

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №32
с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей
естественно-научного цикла
Мед / В.В. Козлова

«Проверено»

Заместитель директора по УВР
Кор / Н.Н. Колмычкова

«Утверждаю»

Директор школы
Мед / Д.И. Поветьева

Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

«30» августа 2021 г.

«31» августа 2021 г.
Приказ № 186-02 от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

8-9 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ второго поколения и авторской программы:
Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. Программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы.
Москва, «Вентана-Граф» 2016, ФГОС

Составитель программы: Д.Г. Уюкина:
Учитель физики

**Рабочая программа по ОБЖ
8-9 класс**

Раздел «Планируемые результаты»

Предметные результаты

8 класс

Разделы	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств</p>	<p>Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</p>
<p>Здоровый образ жизни. Что это?</p>	<p>Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни анализировать состояние личного здоровья; классифицировать и систематизировать полученные знания.</p>	<p>Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</p>
<p>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни</p>	<p>Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций и их последствия; формировать модель личного безопасного поведения руководствоваться рекомендациями специалистов</p>	<p>Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры по БЖ.</p>
<p>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.</p>	<p>Классифицировать и описывать потенциально опасные ситуации в лесах и на водоемах; Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в природной среде и их последствия;</p>	<p>Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природной среде повреждениях и травмах.</p>

<p>Современный транспорт и безопасность</p>	<p>Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций и их последствия; формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению ПДД</p>	<p>Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение; прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на транспорте по их характерным признакам;</p>
<p>Безопасный туризм</p>	<p>Разрабатывать личный план по охране окружающей среды в местах проживания, план самостоятельной подготовки к активному отдыху, план безопасного поведения в условиях ЧС; Характеризовать различные повреждения и травмы; Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим, определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.</p>	<p>проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры по БЖ для заинтересованных лиц и внутренне важных готовит и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природной среде повреждениях и травмах.</p>

Рабочая программа по ОБЖ
8-9 класс
Раздел «Планируемые результаты»
Предметные результаты
9 класс

Разделы	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Когда человек сам себе враг</p>	<p>Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; Классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; Характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия.</p>	<p>Использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>Классифицировать и описывать потенциально опасные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; Анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и основные мероприятия, которые она в себя включает; описывать основные задачи системы инженерных сооружений;</p>	<p>Формировать основные задачи, стоящие перед школой, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС; Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам; Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС на национальную безопасность РФ.</p>
<p>Описание</p>	<p>Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС.</p>	

<p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации,</p>	<p>Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу; Анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму; Воспитывать у себя личные убеждения и качества, способствующие формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления, Характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.</p>	<p>Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; Использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, а также к любым видам террористической и экстремистской деятельности;</p>
---	--	--

Личностные результаты
8 класс

Результат	Возможный способ достижения
<p>-ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p>- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- формирование правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях-сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p>	<p>Проведение открытых уроков по ОБЖ.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях.</p> <p>Использование на уроках игровых моментов.</p> <p>Решение ребусов и кроссвордов, участие в викторинах.</p> <p>Работа в группах, учебный диалог.</p> <p>Работа с рубрикой «Расширение кругозора».</p> <p>Рефлексивная деятельность.</p>

Личностные результаты
9 класс

Результат	Возможный способ достижения
<ul style="list-style-type: none">- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;- уважение к истории культуры своего Отечества.	<p>Просмотр и обсуждение видео-и/или интернет-материалов, Работа с иллюстративным материалом, рисунок-схемой. Дифференцированное задание. Работа в группах, учебная дискуссия. Практическое занятие. Работа с документами.</p>

**Метапредметные результаты
(регулятивные УУД)**

8 класс

Результат	Возможный способ достижения
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач - Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; - Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее - определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов. 	<p>Обсуждение и выбор рациональных способов решения практических задач. Рефлексия. Решение заданий типа «Найди ошибку», «Проверь себя по образцу» и д.р. Составление памяток. Чтение и анализ информации: построение суждений и выводов. Учебный диалог. Практическая работа(ролевая игра).</p>

Мегапредметные результаты
(регулятивные УУД)

9 класс

Результат	Возможный способ достижения
<ul style="list-style-type: none">- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;- систематизировать критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.	<p>Чтение и анализ текста учебника. Построение схемы, разработка плана действий. Работа в группах: составление сообщения. Практическая деятельность: составление инструкции. Работа в группах: высказывание гипотез.</p>

**Мегапредметные результаты
(познавательные УУД)**

8 класс

Результат	Возможный способ достижения
<ul style="list-style-type: none">- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;	<p>Составление мини конспекта по тексту учебника. Составление плана действий с помощью различных пиктограмм. Составление аналитических моделей, решение практических задач различными способами. Составление графических моделей Оценка информации, разработка программы поведения в разных ситуациях.</p>

**Метапредметные результаты
(познавательные УУД)**

9 класс

Результат	Возможный способ достижения
<ul style="list-style-type: none">- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;- Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;- Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;- резюмировать главную идею текста;- определять необходимые ключевые слова и запросы.	<p>Подготовка учащимися презентаций к урокам. Подготовка сообщений путем поиска информации в интернете. Работа с текстом рубрики: расширение кругозора. Анализ иллюстративного материала.</p>

Мегапредметные результаты
(коммуникативные УУД)

8 класс

Результат	Возможный способ достижения
<ul style="list-style-type: none">- Договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;- Отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);- Высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;	<p>Устная работа на уроках. Работа в малых группах. Задания типа «Обсуди с соседом!», «составь задание партнеру» и т.д. Задания на анализ и дифференциацию: оценка сюжетов, представленных в текстах и иллюстративном материале учебника.</p>

Мегапредметные результаты
(коммуникативные УУД)

9класс

Результат	Возможный способ достижения
<ul style="list-style-type: none">- Принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;- исползовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач.	<p>Устная работа на уроке: формирование определений и правил, высказывание и обсуждение различных вариантов решения. Ведение самими учащимися «перекрестного» опроса одноклассников, участие в диалоге.</p> <p>Составление памяток, инструкций для различных ситуаций.</p>

Содержание учебного предмета: ОБЖ, 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (теория/практика)
1	Введение. «Основы безопасности жизнедеятельности». Это нужно знать.	2
2	Здоровый образ жизни. Что это?	13/2
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.	19/3
4	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	8/1
5	Современный транспорт и безопасность	10/2
6	Безопасный туризм	14/3
7	Резерв	2
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:		68

Содержание учебного предмета: ОБЖ, 9 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (теория/практика)
1	Когда человек сам себе враг	7/1
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	15/4
3	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	10/1
4	Резерв	2
ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:		34