Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»	«Проверено»	«Утверждаю»
Председатель МО учителей английского языка	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____/Е.А. Кудрявцева	_____/Н.Р. Ковалик	_____/Л.И. Поветьева
Протокол № 1	«21» августа 2019г	«23» августа 2019г
«21» августа 2019г		Приказ № 209-д от 23.08.19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

5-9 классы

Углубленный уровень

Программа разработана на основе:

В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. V-IX классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. ФГОС. Москва: «Просвещение» 2012

Учебники:

Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. — М., 2018
Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.— М., 2018
Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.— М., 2018

Составители программы:
Е.А. Кудрявцева, учитель английского языка
Н.Н. Казакова, учитель английского языка
Е.В. Лобанкова, учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические и социально-политические изме-нения, происходящие в нашей стране с начала XXI века, существенно повлияли на расширение межкультурных связей россиян с представителями других стран и культур. В результате этого процесса меняются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе.Особенно важным представляется изучение иностранныхязыков в свете формирования и развития всех видов речевойдеятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов (слухового, речемоторного, зрительного, двигательного) в их сложном взаимодействии. Следует подчеркнуть, что владение основами речи должнобыть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Онодолжно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфередеятельности после окончания данного этапа обучения.

В свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся письмо, чтение) следует отметить,что большое значение приобретает обучение именно этим видам речевойдеятельности.В процессе обучения иностранным языкам решаются нетолько задачи практического владения языком, но и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи. Владение иностранным языком обеспечивает возможностьвыражать одну и ту же мысль посредством разных лексическихи грамматических единиц не только на иностранном, но и народном языке, делает мыслительные процессы более гибкими,развивает речевые способности школьников, привлекает ихвнимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. В свете современных тенденций обучение иностраннымязыкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не толькоразвивать умения иноязычного речевого общения, но и решатьзадачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для V–IXклассов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением иностранного языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программысреднего общего образования.

ЦЕЛИ КУРСА

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

•Развитие иноязычной коммуникативной компетенции(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

— речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствамив соответствии с отобранными темами и сферами общения;освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

— социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в V–VII и VIII–IX классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средствпри получении и передаче иноязычной информации;

— учебно-познавательная компетенция— дальнейшееразвитие общих и специальных учебных умений, ознакомлениес доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

•Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качествгражданина, патриота; развитие национального самосознания,стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

•Формирование уважения к личности, ценностям семьи,оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятиимира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростковс учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

•Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемыминостранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

•Создание основы для выбора иностранного языка какпрофильного предметана ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональнойдеятельности.Основными задачамиреализации содержания обучениявляются:

— формирование и развитие коммуникативных умений восновных видах речевой деятельности;

— формирование и развитие языковых навыков;— формирование и развитие социокультурных умений инавыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Обучение в период с V по IX класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяетвсе три ступени образования: начальную, основную и старшую.Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа:V–VII и VIII–IX классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основнойшколы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это даёт возможность включать иноязычную речевуюдеятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметныеучебные умения и навыки.

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивацииучащихся, которая характеризуется самостоятельностью припостановке целей, поиске информации, овладении учебнымидействиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленностипредмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковыеявления.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСАВ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа рассчитана на продвинутый уровень изучения английского языка, и предусматривает 850 часов (5 учебных часов в неделю) для изученияанглийского языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 170 часов. Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режимучебной и внеучебной деятельности.Для реализации индивидуальных потребностей учащихсяобразовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы (в соответствии с интересами учащихся, в том числе социо-, меж-, этно-культурные курсы), а также работу во внеурочное время.

В 2019-2020 учебном году по данной программе обучаются 5А и 5Б классы.

5 класс

Планируемые результаты

Предметные результаты

По окончании 5 класса ученик научится	По окончании 5 класса ученик получит возможность
начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; вести диалог-расспрос с уточнением данных; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному.	**познакомиться,** и научится самостоятельно составлятьс различными видами диалогов
воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, несложных аутентичных аудио-текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/диалог); воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.	**углубить и развить** умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки. Различать на слух британские и американские варианты английского языка.
читать и понимать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию.	**применять**определённые стратегии чтения в зависимости от коммуникативной задачи.

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; кратко излагать результаты проектной деятельности.	делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.
правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.	сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Российская гражданская идентичность (любовь и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества	Проведение уроков - диспутов в разделах Russia в конце каждого модуля.
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Использование на уроках игровых моментов. Решение ребусов и кроссвордов...

Метапредметные результаты
(регулятивные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности	Обсуждение и выбор рациональных способов решения проблемы.
умение оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата…	Рефлексия

Метапредметные результаты
(познавательные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
умение извлекать информацию из источников	Составление мини конспекта по заданной теме
смысловое чтение	Выбор способа записи условия (схемой, таблицей, словесно).

Метапредметные результаты
(коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
владение всеми видами деятельности в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	Устная работа на уроке: формулирование определений и правил, высказывание и обсуждение различных вариантов решения, ведение самими учащимися «перекрестного» опроса одноклассников.
умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, участвовать в коллективном обсуждении, и т.д.)	Устная работа на уроках. Работа в малых группах. Задания типа «Обсуди с соседом».

Содержание учебного предмета «Английский язык» 5 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (теория/практика)
1	Вводный модуль	14 ч.
2	Знакомство.	10 ч.
3	Мой день	8 ч
4	Свободное время	8 ч
5	Путешествия	8 ч.
6	Страны и обычаи	11 ч.
7	Континенты и страны.	7 ч.
8	Англо-говорящие страны.	7 ч.
9	Животные в опасности.	7 ч.
10	12 цветов года.	6 ч.
11	Земля в опасности.	8 ч.
12	Земля и люди Великобритании.	8 ч.
13	Королева и парламент.	8 ч.
14	Британский образ жизни.	7 ч.
15	На приеме у врача.	9 ч.
16	Здоровье.	17 ч.
17	Виды спорта.	16ч.
18	В магазине.	11 ч.
	ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:	170ч.

Содержание учебного предмета «Английский язык» 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (теория/практика)
1	Погода	10 ч.
2	Климат	7ч.
3	Мир вокруг нас	14ч.
4	Экология	8 ч.
5	Путешествие по национально-культурным центрам Великобритании; достопримечательности городов Великобритании)	53 ч.
6	США, столица и крупные города	36 ч.

	Австралия	**42 .**
	ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:	**170ч.**

Содержание учебного предмета «Английский язык» 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (теория/практика)
1	**Россия - моя родина**	**10 ч.**
2	**Английский язык - язык мирового общения**	**26 ч.**
3	**Я и мой мир**	**24 ч.**
4	**Мир многообразен**	**22 ч.**
5	**Рождественские праздники**	**3 ч.**
6	**Радость чтения**	**26 ч.**
7	**Искусство**	**27 ч.**
8	**Спорт**	**24 ч.**
9	**Исследуя мир**	**8 ч.**
	ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:	**170 ч.**

Содержание учебного предмета «Английский язык» 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (теория/практика)
1	**Выбор профессии**	**20 ч.**
2	**Образование в современном мире**	**31 ч.**
3	**Покупки, Человек и деньги в современном мире**	**28 ч.**
4	**Мир науки и техники**	**23 ч.**
5	**Мир путешествий**	**33 ч.**
6	**Мир средств массовой информации**	**35 ч.**
	ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:	**170 ч.**

Содержание учебного предмета «Английский язык» 9 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (теория/практика)

1	**Страницы истории: соединяя прошлое и настоящее.**	**41 ч.**
2	**Человек и общество**	**41 ч.**
3	**Подросток и его мир**	**41 ч.**
4	**Семья в жизни человека**	**47 ч.**
	ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:	**170ч.**