

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

«Рассмотрено»
Ответственное лицо по
начальной школе
_____ /М.В. Ходина

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
_____ /Е. А. Катанина

«Утверждаю»
Директор школы
_____ /Л.И. Поветьева

Протокол № 1
«26» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.

«29» августа 2022 г.
Приказ №256-од от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»»**

2-3 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-4 классов разработана на основе примерной программы «Духовно - нравственная культура России» для общеобразовательных школ, начальная школа. Авторы- составители: игумен Георгий (Шестун), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-4 классов разработана на основе примерной программы «Духовно - нравственная культура России» для общеобразовательных школ, начальная школа. Авторы- составители: игумен Георгий (Шестун), Е.П.Бельчикова, Т.М. Сливкина. – Самара: ,2014г.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Целевая установка внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций.

Целевая установка программы «Основы православной культуры»: духовно- нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития. Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры».

Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину. В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания.

Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памяtnыми датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 68 часов в 2-3 классах (по 1 часу в неделю) .

Описание места рабочей программы в структуре основной образовательной программы.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного курса «Основы православной культуры»

В содержательном плане курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимся православных представлений о добре и зле, справедливости, религиозных ценностях и смыслах человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

- «Литературное чтение»,
- «Окружающий мир»,
- «Изобразительное искусство»

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности и наличия зачатков ценностного мышления используются: педагогическое наблюдение; самооценка обучающихся по результатам занятия . В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса. Формы защиты итоговых работ: игра,

демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, экскурсия в храм.

2.Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

. Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся используются:

- - наблюдение;
- - проведение ролевых игр;
- - опросники,
- - анкетирование

Предметные результаты:

-готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Проверка результатов проходит в форме :

- - игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.)
- - собеседование (индивидуальное и групповое);
- - опросников,
- - тестирования

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

формы контроля:

- - занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- - занятия на повторение и обобщение,
- - самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой)

В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

Первый уровень результатов (второй класс)

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;

- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

Предметные:

- Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодотворитель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
- Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных православных праздников.

Второй уровень результатов (третий класс)

Личностные:

- формирование основных нравственных понятий: красота, доброта, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, совесть;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- познание семейных традиции предков;
- формирование интереса к анализу и оценке житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;

- обретение элементарного духовного опыта: управление настроением, доброжелательное отношение к окружающим, отрицательного отношения к дурным наклонностям: тайноядение, чревоугодие, грубость, гневливость и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные:

- Знать: понятие «церковное новолетие»; слова «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг»; структуру календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении.
- Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.
- Уметь: рассказать о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; государственных символах (герб, флаг, гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского» М.В. Нестерова и другие.
- Понимать: смысловое значение государственных и православных праздников.

Учебно – тематическое планирование во 2 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примерные сроки проведения
1.	Аз и Буки – начало науки.	1	1		
2.	Начать с азов.	1	1		
3.	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства.	1	1		
4.	Традиция празднования именин.	1		1	
5.	Семья Сергия Радонежского – малая церковь.	1		1	
6.	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.	1	1		
7.	«...в поте лица твоего будешь добывать хлеб».	1	1		
8.	Природный и духовный мир.	1		1	
9.	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери.	1		1	
10.	Язычество древних славян.	1		1	
11.	Урок нравственности: понятие греха.	1	1		
12.	Традиции семейной трапезы (Филиппов пост).	1	1		
13.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	1		
14.	Выбор пути духовного и земного.	1	1		
15.	Любовь к ближнему, как к самому себе. Совесть.	1		1	
16-17.	Рождество Христово: история праздника. Крещение Господне. Чудо освящения воды.	2		2	
18.	Любовь к детям. Христос и дети.	1	1		
19.	Христос и дети.	1	1		
20.	Дела милосердия.	1		1	
21.	Отношение святых отцов к животным.	1	1		
22.	Урок нравственности.	1		1	
23.	День защитника Отечества.	1		1	
24.	Православная культура общения	1		1	
25.	Иерархия семьи. Мир в семье.	1	1		
26.	Значение имени Божия.	1	1		
27.	Благовещение Богородицы.	1	1		
28.	Вход Господень в Иерусалим.	1	1		
29.	Пасхальная седмица.	1		1	

30	Радоница – Вознесение – Троица.	1	1		
31.	День славянской письменности и культуры.	1		1	
32.	Труд – основа жизни.	1		1	
33 -34	Посещение храма.	1		2	
	ИТОГО	34	17	17	

Учебно – тематическое планирование в 3 классе

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Примерные сроки проведения
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1	1		
2	Церковное новолетие	1		1	
3	Родители Пресвятой Богородицы	1		1	
4	Исповедники веры православной	1		1	
5	Монашество как особый вид служения	1	1		
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси.	1	1		
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1	1		
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1	1		
9	Судьба страны – судьба семьи	1	1		
10	Теневые лабиринты сознания человека	1	1		
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1	1		
12	Православное устройство дома	1	1		
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	1	1		
14	Государственные и церковные символы России	1		1	
15	Православная культура общения «Мир вам!»	1		1	
16	Рождество Христово: народные традиции.	2		2	
17	Православные и государственные праздники	1		1	
18	Отрок Иисус в преданиях народа	1	1		
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику»	1		1	
20	Гостеприимство как традиция народа	1	1		
21	Имя её любовь	1	1		
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества	1		1	
23	Народные традиции поста	1	1		
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1	1		

25	Поклон как народная и церковная традиция общения	1		1	
26	Благовещение. Традиции празднования	1		1	
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	1	1		
28	Пасхальная седмица: Явление Христа Вокресшего	2		2	
29	Мир дольний и горний	1	1		
30	День славянской письменности и культуры. Живое слово	1		1	
32	День рождения Церкви Христовой	2		2	
33 - 34	Паломническая поездка по святым местам области.	2		2	
	ИТОГО	34	17	17	

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Технические средства обучения

Музыкальный центр.

CD\DVDпроигрыватель.

Телевизор.

Мультимедийный компьютер

Мультимедиа-проектор.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций.

Экран (на штативе или навесной).

Фотоаппарат.

Экранно-звуковые пособия

Мультимедийные обучающие программы.

Аудиозаписи по музыке, литературные произведения.

DVD-фильмы-памятники архитектуры; художественные музеи;

DVD-фильмы -виды изобразительного искусства; народные промыслы;

DVD- фильмы, творчество художников

Литература для учителя

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры». Авт. Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), Е.П. Бельчикова, Л.И. Булкина, М.В.Захарченко, Т.М. Сливкина. Самара: ГОУ СИПКРО, 2008.-180с.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. — Изд. 1, 2, 3, 4, 5-е. - М.: 2005, 2006, 2007, 2008, 2010.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь- справочник. — М.: 2008
 4. Библия. Ветхий и Новый Завет
 5. Книги о художниках и художественных музеях.
 6. Словарь искусствоведческих терминов.
 7. Портреты русских и зарубежных художников.

Литература для учащихся

1. «Духовно нравственная культура России». Книга для учащихся 1 и 2 классов по курсу « Основы православной культуры»/ Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.-216с.
2. Кириллица – священная азбука/ Сост. Игумен Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина. Самара: ГОУ СИПКРО, 2010.- 216с.
3. Детская Библия

Ссылка на сайт <https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-kur-8.html>