

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель МО учителей

*С.В. / 05.08.2019*  
Протокол № 1  
« 21 » 08 2019г.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

*Н.Р. Ковалик* /Н.Р.Ковалик  
« 23 » 08 2019г.

«Утверждено»

Директор школы

*Л.И. Поветьева* /Л.И. Поветьева  
« 25 » 08 2019г.  
Приказ № 200 от 23.08.2019



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ  
5-8 класс  
базовый уровень

Программа разработана на основе рабочей программы основного общего образования «Технология. Технический труд». Автор В.М.Казакевич, Москва, Дрофа, 2016 г.  
Учебники:

1. В.М.Казакевич, Г.А.Молева «Технология. Технический труд. 5 класс» Москва, Дрофа, 2018 г
2. В.М.Казакевич, Г.А.Молева «Технология. Технический труд. 6 класс» Москва, Дрофа, 2018 г
3. В.М.Казакевич, Г.А.Молева «Технология. Технический труд. 7 класс» Москва, Дрофа, 2018 г
4. В.М.Казакевич, Г.А.Молева «Технология. Технический труд. 8 класс» Москва, Дрофа, 2018 г

Составитель программы:

Г.А. Глухов, учитель технологии

### Пояснительная записка

Рабочая программа к учебникам «Технология. Технический труд» В.М.Казакевича и Г.А.Молевой составлена на основе фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Технический труд» общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляя им широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций и характера рынка труда. Программа может использоваться в общеобразовательных учебных заведениях разного профиля.

Программа включает: титульный лист, пояснительную записку, основное содержание, требования к результатам освоения содержания программы, планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- ООП МБОУ Школы №32 г.о. Самара;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

➤ Положение о рабочих программах МБОУ Школы №32 г.о. Самара.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 246 учебных часов. В том числе в 5, 6, 7 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и в 8 классе 34 учебных часа из расчета один час в неделю.

Программа будет осуществляться по следующим учебникам:

1. В.М.Казакевич, Г.А.Молева «Технология. Технический труд. 5 класс» Москва, Дрофа, 2018 г
2. В.М.Казакевич, Г.А.Молева «Технология. Технический труд. 6 класс» Москва, Дрофа, 2018 г
3. В.М.Казакевич, Г.А.Молева «Технология. Технический труд. 7 класс» Москва, Дрофа, 2018 г
4. В.М.Казакевич, Г.А.Молева «Технология. Технический труд. 8 класс» Москва, Дрофа, 2018 г

Соблюдение безопасных приемов познавательной трудовой деятельности и создания труда

Устная работа на уроках.  
Работа в малых группах.  
Задания типа «Обсуди с соседом», «составь задание партнеру» и т.д.

## Содержание учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ

### 5 КЛАСС

Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов с использованием плоскостных деталей (22 ч)

#### Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Экология заготовки и обработки древесины. Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки (22 ч)

#### Основные теоретические сведения

Металлы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Листовой металл, жесть, фольга. Проволока. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения

графической документации для деталей. Слесарный верстак и его назначение. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения. Правила безопасности труда.

Электротехнические работы (4 ч)

#### **Основные теоретические сведения**

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов. Устройство и применение пробника целостности электропроводки на основе гальванического источника тока и электрической лампы. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Элементы техники (4 ч)

#### **Основные теоретические сведения**

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технических устройств. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали машин.  
Проектные работы (16 ч)

## **Содержание учебного предмета технологии**

### **6 КЛАСС**

Технология изготовления изделий из древесных и подделочных материалов с использованием деталей призматической и цилиндрической формы (22 ч)

#### **Основные теоретические сведения**

Виды пиломатериалов. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, стусла, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты и крепежные изделия для сборочных работ. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Технология изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов (22 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Виды искусственных материалов. Назначение и область

применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Особенности работы с металлом на сверлильном станке. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий из сортового проката. Способы работы с инструментами. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и искусственных материалов, особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Технология соединения деталей в изделии на заклепках. Соблюдение правил

безопасности труда. Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением слесарных и слесарно-сборочных работ.

Электротехнические устройства (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Организация рабочего места при выполнении электротехнических работ. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Правила безопасной работы с электростановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Элементы техники (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Понятие о рабочей машине. Технологические машины и их рабочие органы. Транспортные машины и их рабочие органы. Принципы резания в технике. Принципы вращения в технике. История появления наземных транспортных машин. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.

Проектные работы (16 ч)

## **Содержание учебного предмета технологии**

### **7 КЛАСС**

Технология изготовления изделий из древесных и подделочных материалов с использованием сложных соединений (22 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Строение древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.

Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Себестоимость производства и порядок ее расчета.

Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точных деталей (22 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Точность обработки и качество поверхности деталей. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, углубы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей. Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Виды и назначение фрез. Основные элементы фрез. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое фрезерование поверхностей. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделий; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях. Контроль качества. Правила безопасности труда. Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением токарных и фрезерных работ.

Электротехнические работы (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические, контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.



Ремонтно-отделочные работы (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Назначение и виды обоев. Виды обойных клеев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Элементы техники (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах.

Проектные работы (12 ч)

## **Содержание учебного предмета технологии**

### **8 КЛАСС**

Изготовление изделий из древесных и подделочных материалов декоративно-прикладного назначения (18 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Традиционные виды декоративно прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды подделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции. Виды и правила построения орнаментов. Технологии художественной резьбы и точения.

Технология изготовления изделий

из металлов и пластмасс (18 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок отверстий на токарно-винторезном станке. Обрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром. Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технологии ручной обработки пластмасс. Технологии токарной обработки пластмасс.

Электротехнические работы (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Санитарно-технические работы (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Утилизация бытовых отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией бытовых отходов. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Элементы техники (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Преобразование энергии и ее эффективное использование. Энергетические машины. Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Профессиональное самоопределение (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Профессиональные качества

личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.  
Бюджет семьи (4 ч)

### **Основные теоретические сведения**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Потребительский кредит. Как правильно распорядиться свободными средствами.

Проектные работы (12 ч)

**Планируемые результаты изучения учебного предмета технологии  
5-8 класс**

**5 класс**

<p align="center"><b>По окончании 5 класса ученик научится</b></p> <p>Рационально организовывать свое рабочее место. Правильно использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда. Планировать технологический процесс и процесс труда. Оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной области. Дизайнерскому конструированию изделия Быть лидером и рядовым членом коллектива</p>	<p align="center"><b>По окончании 5 класса ученик получит возможность</b></p> <p>Пользоваться основными технологическими понятиями и характеристиками, трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации.</p>
<p>Развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями</p>	

**Личностные результаты**

Результат	Возможный способ достижения
Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности	Проведение дидактических игры «Моя домашняя столлярная мастерская».
Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	Использование на уроках игровых моментов. Решение ребусов и кроссвордов...

**Метапредметные результаты**  
(регулятивные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Планирование процесса познавательной деятельности	Рефлексия
Ответственное отношение к выбору жизненных принципов, соответствующих нормам здорового образа жизни	Рефлексия

**Метапредметные результаты**  
(познавательные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Составление аналитических моделей. Составление графических моделей.

**Метапредметные результаты**  
(коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Оценка своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам	Устная работа на уроке: формулирование определений и правил, высказывание и обсуждение различных вариантов решения, ведение самими учащимися «перекрестного» опроса одноклассников.

6 класс

### Предметные результаты

По окончании 6 класса ученик научится	По окончании 6 класса ученик получит возможность
Оценивать технологические свойства материалов и области их применения	Углубить умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности
Организовывать рабочее место с учетом требований эргономики, научной организации труда	Применять на практике умение составлять жизненные и профессиональные планы.
Выбирать профиль технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессию в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения	Использовать приобретенные знания и умения на практике в повседневной жизни.
Применять различные технологии декоративно прикладного искусства в создании изделий материальной культуры	
Формировать рабочую группу с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива	
Достигать необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций	

### Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
-----------	-----------------------------

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Проведение дидактических игр «Производство подлочных материалов», подготовка и реализация проектов
Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Использование на уроках игровых моментов. Решение ребусов и кроссвордов...

**Метапредметные результаты**  
(регулятивные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса	Рефлексия
Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства	Рефлексия

**Метапредметные результаты**  
(познавательные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов	Составление аналитических моделей . Составление графических моделей.

**Мегапредметные результаты**  
(коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	Устная работа на уроках. Работа в малых группах. Задания типа «Обсуди с соседом», «составь задание партнеру» и т.д.

**7 класс**

**Предметные результаты**

По окончании 7 класса ученик научится	По окончании 7 класса ученик получит возможность
Ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологических создания объектов труда	<b>применять</b> на практике навыки самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства
Подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии	<b>углубить и развить</b> культуру труда, уважительное отношение к труду и результатам труда
Выражать готовность к труду в сфере материального производства	
Моделировать художественное оформление объекта труда	
Выбирать знаковые системы и средства для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации	



Соблюдать требуемые величины усилия, прикладываемого инструменту с учетом технологических требований

### Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Проведение дидактической игры «Время пошло»
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию...	Использование на уроках игровых моментов. Решение ребусов и кроссвордов...

### Метапредметные результаты (регулятивные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Рефлексия
Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость	Рефлексия
Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных	Рефлексия

**Мегапредметные результаты**  
(познавательные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных	Подготовка учащимися (по желанию) презентаций к урокам. Подготовка сообщений путем поиска информации в интернете

**Мегапредметные результаты**  
(коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Устная работа на уроке: формулирование определений и правил, высказывание и обсуждение различных вариантов решения, ведение самими учащимися «перекрестного» опроса одноклассников.

**8 класс**

Предметные результаты

По окончании 8 класса ученик научится	По окончании 8 класса ученик получит возможность
--	--

Владеть алгоритмами и методами решения технических и технологических задач	применять на практике ответственное отношение к сохранению своего здоровья и ведение здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание
Проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда	
Согласовывать свои потребности и требования с другими участниками познавательной трудовой деятельности	
Выбирать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры	
Публичной презентации и защите идеи, варианта изделия, выбранной технологии.	
Развивать глазомер	

#### Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
Планирование образовательной и профессиональной карьеры	Проведение дидактической игры «Быть в фокусе»
Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Использование на уроках игровых моментов. Решение ребусов и кроссвордов...

**Мегапредметные результаты**  
(регулятивные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественную значимую потребительскую стоимость	Рефлексия
Согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими ее участниками	Рефлексия
Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива	Рефлексия

**Мегапредметные результаты**  
(познавательные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива	Составление мини конспекта по тексту учебника. Выбор способа записи условия (схемой, таблицей, словесно).

**Мегапредметные результаты**  
(коммуникативные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
Результат	Возможный способ достижения