

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
Гуманитарного цикла

Ю.А. Захарова
Ю.А. Захарова
Ф.И.О.

Протокол № 38 20 21 г.
« 30 »

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

Е.А. Катанина
Е.А. Катанина
Ф.И.О.

« 31 » 20 21 г.
« 08 »

«Утверждено»

Директор школы

Л.И. Доветьева
Л.И. Доветьева
Ф.И.О.

« 31 »
Приказ № 180 от 20.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Вопросы современного обществознания»
11 класс

Составитель (и) программы:
Литвишкина Е.В.

Пояснительная записка

Курс «вопросы современного обществознания» рассчитан на 34 часа изучения в 11 классе

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. . Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ. Цель элективного курса «Вопросы современного обществознания»:

освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

Задачи курса:

1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.

2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся: знать:

обществоведческую терминологию; ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям; решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации; способами работы с различными видами информации; обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты; выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах. создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Вопросы современного обществознания

№	Содержание материала	Количество часов
Политика как искусство управления обществом		
1	Понятие политики и её виды.	1
2	Политические конфликты.	1
3	Власть: её виды и критерии эффективности.	1
4	Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформа.	1
5	Политическая система общества.	1
6	Политические партии.	1
7	Профсоюзы.	1
8	Религиозные организации.	1
9	СМИ.	1
10	Политическое лидерство.	1
11	Политическая элита.	1
12	Политическая элита.	1
13	Политическая ответственность.	1
14	Право как ограничитель политики и власти. Право и мораль.	1
Государство – главный инструмент политики		
15	Происхождение государства.	1
16	Понятие и признаки государства.	1
17	Государственный аппарат.	1
18	Классификация государств.	1
19	Социальное название государства.	1
20	Политический режим и его виды.	1
21	Демократия: её признаки и виды.	1
22	Конституция – манифест политики.	1
23	Право и свобода как показатель гуманизма.	1
24	Политические права и свободы.	1
25	Плебисцит, референдум, всенародный опрос.	1
26	Выборы.	1
27	Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.	1

28	Парламентаризм как форма выражения политики.	1
29	Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.	1
30	Правовое государство.	1
31	Социальное государство.	1
32	Государство и гражданское общество	1
33	Практическое занятие. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1
34	Урок обобщения знаний и умений.	1