Приложение № 3
Приложение к основным образовательным программам
начального, основного,
основного (обновленный ФГОС)
и среднего общего образования

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете МБОУ Школы
№ 32 г.о. Самара
протокол №12 от «26» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 32
г.о. Самара
_____/Л.И. Поветьева_
приказ № 257-од от 29.08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
индивидуального обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-11 классы

C=RU, O=МБОУ Школа № 32 г.о. Самара, CN=Поветьева Л.И., E=school_32@samara.edu.ru
00bb8a137c684caf34
2022.09.02 17:10:05+04'00'

Самара, 2022

Пояснительная записка

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности школы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
-
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП НОО МБОУ Школы № 32 г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школы № 32 г.о. Самара;
- ООП ООО (обновленный ФГОС) МБОУ Школы № 32 г.о. Самара;
- ООП СОО МБОУ Школы № 32 г.о. Самара;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-

01/173-ту «О внеурочной деятельности».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В 10-11 классах организуется внеурочная деятельность по 3 направлениям: Жизнь ученических сообществ, воспитательные мероприятия и внеурочная деятельность по предметам школьной программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением так же используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

- **Цель внеурочной деятельности.** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Направления внеурочной деятельности. (1-4, 5 классы)

№	Направление внеурочной деятельности	Цели, задачи и формы.
1.	**Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. **Основные формы**: классные часы, диспуты, дебаты, беседы, круглые столы
2.	**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**	**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций**.** **Основные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
3.	**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. **Основные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

		профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков**.**
4.	**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**	**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. **Основные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, диспуты, дебаты, беседы, круглые столы.
5.	**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**	**Основная цель**: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. **Основные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
6.	**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных**	**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие

	ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	точки зрения**.** **Основная задача**: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. **Основные формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям 6-9 классы:

1. *Спортивно-оздоровительное:*
   - Работа спортивных кружков, народные подвижные игры;
   - Динамические паузы в 1 классах;
   - Организация походов, экскурсий, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
   - Проведение бесед по охране здоровья;
   - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
   - Участие в районных и городских соревнованиях;
2. *Общекультурное:*
   - Организация краеведческих экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
   - Проведение конкурсов, праздников, викторин и бесед на английском языке;
   - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
   - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.
3. *Общеинтеллектуальное:*
   - Предметные недели;

- Предметные кружки;
- Библиотечные уроки;
- Викторины, диспуты, круглые столы на темы информатики и интернета;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района , города.

4. *Духовно- нравственное:*
   - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
   - Выставки рисунков;
   - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
   - Встречи с участниками «горячих точек»;
   - Тематические классные часы;
   - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
   - Конкурсы рисунков;
   - Смотры патриотической песни;
   - Изучение курса «ОПК»;
   - Акция «Белые журавлики».
5. *Социальное:*
   - Проведение субботников;
   - Работа на пришкольном участке;
   - Разведение комнатных цветов;
   - Акция «Спаси дерево»;
   - Акция «Тёплый дом»;
   - Выставки творческих работ учащихся, технические проекты, моделирование, круглые столы, беседы.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям 10-11 кл.:
Совет старшеклассников, волонтерский отряд, дискуссионный клуб.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах (по выбору обучающегося) портфолио, в том числе спортивных достижений, отчет о проделанной работе (презентация), защита проектов, исследовательская работа, мини-спектакль, соревнования, сдача нормативов ГТО, Книжка Волонтера. По результатам промежуточной аттестации выставляется зачет/незачет.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий
Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10)) в 1 классе предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Для ее организации используются 2 ч. внеурочной деятельности.
Система работы с детьми в 1-11 - х классах будет осуществляться через:
-дифференцированный подход;
-проектно-исследовательскую деятельность;
-использование ресурса школьного музея;
-реализацию культурно-просветительских программ (экскурсии, посещение театров, музеев);
-систему дополнительного образования в школе;
-организацию и проведение школьных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, предметных декад, а также участие в мероприятиях округа, организованных для младших школьников.
Для занятия внеурочной деятельности используются: учебный кабинет, спортивный зал, хореографический зал, библиотека, актовый зал, музей школы.

План внеурочной деятельности.
1-5 кл.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы/форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	**Кружок** «Функциональная грамотность»				0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	**Кружок** «Инфознайка»	0,5				
	Кружок «Информатика в играх и задачах»					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	**Кружок** « Удивительный мир слов»		0,5	0,5		
	Кружок «Волшебный карандаш»			0,5		
	Кружок «Мир геометрии»		0,5			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	**Подвижные игры** «Динамическая пауза»	0,5				

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленностикультура	**Кружок** «Рассказы по истории Самарского края»				0,5	
	Итого часов	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

6-9 кл

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы/форма организации внеурочной деятельности	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
		Количество часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	**Кружок** «Юный шахматист»	**1**				
Духовно-нравственное	**Дискуссионный клуб** «История Самарского края»		**1**			
Социальное	**Дискуссионный клуб** «Цифровая гигиена»			**1**		
Общеинтеллектуальное	**Кружок** «Формирование функциональной грамотности»					**1**
Общекультурное	**Театральная студия** «Английский театр»				**1**	
Итого		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	10кл.	11кл.
	Количество часов в неделю	
Жизнь ученических сообществ	**1**	
Воспитательные мероприятия		**1**
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		
Итого	**1**	**1**