

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №32с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей  
гуманитарного цикла  
Захарова Ю.А.

Протокол № 1  
« 30 » 08 2021г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР  
Е.А. Катанина

« 31 » 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы  
Л.И. Поветьева

Приказ № 176-с/от 31.08.21  
2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Элективного курса «Человек в глобальном мире»  
10 класс

Составитель программы:  
Катанина Е.А. учитель истории и обществознания

Рабочая программа элективного курса «Человек в глобальном мире» для 10 класса разработана на основе авторской программы: А.Н. Иоффе, А.Ю. Морозова «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в». Программы общеобразовательных учреждений 10-11 клас. М., «Просвещение», 2017.

Элективный курс в средней школе изучается в 10 классе. Общее количество времени на год обучения составляет 34 часов. Общая недельная нагрузка в 10 классе составляет 1 час.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения элективного курса «Человек в глобальном мире» на уровне среднего общего образования:

В результате изучения элективного курса выпускник на базовом уровне научится:

- определять социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук; основные пути и способы социального и гуманитарного познания.
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять: внутреннюю и внешнюю связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, учебное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения

познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- эффективно выполнять типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- выработке собственной гражданской позиции, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельному поиску социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценке социального поведения людей;
- предвидению возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Введение - 1 ч.

Общественное знание как интегративный курс, обобщающий достижения разных наук - философии, психологии, социологии, политологии, юриспруденции, экономики, экологии и др. Цели и задачи курса, его особенности.

### Тема 1. Природа человека и познание мира - 4 ч.

Человек и глобальный мир. Природа человека. Человек и человечество. Ноосфера как область взаимодействия природы и общества, где разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития. Культура - продукт человеческой деятельности, «вторая природа». Человек как «культурное существо», ограниченность биологической природы человека как источник и причина культуры и экспансии человечества. Глобализация - процесс дальнейшего раскрытия природы человека. Необходимость дополнения глобализации локализацией, взаимосвязь глобализации и локализации.

Познание мира. Формы знания. Знания достоверные, истинные, научные и ненаучные. Закон трёх стадий Оттоста Конта. Религия как форма знания. Атеизм и агностицизм. Что даёт человеку религиозное знание. Философия как форма знания, определения философии. Сходство и различия между философией и религией. Наука как форма знания, её особенности. Роль науки в современном обществе. Наука и идеология.

Познание и образование. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, имеющий целью достижение обучающимися установленных государством образовательных уровней. Роль образования в современном мире и в России. Мотивация получения образования и подвижность профессиональной жизни современного человека. Формы постдипломного образования. Образование как инструмент социальной мобильности. Стратификация образования, её достоинства и недостатки. Основные понятия: агностицизм, вера, глобализация, знание, культура, локализация, наука, научное

## Тема 2. Мир семьи - 4 ч.

Возникновение и история семьи. Род, племя, семья. Социологическое и правовое определение семьи. Возникновение семьи, экзогамия и эндогамия. Патриархальная семья, её особенности. Власть главы патриархальной семьи. Брак в патриархальной семье. Различные формы брака и семьи в прошлом и настоящем. Семья и экономика. Историческая эволюция семьи как экономического отношения. Брак через покупку, его возникновение и особенности. Функции платы за невесту в браке через покупку. Восприятие брака-покупки в прошлом и в наше время. Брак с приданым, функции приданого. Романтический брак и материальный расчёт. Брачный договор (контракт). Особенности брачного договора по Семейному кодексу Российской Федерации.

Семья сегодня и завтра. Семейное право как регулятор личных и производных от них имущественных отношений между гражданами, возникающих из брака, рождения детей и принятия их. В семью на воспитание. Семья и демографические проблемы современного мира и России. Государственная политика РФ в сфере семейных отношений. Тенденции развития современной семьи: изменение семейного статуса пожилых супружеских пар, переход от традиционной, патриархальной к нуклеарной семье, распространение эгалитарной семьи. Особенности реализации данных тенденций в современной России. Семья будущего.

### Тема III. Обычай, мораль, право - 6ч.

От обычая к морали. Обычай как форма нормирования поведения, его особенности и основания. Психологическое и культурологическое объяснение возникновения обычаев. Функции обычая в прошлом и в настоящем. Мораль и обычай: сходство и различия. Амoralизм. Понятие санкций. Виды санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Способы легитимации морали и формализации моральных норм и санкций.

Общечеловеческие ценности и мораль XXI в. Глобализация как сочетание одновременно протекающих процессов глобализации и локализации. Глобализация и общечеловеческие ценности, проблема существования общечеловеческих ценностей. Ценность человеческой личности. Ценность свободного выбора.

Происхождение и функции права. Понятие права. Возникновение права. Правовой обычай и обычное право. Различные национальные правовые системы, необходимость сравнительного правоведения. Сходство и различия права и обычая и морали. Кодификация права. Концепция правового государства, его признаки. Правовое сознание и правовой нигилизм. Коррупция и другие последствия правового нигилизма, необходимость его изживания.

Нормативно-правовые документы и правоохрана в Российской Федерации. Право законодательной инициативы и органы законодательной власти в Российской Федерации. Закон как нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее значимые отношения. Конституция РФ - Основной закон. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты. Иерархия нормативно-правовых актов в России. Три уровня властных органов в России: федеральный, субъектов Федерации и местного самоуправления.

Понятие правонарушения и его признаки. Виновность и достижение определённого возраста как обязательные свойства правонарушения. Виды правонарушений. Особенности преступления как вида правонарушения. Уголовный кодекс. Проступок и виды проступков. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие ответственность за проступки. Охрана права и правоохранительные органы. Конституционный суд и Уполномоченный по правам человека, их роль в охране права. Правозащитные общественные организации.

Право в глобальном мире. Понятие международного права и история его возникновения и развития. Роль России в становлении международного права. Соотношение международного и национального права. ООН и международное право. Международный суд, Международный уголовный суд и международные трибуналы.

Основные международные договоры и конвенции, посвящённые защите прав человека. Содружество Независимых Государств и Совет Европы как субъекты современной системы международного права.

#### **Тема IV. Мир занятости и профессий - 4ч.**

Труд в человеческой жизни. Понятие труда. Внутренняя противоречивость труда как социального явления, историческая эволюция представлений о труде. Негативное, нейтральное и позитивное понимание труда. Процесс труда и факторы производства. Разделение труда, его возникновение и виды, Премущества и недостатки разделения труда.

Человек на рынке труда. Рабочая сила, работник и работодатель. Факторы и особенности рынка труда. Историческая эволюция рынка труда, его саморегулирование, государственное и общественное регулирование. Премущества и недостатки свободного рынка труда для работодателя и работника. Проблема безработицы, Выбор профессии. Профессия как род трудовой деятельности человека. Специальность и специализация как формы профессии. Классификация профессии. Профессии стандартной занятости: рабочие и служащие. Заработная плата и социальный пакет. Самозанятость, её отличия от работы по найму. Свободные профессии: Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Мотивация выбора профессии. Система профессиональной ориентации и профессионального консультирования.

#### **Тема V. Человек и хозяйство - 4ч.**

Рыночная экономика. Рыночная экономика как специфический способ организации хозяйственной деятельности, её особенности. Виды собственности в рыночной экономике, частная собственность на средства производства как обязательное условие рыночной экономики. Понятие товара. Формула «товар - деньги - товар» как выражение сущности рыночной экономики.

Понятие биржи, функции биржи в рыночной экономике. Виды бирж. Фондовые биржи, их специфика. Акции и акционерная собственность. Ликвидность акций. Капитализация и конкурентоспособность предприятий. Соотнесение ситуации на бирже и в реальном секторе экономики.

Рыночная экономика и деньги. Сущность и ключевые функции денег. Бартер и денежное обращение. Центральные банки как уполномоченные государством регуляторы сферы денежного обращения, наделённые правом эмиссии. Центральный банк России и его функции по Конституции РФ. Угроза недостатка или избытка денег в обращении, понятие инфляции. Роль кредита в рыночной экономике. Кредитование предпринимательства, потребительское кредитование, ипотека, кредитные карточки.

Рыночная экономика и государство. Саморегуляция рыночной экономики и необходимость регулирования со стороны государства. Различные взгляды на роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт как основной показатель экономического развития. Бюджет и бюджетный процесс в Российской Федерации. Налоги и пошлины как основные источники доходов государственного бюджета.

Монополизм и борьба с ним, антимонопольная политика. Социальное государство, его особенности. Глобальная конкуренция и Всемирная торговая организация. Протекционизм и свободная торговля.

#### **Тема VI. Что такое политика - 4ч.**

Человек и власть. Политика как взаимодействие людей с целью создания, поддержания и смены власти. Понятие власти и особенности данного феномена. Государство и государственная власть. Признаки государства. Государство как средство обеспечения личной безопасности и порядка и одновременно как источник опасности для граждан. Принцип разделения властей и представительное правление как защита от властного произвола. Переход от представительного правления к демократии. Прямая и представительная демократия. Политические партии. Демократия и национальные интересы, нация как политическое сообщество.

целостность и суверенитет как ценности, объединяющие граждан государства. Унитарные и федеративные государства, сходство и различия между ними. Конфедерация как форма межгосударственного союза. Национальное государство в условиях глобализации. Феномен Европейского союза. Европарламент и общеевропейские политические партии.

Политика в глобальном мире. ООН как регулятор международных отношений. Структура ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Генеральный секретарь). Организация Североатлантического договора (НАТО) в современном мире. Проблема расширения НАТО на восток. Агрессия НАТО против Югославии в 1999 г. как пример торжества «права силы» и нарушения норм международного права. Двойственность современного международного права, его коллизии. Роль США в современном глобальном мире, войны США в Афганистане и Ираке.

#### **Тема VII. Человек в глобальных информационных сетях - 1ч.**

Специфика передачи информации. Первая коммуникационная революция, её технологическая основа, социальные и политические последствия. Вторая коммуникационная революция, феномен телевидения как средства массовой информации. Влияние телевидения на образ жизни и отношение к информации. Телевизионная реклама и брендинг. Третья коммуникационная революция, её особенности.

Человек виртуальный. Изобретение компьютера и Интернета. Превращение Интернета в общедоступное средство связи и всемирного общения. Появление виртуального мира. Способы общения в Интернете. Конкуренция Интернета с телевидением и другими СМИ. Открытость Интернета. Прямая коммуникация между властью и народом в Интернете.

Глобальное общение как самопознание. Проблема отбора информации в современном мире. Кризис перепроизводства информации и потеря традиционных ориентиров информационного поиска. Коммерциализация Интернета и её последствия. Возможности использования Интернета в целях саморазвития.

#### **Тема VIII. Природа и Родина - 4 ч.**

Человек многообразный. Влияние природы на человеческие сообщества, связь между природными условиями и образом жизни сообществ. Взгляды Аристотеля, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо. Н. Гумилёва на роль природно-географического фактора в истории. Уникальность природно-географических условий нашей страны, влияние их на исторический путь России.

Пространство и народ: от Древнерусского государства до наших дней. Россияне как многонациональный народ. Историческая судьба русского народа. Особенности Древнерусского государства. Единство восточных славян в Древней Руси. Русь Московская, осознание себя последним оплотом православия в мире и последствия принятия данной концепции. Освоение монашеством и казаками новых земель. Возникновение Российской империи и её специфика. Влияние фактора обширного пространства на историческое развитие России. Гибель российской империи. Советский Союз и его распад.

Глобальный мир и Родина. Взаимосвязь размеров страны и её влияния в современном мире. Территориальная целостность как один из ключевых принципов международных отношений. Рост внимания к малоосвоенным территориям с суровыми природными условиями, причины и последствия данного явления. Направления миграционных потоков в современном мире, последствия миграции для стран, отдающих и принимающих переселенцев. Экологические проблемы современного мира и Российской Федерации. Цели и формы экологического движения.

#### **Итоговое повторение 2 ч.**

Понятия философия, религия, наука, экономика, политика, мораль, право, их функции в обществе и изменения в эпоху глобализации. Анализ феноменов современного мира с различных точек зрения (религиозной, нравственной, научной, политико-правовой и пр.).

Особенности человеческого бытия в современном мире. Человек как субъект семей но-брачных, экономических, политических, правовых, информационных отношений. Характер этих отношений в прошлом и в эпоху глобализации.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела/ урока	Название раздела /темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	<b>Тема 1. Природа человека и познание мира</b>	4
3	Человек и глобальный мир	1
4	Познание мира. Формы знания	1
5	Познание и образование	1
	Повторение по теме «Природа человека и познание мира»	1
6	<b>Тема 2. Мир семьи</b>	4
7	Возникновение и история семьи	1
8	Семья и экономика	1
9	Семья сегодня и завтра	1
	Повторение по теме «Мир семьи»	1
10	<b>Тема 3. Обычай, мораль, право</b>	6
	От обычая к морали	1
11	Общечеловеческие ценности и мораль XXI в.	1
12	Происхождение и функции права	1
13	Нормативно-правовые документы и правоохранав Российской Федерации.	1
14	Право в глобальном мире	1
15	Повторение по теме «Обычай, мораль, право»	1
	<b>Тема 4. Мир занятий и профессий</b>	4
16	Труд в человеческой жизни	1
17	Человек на рынке труда	1
18	Выбор профессии	1
19	Повторение по теме: Мир занятий и профессий	1
	<b>Тема 5. Человек и хозяйство</b>	4
20	Рыночная экономика	1
21	Рыночная экономика и деньги	1
22	Рыночная экономика и государство	1
23	Повторение по теме: Человек и хозяйство	1
	<b>Тема 6. Что такое политика</b>	4
24	Человек и власть	1

25	Государство и народ.	1
26	Политика в глобальном мире	1
27	Повторение по теме: Чужакое политика	1
28	<b>Тема 7. Человек в глобальных информационных сетях</b>	<b>1</b>
	Способы передачи информации. Человек виртуальный	1
29	<b>Тема 8. Природа и Родина</b>	<b>4</b>
	Человек многообразный	1
30	Пространство и народ: от Древнерусского государства до наших дней.	1
31	Глобальный мир и Родина	1
32	Повторение по теме: Природа и Родина	1
33-34	Итоговое повторение по теме: «Глобальный мир в XXI в»	<b>2</b>