 1 1		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору	15	
Информатика и ИКТ		1В		
География		1В		
Элективные курсы		3В		
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		<b>32</b>		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –ти дневной учебной неделе(урок 40 -45 мин.)		<b>37</b>		

**10Б класс**  
**англо-математический**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Базовый уровень	Расширенный уровень	Углубленный / Профиль
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	22		
	Русский язык		1+1В	
	Литература	3		
	Иностранный язык			3+2В
	Математика			4+4В
	История		2+1В	
	Обществознание (включая экономику и право): -обществознание,	2		
	Естествознание: -физика, - астрономия -химия, -биология	1+1В 1В 1 1		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<i>Учебные предметы по выбору</i>	15	
Информатика и ИКТ		1В		
География		1В		
Элективные курсы		3В		
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		<b>32</b>		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –ти дневной учебной неделе(урок 40 -45 мин.)		<b>37</b>		





**11Б класс**  
**англо-математический**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Базовый уровень	Расширенный уровень	Углубленный / Профиль
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	22		
	Русский язык		1+1В	
	Литература	3		
	Иностранный язык			3+2В
	Математика			4+4В
	История		2+1В	
	Обществознание (включая экономику и право): -обществознание,	2		
	Естествознание: -физика, -химия, -биология	1+1В 1 1		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору	15	
Информатика и ИКТ		1В		
География		1В		
Элективные курсы		4В		
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –ти дневной учебной неделе (урок 40 -45 мин.)		37		

## **5. Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на 2017-2018 учебный год составлен на основе письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Приказ Департамента науки и образования Администрации Самарской области Департамента здравоохранения Администрации Самарской области от 23 мая 2002г. №5/188 «Об утверждении организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», Положения о порядке организации индивидуального обучения учащихся МБОУ Школе № 32 г.о. Самара.

Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Знания детей систематически оцениваются: в журнал для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2017 – 2018 учебный год. Обучающимся выпускных классов (9-х,11-х) после прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

## Недельный учебный план индивидуального обучения для 1- 11 классов

Учебные предметы	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8 кл	9 кл.	10кл.	11к	Всего
	Количество часов в неделю											
Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5	3	2,5	2	1	2	2	2	<b>24,5</b>
Литературное чтение	2	1	1	1								<b>5</b>
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5								<b>2</b>
Литература					1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	<b>23</b>
История					0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	<b>5</b>
Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	<b>4,5</b>
География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75		<b>3,25</b>
Биология					0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	<b>3,75</b>
Химия								0,75	1	1	0,75	<b>3,5</b>
Физика							0,5	1	1	1	1	<b>4,5</b>
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					<b>1,75</b>
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				<b>2,25</b>
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>2,75</b>
Информатика							0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				<b>2</b>
ОБЖ							0,25	0,25		0,25	0,25	<b>1</b>
Астрономия										0,25		<b>0,25</b>
<b>Итого</b>	<b>8ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>11ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>107</b>

Освоение образовательного стандарта по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени обучения происходят в форме индивидуальных творческих заданий (реферат, презентация, сообщение, тест, кроссворд, эссе), с последующим их оцениванием (не менее трех оценок за четверть/полугодие).