

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
русского языка и литературы
 /Шишкина Н.Г.

Протокол № 1
«30» 08 2021г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР
 /Е.А.Катанина

«31» 08 2021г.

«Утверждено»

Директор школы
 /Д.И.Поветьева

Приказ № 18 от 31.08.2021
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Создание сочинения-рассуждения»

11 класс

Составители программы:
Шишкина Н.Г., учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

- Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работ образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
 - Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Элективный курс «Создание сочинения-рассуждения» предназначен для подготовки уч-ся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку. Рабочая программа элективного курса по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы элективного курса «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ» под редакцией А. Г. Нарушевича (М.: Просвещение, 2018г) Основания для разработки программы: Государственный стандарт общего образования по русскому языку, примерная образовательная программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ по русскому языку, базисный учебный план, учебный план школы.
- Цели элективного курса:**
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку;
 - развитие творческих способностей личности;
 - развитие связной монологической речи;
 - овладение учащимися свободной письменной речью.
- Задачи элективного курса:**
- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению задания II части ЕГЭ (сочинение-рассуждение);
 - совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
 - формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью.

Общая характеристика элективного курса

Элективный курс учит развивать мысль на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Работа над сочинением приобретает учащегося к творчеству, позволяет выразить свою позицию, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Не случайно и в КИМах ЕГЭ по русскому языку говорится, что часть II - наибольшее сочинение-рассуждение — предназначено для проверки не только подготовленности выпускников по русскому языку, но и общей культуры. Кроме того, сочинение-рассуждение является и вариантом задания II на ЕГЭ по другим предметам образовательного цикла.

Таким образом, научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или сочинение-размышление — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни самореализовывался.

Место элективного курса в учебном плане

На элективный курс «Создание сочинения-рассуждения» школьным компонентом выделяется 1 ч в неделю, итого-34 ч. за учебный год.

Личностные, метапредметные, предметные результаты учебной деятельности

Личностные результаты учебной деятельности:

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование ответственного отношения к ученику, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Предметные результаты:

1) опыт восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте, базирующийся на: -умении анализировать содержание читаемого текста; -умении формулировать собственное мнение и связано, последовательно его излагать; -умении аргументировано доказывать собственную позицию; -умении структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу; 2).опыт использования в речи вариативных грамматических конструкций и лексического богатства языка, а также опыт использования выразительных средств.

Метапредметные результаты:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал; умение самостоятельно организовывать свою деятельность, определять сферу своих интересов; умение работать с различными источниками информации.

Планируемые результаты реализации курса

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, выбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Содержание элективного курса

1. *Требования к выполнению задания части II*
2. *Проблема текста*
3. *Комментарий к проблеме*
4. *Позиция автора*
5. *Аргументация*
6. *Композиция сочинения*
7. *Типы и виды ошибок*
8. *Практические занятия*

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Требования к творческой части (сочинению) ЕГЭ по русскому языку. Знакомство с критериями оценки сочинения. Структура сочинения	1
2	Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи	1
3	Что такое проблема текста? Категории (виды) проблем	1
4	Как выявить проблему (проблемы) текста?	1
5	Как формулировать проблему текста?	1
6	Выполнение заданий, связанных с выявлением и формулировкой проблемы текста	1
7	Что такое комментарий. Типы комментариев	1
8	Как оформить комментарий. Отличие комментария от пересказа	1

9	Как оформить комментарий. Отличие комментария от пересказа	1
10	Как оформить цитаты	1
11	Задания, связанные с формулированием комментируемой проблемы текста	1
12	Что такое позиция автора? Как выявить позицию автора?	1
13	Как сформулировать позицию автора?	1
14	Автор или рассказчик?	1
15	Согласие/несогласие с позицией автора	1
16	Что такое аргументация? Основные типы аргументов	1
17	Искусственные доказательства. Логические аргументы. Чувственные аргументы	1
18	Задания на аргументацию	1
19	Что такое композиция сочинения? С чего начать и чем закончить?	1
20	Работа со вступительной и заключительной частями сочинения	1
21	Фактические ошибки. Логические ошибки	1
22	Грамматические ошибки и их виды	1
23	Речевые ошибки. Типы речевых ошибок	1
24	Обобщение изученного. Основные этапы работы над сочинением	1
25	Этические проблемы в сочинении	1
26	Сочинения по проблеме гуманизма и гуманного отношения ко всему живому	1

27	Сочинение , затрагивающее духовное развитие личности	1
28	Работа над сочинением с проблемой выбора гражданской позиции	1
29	Философские проблемы в сочинении Проблема истинных и мнимых ценностей в сочинении	1
30	«Человек и война» как проблема сочинения на ЕГЭ.	1
31	Сочинение по проблеме, связанной со взаимоотношениями человека и природы	1
32	Другие проблемы в сочинении на ЕГЭ	1
33	Зачетный урок. Работа с текстами для самостоятельной работы	1
34	Зачетный урок. Работа с текстами для самостоятельной работы	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. ЕГЭ 2021. Русский язык. 25 лучших вариантов: учебное пособие. / А.Г.Нарушевич, Н.М.Семерчинская. – М.: «Просвещение», 2021
2. ЕГЭ Русский язык. Курсы интенсивной подготовки. Сочинение: Учебно-методическое пособие / Н.А. Сенина и А. Г. Нарушевич; под ред. Н.А. Сениной. - 12-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: «Легион», 2020
3. ЕГЭ-2021. ФИПИ школе. Русский язык. Отличный результат / Цыбулько И. П. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021.
4. Идеальное сочинение. Подготовка к ЕГЭ. Проблема / Беляева О. Н. - доп. - Издательство «Феникс», 2021.
5. Русский язык и литература: Русский язык: учебник для 10 класса: среднее общее образование/ Т.М. Воителева. – 8-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.
6. "ЕГЭ 2021. Единый государственный экзамен. Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации.: Учебное пособие Драбкина С.В., Субботин Д.И. - М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2021.
7. Русский язык. 10–11 классы. ЕГЭ. Карманный справочник / Сенина Н.А. – СПб.: Издательство «Легион», 2020.
8. Цыбулько . ЕГЭ-2021. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Издательство «Национальное образование», 2021.

9. ЕГЭ 2020. Тренажёр. Русский язык. Подготовка к написанию сочинения/ Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н.; под ред. Ложкарёва Н.К. - М.: «Экзамен», 2020.
10. ЕГЭ 2021 Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий: 50 вариантов/ Васильевых И. П., Гостева Ю. Н., Дошинский Р. А.; под ред. Лапко Л.Д. – М.: «Экзамен», 2021
11. ЕГЭ. Русский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ /Симакова Е.С.; под ред. Святнева Т.: Издательство АСТ, 2019.
12. Долгина Т.А.Русский язык. 10-11 классы. Алгоритм написания сочинения: Учебное пособие.-Екатеринбург:ИРРО, 2008.
13. Энциклопедия для детей. :Языкознание. Русский язык. М., «Аванта+», 1998.
14. Словарь литературоведческих терминов. / Белокурова С.Т. - М.: Издательство «Паритет», 2007.
15. Школьный словарь литературоведческих терминов. Мир художественного произведения. Стилистика./ Чернец Л.В., Семенов В.Б., Скиба В.А.; под ред. Прониной Е.П. – М.: «Просвещение», 2013.
16. Галыперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
17. Мультимедийное оборудование
18. Проектор
19. Ноутбук

Электронные ресурсы:

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
3. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege/otkrytye-varianty-kiim-ege>
4. <https://fipi.ru/ege/demoversii-spesifikacii-kodifikatoru>
5. https://synergys.ru/edu/ege/ege_2021/russkij_uzuyik/
6. <http://window.edu.ru/resource/734/49734>