

Программа рассмотрена на заседании  
МО «Александровское»  
Протокол № 1 от «30» 08 2011 г.  
Председатель МО

[Signature]  
/ Виталина АС

Одобрена  
«31» 08 2011 г.  
Зам. директора по УВР

[Signature]  
/ Н.Н. Колтышкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса для учащихся 10-11 классов  
"Английский для туристов"

Форма организации: беседы, диспуты, ролевые игры  
Направление: общекультурное  
Срок реализации: 68 ч.  
Программа составлена: Писаревской Н.С., учителем английского языка МБОУ Школа №32

Утверждаю  
Директор школы  
[Signature]  
«31» 08 2011 г.  
(приказ № 100 от 31.08.11)  
М.П.



#### Пояснительная записка.

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

В эпоху развития активного межнационального сотрудничества английский язык стал главным языком межнационального общения. В последние годы все большее количество учащихся осознают роль английского языка как мирового общения. Использование английского языка для межкультурного общения предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре общения и культурных особенностях различных стран.

Данный курс способен помочь учащимся -будущим путешественникам общаться на темы, которые необходимы при посещении зарубежных стран, а также на обычных уроках английского языка. При сдаче ЕГЭ устной части и в повседневной жизни. Смоделированные коммуникативные ситуации позволят купить билет для путешествия, зарезервировать гостиницу, воспользоваться меню в ресторане или кафе, взять напрокат машину и многое другое.

Содержание курса предполагает активную работу с аутентичными аудиоматериалами из различных источников информации.

Каждая тема лективного курса включает в себя самостоятельную, парную или групповую работу на основе ситуаций, специально смоделированных с тем, чтобы каждый ученик мог участвовать в разговоре, выразить свои мысли на английском языке по заданной теме и принять участие в работе группы.

Курс позволит учащимся развить навыки аудирования и устной речи, необходимые при общении в различных ситуациях во время путешествия, обобщить и углубить знания, удовлетворить свои познавательные способности.

**Основной целью** лективного курса является развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для общения в сфере туризма, а также в качестве инструмента для получения новых знаний.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- общеобразовательная - пополнение знаний о культуре народа, достопримечательностях различных стран, их бычии;
- учебно-познавательная - дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков (речевых, научно-поисковых);
- практическая, деятельностная - развитие умений использовать английский язык как средство культуроведческого образования;
- воспитательная - формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре, более глубокое осознание родной культуры.

В ходе курса учащиеся должны:

- овладеть терминологией, лексическим запасом слов, необходимых для социо-культурного диалога партнёров;
- совершенствовать умения и навыки устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения в рамках тем курса;
- овладеть знаниями, необходимыми для решения проблем, возникающих у людей, путешествующих за границей;
- освоить: особенности прохождения таможи, правила провоза багажа, правила проживания в гостинице, особенности почтовых услуг в Великобритании и России,

как заказать междугородние переговоры через оператора, правила пользования телефоном в Великобритании и США, телефонный этикет, особенности национальной кухни России, Великобритании, США, правила поведения за столом, названия частей тела, безопасность поведения в России и за границей;

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контактное введение лексик.
- Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям мира туризма.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

**Контроль** результатов обучения и оценка приобретенных школьниками

умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела.

- промежуточный (в конце работы над темой)  
- итоговый (в конце курса)

Программа элективного курса «Туризм» ориентирована для учащихся 10-11-х классов средней школы, и рассчитана на 68 часов.

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов			Форма проведения занятия
		Всег 0	Теор.	Практ.	
1.	Английский для туризма. Введение	1	1	0	Беседа
2.	Маркетинг в туризме	3	1	2	Объяснение темы учителем. Аудирование, чтение текстов
3.	Обмен мнениями и информацией	3	1	2	Чтение, обсуждение темы "Действительно ли в беседе "молчание-золото"?"
4.	Культурный шок	2	1	1	Беседа. Составление буклетов.
5.	Телефонные переговоры	3	1	2	Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, работа в парах и группах.
6.	Размещение	2	1	1	Практика диалогической речи, работа с текстом и лексикой по данной теме.
7.	Общественное питание	2	1	1	Введение лексики по теме. Аудирование. Работа с текстом.
8.	Корреспонденция, работа на компьютере	3	1	2	Беседа. Работа в парах, группах, проблемные задания, разыгрывание диалогов.
9.	Деньги, магазины	4	2	2	Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах.
10.	Поездка по городу	2	0	2	Работа в парах, группах, проблемные задания, разыгрывание диалогов.
11.	Развлечения	4	1	3	Знакомство с лексикой по теме. Аудирование. Участие в моделированных ситуациях.
12.	Посещение врача	3	1	2	Введение новых слов и выражений. Разыгрывание ситуаций.
13.	Итоговое занятие	2	0	2	Мини-проект: "Город, в котором я хотел бы остановиться".
<b>Итого(1 год):</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

1	Путешествие автостопом: за и против	1	1	0	Беседа
2	Бронирование билетов	1	0	1	Объяснение темы учителем. Аудирование, чтение текстов
3	В аэропорту/ на вокзале.	2	1	1	Чтение, обсуждение темы "Действительно ли в беседе "молчание-золото"?"
4	В самолете	1	1	0	Беседа. Составление буклетов.
5	Добро пожаловать! На таможенном контроле.	1	1	0	Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, работа в парах и группах.
6	Передвижение. Стоимость проезда	1	1	0	Практика диалогической речи, работа с текстом и лексикой по данной теме.
7	Проживание. Регистрация в отеле	2	1	1	Введение лексики по теме. Аудирование. Работа с текстом.
8	Услуги в отеле	2	1	1	Беседа. Работа в парах, группах. проблемные задания, разыгрывание диалогов.
9	Телефонный разговор	2	1	1	Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах.
10	На улице. Бюро информации	1	1	0	Работа в парах, группах, проблемные задания, разыгрывание диалогов.
11	Представление себя. Знакомство	2	1	1	Знакомство с лексикой по теме. Аудирование. Участие в моделированных ситуациях.
12	Путеводитель по городу.	1	1	0	Введение новых слов и выражений. Разыгрывание ситуаций.
13	В кафе. Меню	1	1	0	Мини-проект.
14	В магазине. Покупки.	1	0	1	Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение, работа в парах и группах.
15	В аптеке. У врача.	2	1	1	Работа в парах, группах, проблемные задания, разыгрывание диалогов.
16	Общение.	2	1	1	Знакомство с лексикой по теме. Аудирование. Участие в моделированных ситуациях.
17	Что делать, если вы потерялись.	2	1	1	Введение новых слов и выражений. Разыгрывание ситуаций.

18	Безопасность на улицах незнакомого города.	2	1	1	Беседа. Составление буклетов.
19	Достопримечательности.	4	2	2	Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, работа в парах и группах.
20	Сувениры близким.	1	1	0	Практика диалогической речи, работа с текстом и лексикой по данной теме.
21	Делимся впечатлениями	1	0	1	Введение лексики по теме. Аудирование. Работа с текстом.
22	Итоговое занятие	1	0	1	Мини-проект: "Путешествие моей мечты".
	<b>Итого(2 год)</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	
	<b>Итого за 2 года</b>	<b>68</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	

#### Список литературы.

1. Власова Т.С. и Власова Т.А. "Современный разговорный английский язык". М.: Высшая школа, 2002.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А., Мамва В.Г., Невзорова Г.Д., Суворова Л.Н., Толстикова С.С. Everyday English. В 2-х частях. Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов и старшеклассников школ и гимназий с углублённым изучением английского языка. Издание третье, исправленное и дополненное – СПб.: Химера, 2006.
3. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чаркова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997, 336 с.
4. Чичерова Л.Г. Английский язык в сфере бытового обслуживания. Пособие по самообразованию. Москва "Высшая школа", 1999.
5. Королева Н.Е. Английский язык. Сервис и туризм. English For Tourism: Учебное пособие / Н.Е.Королева, Э.З.Барсегян. А.М.Сербинювская. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. Частник С., Коробка Г. Английский язык для менеджеров международного туризма и гостиничного бизнеса. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 160 с.