

**Пояснительная записка**

Рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А.Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX в. Часть 1», для 10 классов подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по истории. В примерной рабочей программе углублённого уровня предусмотрены практические занятия с использованием пособий:

* «Картографический практикум по истории России с древнейших времён до конца XVIII века для 9-11 классов общеобразовательных организаций» / А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, О.В.Сдвижков.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2016.-104с.: ил.-(Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ);
* «Картографический практикум по истории России. XIX-начало XX в.: для 9-11 классов общеобразовательных организаций: учебное пособие» / А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, О.В.Сдвижков.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017.-96с.: ил.-(Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ); «Картографический практикум по истории России XX-начало XXI в. для 9-11 классов общеобразовательных организаций. Учебное пособие» /
* А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, О.В.Сдвижков.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2016.- 144с.: ил.-(Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ), которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. Картографический практикум позволяет организовать эффективный процесс знакомства с информацией со страниц учебника, стать основой тренинговой работы. Так же задания Картографического практикума могут использоваться для организации тематического и итогового контроля.

В рабочей программе:

конкретизируются планируемые результаты освоения курса истории на углублённом уровне в 10 классе;

раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных терминов и понятий, персоналий тем;

приводится поурочное тематическое планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы; количество учебных часов, отводимых на практические занятия; целевые установки и виды деятельности обучающихся.

**Общие цели изучения истории:** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, **целью школьного исторического образования** является:

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач**изучения истории на ступени основного общего образования:

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Данная программа является первым опытом создания единой программы изучения курсов истории России и всеобщей истории по линейной системе изучения истории.

**Структуризация представленной программы** осуществлена в соответствии с учебным планом, согласно которому на изучение курса истории на углублённом уровне отводится 136 часов: из расчёта 4 часа в неделю.

Раздел «**Планируемые результаты**»

**10 класс**

**Предметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **По окончании 10 класса ученик научится** | **По окончании 10 класса ученик получит возможность научиться** |
| Владеть ключевыми историческими событиями (время, место, участники, обстоятельства) | Давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия |
| Характеризовать периодизацию ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания) | На основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений |
| Описывать основные исторические события, человека как главную движущую силу истории  | Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы |
| Объяснять взаимосвязи изученных исторических процессов, прослеживать причинно-следственные связи  | Связно воспроизводить информацию; анализировать все виды предложенной информации в разной структуре и формах |
| Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам | Сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия |
| Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и государства | Применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, ориентировки в актуальных исторических событиях и процессах | Определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории человечества в целом и истории России, в частности |
| Использовать основные информационные источники по историческим периодам | Извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.) |
| Анализировать наиболее распространённые и научно обоснованные интерпретации и оценки событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе | Различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Возможный способ достижения** |
| Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности | Проведение урока игры «История Российского общества».  |
| Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека | Применение исторических знаний для раскрытия причин и оценки сущности современных событий |
| Осмысление социально-нравственных опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе | Последовательное выстраивание повествования (устного или письменного) об исторических событиях и их участниках |
| Понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира | Использование знания об истории своего народа и других народов в общении с людьми |

**Метапредметные результаты**

 **Регулятивные УУД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Возможный способ достижения** |
| Осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя) | Решение ребусов и кроссвордов на понимание исторических терминов, участие в исторических викторинах |
| Планировать (при поддержке) пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий | Обсуждение и выбор рациональных способов решения актуальных вопросов и задач современного общества |
| Сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность | Решение заданий типа «Найди ошибку», «Проверь себя по образцу» и д.р.  |
| Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно  | Подготовка сообщений, эссе, презентаций, рефератов и др.) |
| Составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи | Работа в группах – больших и малых |
| Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план) | Обсуждение и выбор рациональных способов решения актуальных вопросов и задач  |
| **Метапредметные результаты****Познавательные УУД** |
| **Результат** | **Возможный способ достижения** |
| Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач | Исследовательская деятельность. Ученический проект. |
| Анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и события | Составление сравнительных таблиц. Бинарная оппозиция. |
| Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую | Работа с информацией, представленной в виде схемы |
| **Метапредметные результаты****Коммуникативные УУД** |
| **Результат** | **Возможный способ достижения** |
| Ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу | Знание основных фактов по истории. Установление последовательности событий. |
| Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета | Анализ источника. Логический анализ структуры текста. Атрибуция документа. |
| Представлять результаты своей деятельности в различных формах публичных выступлений: монолог, беседа, сообщение, эссе, презентация | Участие в научно-исследовательской деятельности. |
| Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат | Рефлексия |

**Предметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Возможный способ достижения** |
| Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории | Построение Линии времени |
| Соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий | Решение исторических задач |
| Характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий | Реконструкция исторических событий. Рекогносцировка. Театральное иллюстрирование изученных тем. |
| Группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям | Бинарная оппозиция |
| Читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды | Работа с контурными картами и историческими атласами |
| Осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать | Работа с компьютером и другими поисковыми гаджетами |
| Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания | Бинарная оппозиция. Сравнительные таблицы. |
| Последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках | Пересказ. Историческое эссе |
| Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи | Самостоятельная работа с текстом. Составление обобщающей таблицы |
| На основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников | Историческая реконструкция |
| Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка) | Работа с историческими документальными материалами |
| Соотносить единичные исторические факты и общие явления | Составление алгоритма выполнения творческого задания |
| Различать причину и следствие исторических событий, явлений | Дискуссии. Самостоятельная работа с текстом |
| Выделять характерные, существенные признаки исторических событий, явлений | Составление тезисов по заданной теме |
| Раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий | Заполнение таблицы или составление схемы |
| Сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия | Заполнение таблиц. Сиквесты. |
| Излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий | Мозговой штурм |
| Приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе | Коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания |
| Определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку | Историческое эссе. Проектная деятельность. |
| Применять исторические знаний для раскрытия причин и оценки сущности современных событий | Историческое сочинение. |
| Использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде | Участие в работе школьного исторического музея |
| Способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры) | Архивная работа. Проектная деятельность. |

10 класс

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел I** ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ

**Тема 1. Этапы развития исторического знания**

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в ХХ веке.

**Тема 2. Основы исторической науки**

Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

**Тема 3. Россия во всемирной истории**

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

**Раздел II** ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ

**Тема 4. У истоков рода человеческого**

Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход к энеолиту.

**Тема 5. Государства Древнего Востока**

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Особенности развития древних государств. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

**Тема 6. Культура стран Древнего Востока**

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Зарождение научных знаний.

**Тема 7. Цивилизация Древней Греции**

Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

**Тема 8. Древнеримская цивилизация**

Основание Рима. Римское господство в Средиземноморье. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

**Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации**

Дохристианские верования античности. Культура и Христианство в Римской империи.

**Раздел III** РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

**Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья**

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

**Тема 11. Рождение исламской цивилизации**

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

**Тема 12. Славяне в раннем Средневековье**

Расселение славян, их разделение на три ветви. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

**Тема 13. Образование Древнерусского государства**

Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

**Тема 14. Расцвет Древней Руси**

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

**Тема 15. Социально-экономические развитие Древней Руси**

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

**Тема 16. Политическая раздробленность Руси**

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

**Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации**

Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

**Тема 18. Католический мир на подъёме**

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

**Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии**

Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Возникновение Османской империи. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

**Тема 20. Монгольское нашествие на Русь**

Битва на Калке. Походы Батыя на Русь.. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

**Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского**

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

**Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.**

Создание органов сословного представительства. Столетняя война. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера).

**Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века**

Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

**Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века**

Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

**Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы**

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

**Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского**

Куликовская битва. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский.

**Тема 27. Междоусобная война на Руси**

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

**Раздел IV** РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.)

**Тема 28. На заре новой эпохи**

Открытие Америки. Великие географические открытия. Создание первых колониальных империй. Борьба за колонии и расцвет пиратства.

Переход к мануфактурному производству.

**Тема 29. Западная Европа: новый этап развития**

Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе.

**Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе**

Европа в начале XVII века. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

**Тема 31. Образование Русского централизованного государства**

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

**Тема 32. Правление Ивана IV Грозного**

Регентство Елены Глинской. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

**Тема 33. Культура и быт России в XIV—ХVI вв.**

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Начало книгопечатания. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва.

**Тема 34. Смутное время на Руси**

Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

**Тема 35. Россия при первых Романовых**

Царствование Михаила Романова. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Реформы Никона и раскол в Церкви. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Восстание Степана Разина.

**Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.**

Появление первых мануфактур. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

**Тема 37. Россия накануне преобразований**

Царь Фёдор Алексеевич. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы.

**Тема 38. Культура и быт России в XVII в.**

Новые культурные веяния. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Появление театра в России. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

**Раздел V** РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

**Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия**

Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. Промышленный переворот и общество.

**Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм**

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

**Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.**

Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

**Тема 42. Россия при Петре I**

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

**Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов**

Дворцовые перевороты. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

**Тема 44. Расцвет дворянской империи в России**

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва

**Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи**

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

**Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.**

Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

**Тема 47. Культура и быт России XVIII в.**

Московский университет – первый российский университет. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Переход к классицизму.

Быт российских сословий в XVIII в.

**Раздел VI** РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ

**Тема 48. Война за независимость в Северной Америке**

Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. «Бостонское чаепитие». Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

**Тема 49. Французская революция и её последствия для Европы**

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

**Тема 50. Европа и наполеоновские войны**

Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона.

**Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.**

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

**Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества**

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

**Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.**

Поражения политики Священного союза**.** Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

**Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи**

Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

**Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США**

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

**Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока**

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

**Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война**

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

**Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии**

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

**Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II**

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

**Тема 60. Правление Александра III**

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

**Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.**

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

**Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.**

Западники и славянофилы. Народничество и его эволюция. Народнические кружки. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

**Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**

Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественно-научных знаний. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

**Тема 64. Золотой век русской культуры**

Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

|  |  |
| --- | --- |
| «Проверено«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 Заместитель директора по УВР Н.Р. Ковалик /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | Утверждаю Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И. Поветьева/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. |
| **Календарно – тематическое планирование** **на 2019-2020 учебный год****по истории 10 класс****углубленный уровень****учитель: Нармамедова Т.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** **по программе** | **Уроков** **повторения** | **Контрольных****работ** | **Картографических практикумов** | **Семинаров и конференций** |
| **136** | 8 | 3 | 22 | 3 |

 |

 **Планирование истории в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | № урока в теме | Содержание материала | КЭС | КПУ | Сроки проведения |
| **Раздел 1 Пути и методы познания истории (7 часов)** |
|  | 1 | Этапы развития исторического знания |  | 2.6 |  |
|  | 2 | Основы исторической науки |  | 2.6 |  |
|  | 3 | Периодизация истории |  | 2.6 |  |
|  | 4 | Россия во всемирной истории | 1.1 | 2.6 |  |
|  | 5 | Формационный и цивилизационный подходы к изучению развития общества в России |  | 2.6 |  |
|  | 6 | Обобщающее повторение по Разделу 1 | 1.1 | 2.3 |  |
|  | 7 | Урок-конференция по теме «Пути и методы познания истории» | 1.1 | 2.3 |  |
| **Раздел II От Первобытной эпохи к цивилизации (10 часов)** |
|  | 1 | У истоков рода человеческого |  | 2.6 |  |
|  | 2 | Государства древнего Востока и особенности их развития |  | 2.6 |  |
|  | 3 | Индия и Китай в эпоху древности |  | 2.6 |  |
|  | 4 | Культура стран Древнего Востока |  | 2.3 |  |
|  | 5 | Цивилизация Древней Греции |  | 2.6 |  |
|  | 6 | Древнеримская цивилизация |  | 2.6 |  |
|  | 7 | Культурное наследие Античной цивилизации |  | 2.3 |  |
|  | 8 | Религиозное наследие Античной цивилизации: возникновение и распространение христианства |  | 2.3 |  |
|  | 9 | Обобщающее повторение по Разделу 2 | 1.1 | 2.3 |  |
|  | 10 | Семинар по теме: «От Первобытной эпохи к цивилизации» | 1.1 | 2.3 |  |
| **Раздел III Русь, Европа и Азия в Средние века (44 часа)** |
|  |  | Европа в эпоху раннего Средневековья |  | 2.6 |  |
|  |  | Раскол христианства |  | 2.6 |  |
|  |  | Рождение исламской цивилизации |  | 2.6 |  |
|  |  | Возникновение ислама |  | 2.6 |  |
|  |  | Славяне в раннем Средневековье | 1.1 | 2.6 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 1. Расселение славян. Тема 2. Восточные славяне и их соседи в 6-9 веках. | 1.1 | 2.3 |  |
|  |  | Образование Древнерусского государства | 1.2.1 | 2.6 |  |
|  |  | Первые русские князья | 1.2.1 | 1.5 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 3. Образование Древнерусского государства (конец 9-начало 10 вв). Тема 4. Древнерусское государство от Игоря до Владимира Святого. | 1.2 | 2.3 |  |
|  |  | Расцвет Древней Руси | 1.2.1 | 2.1 |  |
|  |  | Истоки русского христианства. Крещение Руси | 1.2.1 | 2.1 |  |
|  |  | Правление Ярослава Мудрого | 1.2.2 | 2.1 |  |
|  |  | Владимир Мономах – полководец, государственный деятель, писатель | 1.3 | 1.5 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 5. Крещение Руси (по «Повести временных лет»). Тема 6. Древняя Русь при Ярославе Мудром. Тема 7. Древняя Русь в конце 11-начале 12 вв. | 1.2 | 2.3 |  |
|  |  | Социально-экономическое развитие Древней Руси | 1.2.3 | 1.5 |  |
|  |  | Первые народные восстания на Руси | 1.3.1 | 2.3 |  |
|  |  | Политическая раздробленность Руси | 1.3.1 | 1.5 |  |
|  |  | Галицко-Волынское княжество | 1.3.1 | 2.3 |  |
|  |  | Господин Великий Новгород | 1.3.1 | 2.3 |  |
|  |  | Владимиро-Суздальское княжество | 1.3.1 | 2.3 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 8. Русские княжества и земли в 12-начале 13 вв. Тема 9. Новгородская земля в 12-начале 13 вв. Тема 10. Владимиро-Суздальское княжество в 12-начале 13вв. | 1.3 | 2.6 |  |
|  |  | Культура Руси 10-начала 13вв. Зарождение русской цивилизации | 1.3.5 | 1.5 |  |
|  |  | Католический мир на подъеме |  | 2.6 |  |
|  |  | Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии |  | 2.6 |  |
|  |  | Индия под властью Великих Моголов |  | 2.6 |  |
|  |  | Монгольская империя и изменение политической карты мира |  | 2.6 |  |
|  |  | Монгольское нашествие на Русь | 1.3.2 | 1.5 |  |
|  |  | Русь между Востоком и Западом  | 1.3.2 | 2.3 |  |
|  |  | Политика Александра Невского | 1.3.2 | 1.5 |  |
|  |  | Русь и Золотая Орда | 1.3.2 | 2.6 |  |
|  |  | Подъем северо-восточных русских земель. Роль Русской православной церкви в возрождении Руси | 1.3.3 | 2.3 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 11. Борьба русских княжеств и земель с иностранными завоевателями (1220-1240-е гг). Тема 12. Золотая Орда и русские княжества. Восточные славяне и их соседи в 6-9 веках. | 1.3 | 2.3 |  |
|  |  | Западная Европа в 14-15 веках |  | 2.6 |  |
|  |  | Феодальная раздробленность в странах Центральной Европы |  | 2.6 |  |
|  |  | Европейская культура, наука и техника в Средние века |  | 1.5 |  |
|  |  | Мир за пределами Европы в Средние века |  | 2.6 |  |
|  |  | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы | 1.3.3 | 2.3 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 13. Великое княжество Литовское в 13-15 веках. Тема 14. Рост Московского княжества в первой половине 14 века. | 1.3 | 2.3 |  |
|  |  | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского | 1.4 | 1.5 |  |
|  |  | Роль Православной церкви в Объединении Руси | 1.4.1 | 1.5 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 15. Северо-восточная Русь в период правления Дмитрия Донского. Тема 16. Куликовская битва. | 1.4 | 2.3 |  |
|  |  | Междоусобная война на Руси | 1.4.1 | 2.6 |  |
|  |  | Обобщающее повторение по Разделу III | 1.4 | 2.6 |  |
|  |  | Контрольная работа по теме «Русь. Европа и Азия в Средние века» | 1.4 | 2.6 |  |
| **Раздел 4 Россия и мир на рубеже Нового мира (конец 15-17 вв.) (22 часа)**  |
|  |  | На заре Нового времени |  | 2.6 |  |
|  |  | Западная Европа: новый этап развития |  | 2.6 |  |
|  |  | Реформация и Контрреформация в Европе |  | 2.6 |  |
|  |  | Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе |  | 2.6 |  |
|  |  | Образование русского централизованного государства | 1.4.2 | 1.5 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 17. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце 15-начале 16 вв. Тема 18. Войны России в период образования единого государства | 1.4 | 2.3 |  |
|  |  | Правление Ивана IV Грозного | 1.4.4 | 1.5 |  |
|  |  | Опричнина, её сущность и последствия | 1.4.3 | 1.5 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 19. Опричнина Ивана Грозного. Тема 20. Россия в конце 16 в. | 1.4 | 2.3 |  |
|  |  | Культура и быт России в 14-16 веках | 1.4.5 | 1.5 |  |
|  |  | Смутное время на Руси | 1.4.6 | 2.1 |  |
|  |  | Восшествие династии Романовых на престол. Царствие Михаила Фёдоровича Романова | 1.4.7 | 2.1 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 21. Вхождение в Смуту. Тема 22. Выход из Смуты. | 1.4 | 2.3 |  |
|  |  | Россия при первых Романовых | 1.4.7 | 2.1 |  |
|  |  | «Бунташный век» | 1.4.10 | 2.1 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 23. Народные восстания в царствование Алексея Михайловича. Тема 24. Внешняя политика царя Алексея Михайловича. | 1.4 | 2.3 |  |
|  |  | Экономическое и общественное развитие России в 17 веке | 1.4.8 | 2.6 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 25. Экономическое развитие России в 17 в. Тема 26. Освоение Сибири в 17 веке | 1.4 | 2.3 |  |
|  |  | Россия накануне преобразований | 1.4.8 | 1.5 |  |
|  |  | Культура и быт России в 17 веке | 1.4.5 | 1.5 |  |
|  |  | Обобщающее повторение по Разделу IV | 1.4 | 2.1 |  |
|  |  | Семинар по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени (конец 15-17вв)» | 1.4 | 2.3 |  |
| **Раздел 5 Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (18 часов)**  |
|  |  | Промышленный переворот в Англии и его последствия |  | 2.6 |  |
|  |  | Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм |  | 2.6 |  |
|  |  | Государства Азии в 17-18 веках |  | 2.6 |  |
|  |  | Россия при Петре 1 | 2.1.1 | 1.5 |  |
|  |  | Северная война 1700-1721 годов и начало реформ Петра 1 | 2.1.2 | 2.3 |  |
|  |  | Преобразования Петра 1 | 2.1.1 | 2.3 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 27. Великое посольство. Тема 27. Северная война. Тема 28. Полтавская битва. Тема 29. Южные походы русской армии в конце 17-начале 18 вв. Тема 30. Экономическое развитие в первой четверти 18 в. | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Россия в период дворцовых переворотов | 2.1.3 | 2.1 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 31. Дворцовые перевороты: история и география. Тема 32. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Расцвет дворянской империи в России | 2.1.3 | 2.6 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 33. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.  | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи | 2.1.6 | 2.3 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 34. Основные направления внешней политики Екатерины 2. Тема 35. Русско-турецкие войны при Екатерине II. | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Экономика и население России во второй половине 18 века | 2.1.4 | 1.5 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 36. Экономическое развитие России во второй половине 18 века.  | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Культура и быт России 18 века | 2.1.7 | 1.5 |  |
|  |  | Обобщающее повторение по Разделу V. | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Контрольная работа по теме «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации» | 2.1 | 1.5 |  |
| **Раздел 6 Россия и мир в конце 18-19 веках (35 часов)**  |
|  |  | Война за независимость в Северной Америке |  | 2.3 |  |
|  |  | Французская революция и её последствия для Европы |  | 2.3 |  |
|  |  | Европа и наполеоновские войны |  | 2.3 |  |
|  |  | Россия в начале 19 века.  | 2.1.8 | 2.1 |  |
|  |  | Отечественная война 1812 года | 2.1.9 | 2.3 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 37. Русско-французские войны в конце 18-начале 19 вв. Тема 38. Вторжение наполеоновской армии в Россию. Тема 39. Бородинская битва. Тема 40. Военные действия в Подмосковье. Тема 41. Изгнание наполеоновской армии из России. Тема 42. Заграничный поход русской армии. Тема 43. Территориальный рост Российской империи в первой трети 19 века | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Россия и Священный союз.  | 2.1.9 | 2.1 |  |
|  |  | Тайные общества | 2.1.10 | 2.1 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 44. Восстание декабристов. | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Реакция и революции в Европе 1820-1840-х годов |  | 2.6 |  |
|  |  | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи |  | 2.6 |  |
|  |  | Страны Западного полушария в 19 веке  |  | 2.3 |  |
|  |  | Гражданская война в США |  | 2.3 |  |
|  |  | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока |  | 2.6 |  |
|  |  | Япония: опыт модернизации |  | 2.6 |  |
|  |  | Россия при Николае 1  | 2.1.12 | 1.5 |  |
|  |  | Россия в Крымской войне | 2.1.12 | 2.3 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 44. Экономическое развитие России в 19 веке. Тема 45. Крымская война | 2.1 | 2.3 |  |
|  |  | Воссоединение Италии и объединение Германии |  | 2.6 |  |
|  |  | Россия в эпоху реформ Александра 2 | 2.2.1 | 1.5 |  |
|  |  | Отмена крепостного права 1861 года | 2.2.1 | 2.3 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 46. Отмена крепостного права в 1861 году. Тема 47. Русско-турецкая война 1877-1878 годов | 2.2 | 2.3 |  |
|  |  | Правление Александра III | 2.2.2 | 1.5 |  |
|  |  | *Картографический практикум* по истории России: Тема 48. Сельское хозяйство России в 1860-1880-е годы. Тема 49. Промышленность России в 1860-1880-е годы. | 2.2 | 2.3 |  |
|  |  | Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине 19 века  |  | 2.3 |  |
|  |  | Общественно-политическая мысль в 19 веке |  | 2.3 |  |
|  |  | Власть и оппозиция в России середины-конца 19 века | 2.2.5 | 2.3 |  |
|  |  | Деятельность народнических организаций | 2.2.5 | 2.3 |  |
|  |  | Распространение марксизма в России | 2.2.5 | 2.1 |  |
|  |  | Наука и искусство в 18-19 веках | 2.2.8 | 1.5 |  |
|  |  | Золотой век русской культуры | 2.2.8 | 1.5 |  |
|  |  | Россия на пороге новой эпохи | 2.2.6 | 2.1 |  |
|  |  | Обобщающее повторение по Разделу 6 | 2.2 | 1.5 |  |
|  |  | Обобщающее повторение по курсу «История с древнейших времён до конца 19 века» | 1.1-2.2 | 1.5 |  |
|  |  |  Обобщающее повторение по курсу «История с древнейших времён до конца 19 века» | 1.1-2.2 | 1.1-1.5 |  |