

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей  
Гуманитарного цикла

*Захарова* / Ю. А. Захарова  
Ф.И.О.

Протокол № 1  
«30» 08 2011 г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

*Катанина* / Е. А. Катанина  
Ф.И.О.

«31» 08 2011 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильный курс «Подросток и закон»  
9 класс



Составитель (и) программы:  
Литвишкина Е.В.

#### Пояснительная записка.

Рабочая программа предпрофильного курса «Подросток и закон» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного плана. Программа разработана на основе авторской программы предпрофильного учебного курса С.Н. Степанько «Подросток и закон», которая опубликована в издательстве «Учитель», Волгоград.

Общее количество времени за год обучения составляет 17 учебных часов. Общая недельная нагрузка - 1 час. Данная рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Для реализации рабочей программы используются:

Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Налоговый кодекс РФ. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»;

Общая характеристика учебного курса.

Первый раздел элективного курса «Подросток и закон» отведён для углубленного изучения учебного предмета «Обществознание», прежде всего основ права, в целях формирования относительно целостного представления о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей. Второй и третий разделы элективного курса «Подросток и закон» направлены на приобщение учащихся 9 классов к осуществлению ими прав и обязанностей в соответствии с их общественным назначением, на формирование необходимого запаса знаний, для того, что бы ориентироваться в житейских конфликтах, понимать язык законов и юридических формул.

Рабочая программа предпрофильного учебного курса «Подросток и закон» предусматривает следующие формы проведения занятий: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет. Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимобучение, взаимоконтроль), групповые.

Цели:

воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;  
оказание помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении;  
осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества;  
формирование собственных норм и ценностей;  
установление конструктивных отношений с окружающими.

Задачи курса:

формировать правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов её регулирующих; помочь обучающему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда;  
осуществлять профилактику девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не

существует без обязанности.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Результаты освоения выпускниками основной школы содержания программы предпрофильного учебного курса «Подросток и закон» должны обеспечить:

относительно целостное представление о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в решаемой задаче (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

знание правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

работа с документами: изучение новой темы под руководством учителя с опорой на предложенные документы; анализ и моделирование проблемных ситуаций, решение логических задач;

составление плана, пересказ текста по плану; продолжение текста, редактирование, конспектирование;

участие в диалогах различных видов;

составление опорного конспекта;

составление опорных схем и таблиц, определение существенных характеристик изучаемых объектов;

работа с учебно-научными текстами, справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, компьютерные диски и программы, ресурсы Интернета, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

работа с различными видами словарей, ведение индивидуальных словарей (глоссарий);

выражение собственного мнения, суждения;

сообщения;

ситуативные игры, творческие задания.

Содержание учебного курса.

Краткая характеристика содержания учебного курса

## Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО МИР.

Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение. Как мы общаемся.

Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

Право — регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм.

Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма выражения права. Его роль в жизни общества.

Конституция — основной закон государства.

Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность — общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин — достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданской ответственности. Гражданин и благо страны.

Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Право и бесправие. Наличие прав — признак свободы. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа — место самоопределения личности. Деятельность ученика - учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства. Экономический рост и его типы. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

Что такое предпринимчивость. Бережливость, расчетливость и предпринимчивость. Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Цель предпринимателя — прибыль. Особенности уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской

деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Личные несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

Для чего принимаются законы. Склонность-стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок.

Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление — особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержала милиция, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

## Раздел II. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный проступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления.

Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распушенность и её влияние на совершение преступлений. Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы. Отношение милиции к ранним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него.

Ответственность за приготовление к преступлению, за участие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства. Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабёж. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества.

Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя-школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Общественная опасность вымогательства.

Ответственность за вымогательство.  
Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.  
Изнасилование — тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство — тяжчайшее преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.  
Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.  
Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Органы внутренних дел. Структура отдела (городского, районного) внутренних дел. Патрульно-постовая служба. Административное задержание и порядок наложения выписки за него. Отделение дознания и его функции. Изолятор временного содержания. Отделение организации работы участковых инспекторов. Задачи участкового инспектора. Отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Задачи криминальной полиции. Работа отделения уголовного розыска. Действия полиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отделения ОВД. Проведение предварительного следствия. Обвинительное заключение. Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение выписки. Судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных.  
Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Роль адвоката. Роль свидетелей. Ответственность за дачу заведомо ложных показаний. Педагог в суде по делу несовершеннолетнего. Законные представители несовершеннолетнего в суде. Ход судебного разбирательства. Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессии следователей. Профессия нотариуса.

Подросток и закон

№	Содержание материала	Человек и его мир.	Количество часов
1	Введение		1
2	Человек и общество		1
3	Социальные регуляторы поведения человека		1
4	Как и почему возникает право		1
5	Правовая культура и правовое поведение личности		1
6	Государство и право. Гражданин и государство		1
7	Правовая культура в сфере бизнеса. налоги		1
8	Предпринимательство и закон		1
9	Личность и труд		1
10	Личность и защита отечества		1
11	Личность и закон	Ответственность за правонарушения.	1
12	Правонарушение и преступление		1
13	Причины правонарушений. Вина и ответственность		1
14	Правопорядок и правоохранительные органы		1
15	Суд и прокуратура		1
16	Если тебя задержала полиция		1
17	Итоговое занятие		1