Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32
с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Рассмотрено»
Председатель МО учителей
русского языка и литературы
_____/ Н.Г. Шишкина
Ф.И.О.

Председатель МО учителей

математики
_____/ Т.В. Забродина
Ф.И.О.

Председатель МО учителей
гуманитарного цикла
_____/ Ю.А. Захарова
Ф.И.О.

Председатель МО учителей
естественнонаучного цикла
_____/ В.В. Козлова
Ф.И.О.

Протокол № 1
«26» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Н.Н. Колмычкова
Ф.И.О.
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Л.И. Поветьева
Ф.И.О.

Приказ №256-од от.
«29» августа 2022 г

C=RU, O=МБОУ Школа № 32
г.о. Самара, CN=Поветьева
Л.И., E=school_32@samara.edu.ru
00bb8a137c684caf34
2022.12.15 19:28:49+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

(наименование учебного курса, предмета с указанием уровня)

5-9 класс

Составители:
Шишкина Н.Г., учитель русского языка и литературы первой категории, Денисова И.В., учитель русского языка и литературы, Стрелкова Е.Ю. учитель русского языка и литературы; Потеряева И.В., учитель русского языка; Забродина Т.В., учитель математики первой категории, Маланичева Т.А., учитель математики первой категории, Колмычкова Н.Н., учитель математики первой категории; Шалимова Е.С., учитель математики; Козлова В.В., учитель биологии и химии первой категории, Мясникова О.В., учитель биологии; Горчева О.И. учитель физики

первой категории; Захарова Ю.А. учитель географии, биологии и экономики, Литвишкина Е.В., учитель истории и обществознания; Винокуров А.С., учитель истории и обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ООП ООО МБОУ Школы №32 г.о. Самара;
- Положение о рабочих программах МБОУ Школы №32 г.о. Самара;
  Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.
- Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019;
- Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся» 7-9 классы / Л.Ю. Панарина, И.Н. Минаев. – Самара: ИРО, 2021.
- Модуль «Читательская грамотность» / Авт.-составители: Ерофеева О.Ю., Родионова Н.А. // Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019;
- Модуль «Математическая грамотность» / Авт.-сост. Афанасьева С.Г., Хохлова С.Н., Бобрович Е.М. // Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019;
- Модуль «Естественнонаучная грамотность» / Авт.-сост. Петрукович Г.Г., Гилев А.А. // Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019;
- Модуль «Финансовая грамотность» / Авт.-сост. Белкин А.В., Манюхин И.С. // Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов – Самара: СИПКРО, 2019.

Рабочая программа курса «Формирование функциональной грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное.

Программа включает 5 модулей (читательская, естественнонаучная, математическая финансовая грамотность и креативное мышление). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета двух часов в неделю в каждом класс-комплекте, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Количество часов в неделю:

5 классы – 2 часа,
6 классы – 2 часа,
7 классы – 2 часа,
8 классы – 3 часа,
9 классы – 3 часа.

Количество часов в год:

5 классы – 68 часов,
6 классы – 68 часов,
7 классы – 68 часов,
8 классы – 102 часа,
9 классы – 102 часа.

Последовательность реализации программы:

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Цель обучения: развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи обучения:

- ***развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику*** в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- ***развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них*** и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- ***развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания*** для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- ***развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях,*** способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- ***развитие способности человека принимать эффективные решения*** в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
- ***развитие любознательности*** (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Основные формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, деловые и ролевые игры, проект, методы проблемного обучения, викторина, квест, квиз.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Класс / уровень	Грамотность				
	Читательская	**Математическая**	**Естественнонаучная**	**Финансовая**	**Креативное мышление**
5 класс	Находит и	Находит и извлекает	Находит и извлекает	Находит и	Начинает вступать в

Уровень узнавания и понимания	извлекает информацию из различных текстов	математическую информацию в различном контексте	информацию о естественнонаучных явления в различном контексте	извлекает финансовую информацию в различном контексте	обсуждения, пытается выдвигать предположения и идеи, может выполнить простейшие операции
6 класс Уровень понимания и применения	Применяет извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	Объясняет и описывает разного рода естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	Может принимать участие в обсуждениях, выбирать одну из предложенных идей, оценивать свой вклад в работу команды
7 класс Уровень анализа и синтеза	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	Распознаёт и исследует личные, местные, национальные глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	Анализирует информацию в финансовом контексте	Вовлечен в процесс создания идей, способен критически оценить свою идею или идею, предложенную другими участниками дискуссии и предложить другой способ решения проблемы
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте	Может выдвигать креативные идеи, активно участвует в обсуждении проблем, может указать на погрешности в предложенных идеях
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного	Оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте	Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы личных, местных, национальных глобальных естественнонаучных проблем	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит	Выдвигает креативные идеи, предлагает несколько альтернативных путей решения задачи,

содержания		национальной или глобальной ситуации	в различном контексте в рамках метапредметного содержания	прогнозы, предлагает пути решения	оценивает сильные и слабые стороны своих идеи и идей, предложенных другими учащимися

Личностные

Класс	**Грамотность**				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая	**Креативное мышление**
5-9 классы	Оценивают содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулируют собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняют гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняют гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивают финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	Выдвигают идеи для своих проектов, оценивают креативность собственных или чужих идей, совершенствуют изображения в соответствии с данными инструкциями или дополнительной информацией

Проверено **«___»_____2022 г.** **Зам. директора по УВР** **_____/_____/**	**Утверждаю** **Директор _____/Л.И. Поветьева/** **«__»_____2022 г.** **Приказ №_____** **М.П.**

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по формированию функциональной грамотности
5 класс

Всего по программе	Количество часов	Название модуля	Теория	Практика
68 часов/год	17	Основы читательской грамотности	3	14
	17	Основы естественнонаучной грамотности	7,5	9,5
	17	Основы математической грамотности Основы финансовой грамотности	7 0,5	7,5 2,5
	17	Креативное мышление	1,5	15,5

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Введение. Что мы знаем о чтении?	1	1	0	Беседа	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2	Приёмы чтения. Чтение с остановками.	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3	Текст. Виды текста. Назначение текста.	1	0	1	Беседа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
4	Тема и микротемы текста.	1	0	1	Беседа	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
5	Композиция текста.	1	0,5	0,5	Беседа, работа в парах.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
6	Авторская мысль и точка зрения читателя.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
7	Определение главной темы, общей цели или назначения текста.	1	0	1	Беседа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
8	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1	0	1	Беседа, конкурс	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
9	Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Квест, конкурс	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
10	Метафоричность речи, образность языка текстов.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
11	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/

12	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
13	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	1	0	1	Круглый стол	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
14	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	1	0	Квест, конкурс	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
15	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
16	Работа со сплошным текстом	1	0	1	Ролевая игра	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
17	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
Итого		**17**	**3**	**14**		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседа, демонстрация записей	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
2	Устройство динамика. Современные акустические системы.	1	0,5	0,5	Наблюдение физических явлений	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn
3	Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5	Наблюдение физических явлений	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
4	Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	0	1	Презентация	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

5	Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1	0	1	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
6	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
7	Земля, внутреннее строение Земли: земная кора, минералы.	1		1	Презентация	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
8	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
9	Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5	Посещение минеральной экспозиции	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
10	Живая природа.	1	0,5	0,5	Беседа, презентация	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
11	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	0,5	0,5	Беседа, презентация	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
12	Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Урок-исследование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
13	Решение практических задач: почему магнит притягивает металлические предметы?	1	0,5	0,5	Урок-практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
14	Решение практических задач: почему металл кажется холоднее, чем дерево?	1	0,5	0,5	Тематические задания по группам	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
15	Решение практических задач: в чём секрет зеркального отражения?	1	0,5	0,5	Урок-практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
16	Решение практических задач: как устроен термос?	1	0,5	0,5	Тематические задания по группам	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
17	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
	Итого	**17**	**7,5**	**9,5**		

Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Применение чисел и действий над ними.	1	1	0	Беседа, практикум	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2.	Счет и десятичная система счисления.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
3.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	1	0	Обсуждение, практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
4.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Брейн-ринг	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
5.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-исследование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
6.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
7.	Первые шаги в геометрии.	1	1	0	Игра, урок-исследование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
8.	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1	0,5	0,5	Конструирование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
9.	Задачи на разрезание и перекраивание.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
10.	Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
11.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной).	1	0,5	0,5	Обсуждение, моделирование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/

	Длительность процессов окружающего мира.					
12.	Комбинаторные задачи.	1	1	0	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
13.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
14.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	Беседа, урок-исследование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
15.	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	0	1	Квест	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
16.	Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?	1	0	1	Конкурс	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
	Итого	**17**	**7,5**	**9,5**		

Модуль «Креативное мышление»

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Человек и его интеллект. Понятие интеллекта и креативности	1	1	0	Беседа, обсуждение, практикум	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
2	Дар и талант, их проявление и развитие	1	0	1	Практическое задание, развивающие игры	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
3	Обобщение и ограничение понятий. Интеллектуальная разминка «Применение ненужных вещей»	1	0	1	Практическое задание, развивающие игры	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/

4	Что такое творчество? Методы решения творческих задач	1	0,5	0,5	Практическое задание, развивающие игры	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
5	Креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация «Рисунок к математическому выражению».	2	0	2	Урок-практикум. Тематические задания по группам	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
6	Креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация «Обложка для книги»	2	0	2	Урок-практикум.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
7	Креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация «Сюжет для спектакля»	2	0	2	Урок-практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
8	Креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация «Путешествие по школе»	2	0	2	Урок-практикум.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
9	Решение естественнонаучных проблем. Ситуация «Вопросы Почемучки»	2	0	2	Урок-практикум.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
10	Решение естественнонаучных проблем. Ситуация «Парта будущего»	2	0	2	Урок-практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
11	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
	Итого	**17**	1,5	15,5		Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/

Проверено **«___»_____2022 г.** **Зам. директора по УВР** **_____/_____/**	**Утверждаю** **Директор _____/Л.И. Поветьева/** **«__»_____2022 г.** **Приказ №_____** **М.П.**

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по формированию функциональной грамотности
6 класс

Всего по программе	Количество часов	Название модуля	Теория	Практика
68 часов/год	20 4	Основы математической грамотности Основы финансовой грамотности	9 2	11 2
	10	Креативное мышление	3	7
	17	Основы читательской грамотности	3	14
	17	Основы естественнонаучной грамотности	5	12

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	1	1	Игра, обсуждение, практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	1	1	Исследовательская работа, урок-практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
5.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	1	1	Индивидуальная работа, работа в парах	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
7.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	1	1	Урок-игра	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
9.	Графы и их применение в решении задач.	2	1	1	Обсуждение	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
11.	Геометрические задачи на построение фигур и изучение их свойств.	2	1	1	Обсуждение	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
12.	Геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1	Урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
13.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	1	1	Урок-исследование, моделирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/

14.	Как появились деньги. Виды денег.	1	0,5	0,5	Исследовательская работа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
15.	Деньги. Функции денег.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
16.	Инфляция.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
17.	Доходы и расходы семьи.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
18.	Обобщение изученного. Урок-повторение.	1	0	1	Беседа	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
19.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
Итого		**24**	**11**	**13**		

Модуль «Креативное мышление»

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Что такое воображение? Виды воображения.	1	1	0	Беседа, обсуждение, практикум	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
2	Приемы развития воображения	1	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, практикум	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
3	Изобретательские приемы. Творчество. Виды творчества.	1	1	1	Урок-исследование, практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
4	Методы решения творческих задач	1	0,5	0,5	Беседа, практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/

5	Учимся мыслить творчески: решение творческой задачи «Путешествие по школе»	1	0	1	Игра, урок-исследование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
6	Решение творческой задачи «Рисуем школу будущего»	1	0	1	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
7	Учимся решать социальные задачи: ситуация «Новичок в классе».	1	0	1	Урок-исследование, тренинг	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
8	Задания на решение социальных проблем. Ситуация «Как помочь отстающему»	1	0	1	Обсуждение, практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
9	Решение естественнонаучных задач: ситуация «Пищевые продукты»	1	0	1	Урок-исследование, урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
10	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
	Итого	**10**	**3**	**7**		

Модуль «Основы читательской грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1	1	0	Беседа, конкурс	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1	0	1	Беседа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	1	0	Круглый стол, ролевая игра	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
4	Сопоставление содержания художественных текстов.	1	0	1	Работа в парах	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-

						zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
5	Определение авторской позиции в тексте.	2	1	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
6	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0	1	Квест, круглый стол	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
7	Типы текстов: текст-повествование (рассказ)	1	0	1	Круглый стол, дискуссия.	Банк заданий. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
8	Типы текстов: текст-повествование (отчет)	1	0	1	Работа в парах	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
9	Типы текстов: текст-повествование (репортаж)	1	0	1	Квест, конкурс	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
10	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	0	2	Квест, конкурс	Банк заданий. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
11	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
12	Преобразование текста: составление схем и таблиц.	1	0	1	Круглый стол	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
13	Составление вопросов к тексту. Ключевые слова в вопросах.	1	0	1	Беседа	Банк заданий. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
14	Обобщение информации, данной в тесте.	1	0	1	Квест, конкурс	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
15	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
Итого		**17**	**3**	**14**		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР

1	Тело и вещество.	1	0,5	0,5	Наблюдения	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
2	Форма, объём, плотность.	1	0	1	Наблюдения	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
3	Масса. Измерение массы тел. Единицы массы.	1	0	1	Лабораторная работ	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost
4	Строение вещества. Атомы и молекулы.	1	0,5	0,5	Моделирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
5	Модели атома.	1	0	1	Моделирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
6	Тепловые явления.	1	0,5	0,5	Презентация	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
7	Тепловое расширение тел.	1	0	1	Учебный эксперимент	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
8	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	1	1	Наблюдение	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
9	Плавление и отвердевание.	1	0,5	0,5	Наблюдение, урок-исследование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
10	Испарение и конденсация. Кипение.	1	0	1	Наблюдение, урок-исследование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
11	Земля, Солнечная система и Вселенная: представление о Вселенной.	1	0,5	0,5	Беседа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
12	Модель Солнечной системы.	1	0	1	Моделирование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
13	Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса и Венеры.	1	0,5	0,5	Проектная работа	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
14	Царства живой природы.	2	1	1	Беседа, игра, квест	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
15	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
	Итого	**17**	**5**	**12**		

Проверено **«___»_____2022 г.** **Зам. директора по УВР** **_____/_____/**	**Утверждаю** **Директор _____/Л.И. Поветьева/** **«__»_____2022 г.** **Приказ №_____** **М.П.**

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по формированию функциональной грамотности
7 класс

Всего по программе	Количество часов	Название модуля	Теория	Практика
68 часов/год	15	Основы читательской грамотности	2,5	12,5
	18	Основы естественнонаучной грамотности	5,5	12,5
	20 5	Основы математической грамотности Основы финансовой грамотности	5 2,5	15 2,5
	10	Креативное мышление	1	9

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2.	Поэтический текст как источник информации.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
3.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.	1	0	1	Работа в парах	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
4.	Общественная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5	Беседа	Банк заданий. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
5.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0	1	Беседа, работа в парах	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
6.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение)	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
7.	Типы текстов: текст-объяснение (резюме)	1	0	1	Беседа, конкурс	Банк заданий. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
8.	Типы текстов: текст-объяснение (толкование)	1	0	1	Квест, дискуссия, ролевая игра	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
9.	Типы текстов: текст-объяснение (определение)	1	0	1	Беседа, работа в парах	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
10.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0,5	0,5	Деловая игра	Банк заданий. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
11.	Типы задач на грамотность (позиционные	1	0	1	Работа в парах, ролевая	Функциональная грамотность. Банк заданий.

	задачи)				игра.	https://media.prosv.ru/fg/
12.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления	1	0	1	Деловая игра	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
13.	Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Банк заданий. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
14.	Форма и содержание текста.	1	0,5	0,5	Круглый стол	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
15.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
Итого		**15**	**2,5**	**12,5**		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Структура и свойства вещества. Молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов.	1	1	0	Беседа	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
2	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	0,5	0,5	Демонстрация моделей	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
3	Механические явления. Силы и движение.	1	0,5	0,5	Демонстрация моделей	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
4	Инерция. Закон Паскаля.	1	1	0	Демонстрация моделей	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
5	Гидростатистический парадокс.	1	0	1	Лабораторная работа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

6	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0,5	0,5	Посещение научных или производственных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
7	Земля. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра.	1	1	0	Беседа, дискуссия	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
8	Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0	1	Проектная деятельность	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
9	Мировой океан. Давление воды. Исследование дна морей и океанов. Структура подводной сферы.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
10	Использование подводных дронов в морях и океанах. Состав воды морей и океанов.	1	0	1	Проектная деятельность	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
11	Марианская впадина.	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
12	Растения. Генная модификация растений.	1	0	1	Проектная деятельность. Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
13	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0	1		Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
14	Внешнее и внутренне строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1		Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
15	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц.	1	0	1		Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
16	Многообразие птиц. Перелётные птицы. Сезонная миграция.	1	0	1		Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
17	Обобщающий урок	1	0	1	Повторение, урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
18	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
	Итого	**18**	**5,5**	**12,5**		

Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	2	1	1	Обсуждение, практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
3.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
5.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2	1	1	Индивидуальная работа, работа в парах	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
7.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни.	2	1	1	Урок-игра, викторина	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
8.	Геометрические задачи практического содержания.	2	0	2	Урок-игра	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
9.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2	0	2	Обсуждение, практическая работа	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
10.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	2	1	1	Обсуждение	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
12.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст и таблица	1	0	1	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
13.	Статистические явления, представленные в различной форме: столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0	1	Урок-исследование, моделирование	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
14.	Решение геометрических задач	2	0	2	Развивающая игра	Функциональная грамотность.

	исследовательского характера.					Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
15.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
16.	Виды налогов. Подоходный налог.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
17.	Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
18.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
19.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
20.	Обобщение изученного. Урок-повторение.	1	0	1	Беседа	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
21.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
Итого		**25**	**7,5**	**17,5**		

Модуль «Креативное мышление»

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Введение в курс	1	1	0	Беседа, обсуждение, практикум.	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
2	Задания на решение социальных проблем «Хочу помочь!»	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование, квест	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3	Решение математической задачи «Геометрические фигуры»	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
4	Решение творческой задачи	1	0	1	Урок-практикум, игра,	Электронный банк заданий

	«Путешествие по школе»				квест	по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
5	Учимся мыслить творчески: решение творческой задачи «Парта будущего»	1	0	1	Конкурс	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
6	Задание на решение социальных проблем «Как помочь отстающему?»	1	0	1	Конструирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
7	Решение креативной задачи «Идти в гору»	1	0	1	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
8	Учимся мыслить творчески: решение творческой задачи «Журнал с фотографиями»	1	0	1	Урок-практикум, обсуждение, моделирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
9	Решение экологической задачи «За чистоту воды»	1	0	1	Урок-практикум, обсуждение	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
10	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
	Итого	**10**	**1**	**9**		

Проверено **«___»_____2022 г.** **Зам. директора по УВР** **_____/_____/**	**Утверждаю** **Директор _____/Л.И. Поветьева/** **«__»_____2022 г.** **Приказ №_____** **М.П.**

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по формированию функциональной грамотности
8 класс

Всего по программе	Количество часов	Название модуля	Теория	Практика
102 часа/год	17	Основы читательской грамотности	3	14
	10	Креативное мышление	1	9
	34 7	Основы математической грамотности Основы финансовой грамотности	6 3,5	28 3,5
	34	Основы естественнонаучной грамотности	9	25

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности	ЦОР/ЭОР
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2.	Учебный текст как источник информации.	1	1	0	Беседа, практическое занятие	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.	1	0,5	0,5	Работа в парах.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
4.	Деловые ситуации в текстах.	2	1	1	Беседа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
6.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации	1	0	1	Беседа, круглый стол.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
7.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы)	1	0	1	Беседа, квест, дискуссия	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
8.	Типы текстов: текст-инструкция (правила)	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
9.	Типы текстов: текст-инструкция (уставы)	1	0	1	Работа в парах	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
10.	Типы текстов: текст-инструкция (законы)	1	0	1	Квест, конкурс	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
11.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	0	1	Квест, круглый стол.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
12.	Типы задач на грамотность	2	0	2	Беседа, практическое	Функциональная грамотность. Банк заданий.

	(информационные задачи)				занятие	https://media.prosv.ru/fg/
14.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты	1	0	1	Деловая игра	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
15.	Работа с несплошным текстом: договоры	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
16.	Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
17.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
Итого		**17**	**3**	**14**		

Модуль «Креативное мышление»

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Введение в курс	1	1	0	Беседа, обсуждение	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
2	Решение социальных проблем «Быть чутким!»	1	0	1	Урок-практикум	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
3	Решение естественнонаучной задачи. Ситуация «Вращение Земли»	1	0	1	Урок-исследование, проектная деятельность	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
4	Визуальное самовыражение «Поймать удачу за хвост»	1	0	1	Беседа, обсуждение, дискуссия, игра	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
5	Креативное письменное самовыражение в ситуации «Название книги»	1	0	1	Творческое задание по группам	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
6	Рисунок к математическому выражению	1	0	1	Беседа, обсуждение, дискуссия, игра	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/

7	Решение социальных проблем: «Трудный предмет»	1	0	1	Урок-практикум. Тематические задания по группам	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
8	Креативное письменное самовыражение: «Обложка для книги»	1	0	1	Урок-практикум, конкурс	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
9	Решение естественнонаучной задачи: «Вопросы Почемучки»	1	0	1	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
10	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
	Итого	**10**	1	9		

Модуль «Основы математической и финансовой грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм, столбчатой или круговой, схем.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	2	0	2	Беседа, исследование.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2	0	2	Исследовательская работа, практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
4	Алгебраические связи между элементами фигур.	2	1	1	Беседа, исследование.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
5	Теорема Пифагора (соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	2	1	1	Проектная работа.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/

6	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
7	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	2	1	1	Моделирование. Выполнение рисунка.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
8	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2	1	1	Урок-исследование.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
9	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	2	0	2	Урок-практикум. Тематические задания по группам	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
10	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	2	0	2	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
11	Задачи с лишними данными	2	0	2	Тематические задания по группам	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
12	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	0	1	Урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
13	Комбинаторные задачи	1	0	1	Тематические задания по группам	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
14	Текстовые задачи	1	0	1	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
15	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	Тематические задания по группам	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
16	Решение ситуационных задач: обмен валюты, тарифы.	2	0	2	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
17	Решение межпредметных задач: тормозной путь	1	0	1	Тематические задания по группам	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
18	Решение межпредметных задач: таблицы и диаграммы	1	0	1	Урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
19	Решение практико-ориентированных задач: участок	1	0	1	Тематические задания по группам	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-

						gramotnost/
20	Решение практико-ориентированных задач: план местности	1	0	1	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
21	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
22	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
23	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
24	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
25	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
26	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
27	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.	1	0,5	0,5	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
28	Обобщение изученного. Урок-повторение.	1	0	1	Беседа	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
29	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
Итого		**41**	**9,5**	**31,5**		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР

1	Структура и электрические свойства веществ	1	0, 5	0, 5	Беседа, демонстрация моделей.	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
2	Электрические явления. Занимательное электричество	1	0, 5	0, 5	Беседа, демонстрация моделей.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
3	Магнетизм. Электромагнетизм. Электромагнитные явления	1	0, 5	0, 5	Презентация.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
4	Производство и использование электроэнергии	1	0, 5	0, 5	Проектная работа.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
5	Строительство плотин. Гидроэлектростанции	1	0, 5	0, 5	Проектная работа.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
6	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	0, 5	0, 5	Проектная работа.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
7	Нетрадиционные виды энергетик	1	0, 5	0, 5	Беседа. Презентация.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
8	Объединенные энергосистемы	1	0, 5	0, 5	Беседа. Презентация.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
9	Экология Земли: глобальное потепление	1	0	1	Беседа. Презентация.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
10	Парниковый эффект: действительность или вымысел?	1	0	1	Урок-исследование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
11	Изменение разнообразия планеты в результате деятельности человека. Редкие и исчезающие виды растений и животных	1	0	1	Урок-практикум, исследовательская работа	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
12	Из истории развития взаимоотношений человека с природой	1	0	1	Беседа. Презентация.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
13	Решение практических задач: тема «Загрязнение атмосферы. Ресурсы и отходы»	1	0	1	Урок-практикум, исследовательская работа	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/

14	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений.	1	0	1	Беседа. Презентация.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
15	Значение комнатных растений для человека.	1	0	1	Урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
16	Разнообразие комнатных растений	1	0	1	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
17	Деловая игра «Экологическая лаборатория»	1	0	1	Игра	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
18	Лекарственные растения и правила их сбора	1	0	1	Урок-исследование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
19	Изучение ярусности леса	1	0,5	0,5	Урок-исследование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
20	Разнообразие формы листовой пластинки деревьев и кустарников. Изучение листьев растений	1	0,5	0,5	Урок-исследование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
21	Синантропные виды животных и растений	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
22	Экологическое равновесие. Основные экологические законы	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
23	Что изучает экология человека. Здоровье и образ жизни. Различия между людьми, прожинающими в разных природных условиях	1	0,5	0,5	Беседа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
24	Влияние климатических факторов на здоровье. Экстремальные факторы окружающей среды	1	0,5	0,5	Беседа. Презентация.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
25	Человек и здоровье: внутренняя среда организма.	1	0,5	0,5	Беседа, демонстрация моделей.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
26	Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	0,5	0,5	Презентация. Беседа	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
27	Решение практических задач: тема «О чем	1	0	1	Урок-исследование	Банк заданий

	расскажет анализ крови»					http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
28	Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови	1	0,5	0,5	Урок-исследование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
29	Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы	1	0,5	0,5	Урок-исследование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
30	Система жизнедеятельности человека.	1	0	1	Моделирование. Виртуальное моделирование.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
31	Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия)	1	0	1	Урок-исследование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
32	Воздействие двигательной активности на организм человека	1	0	1	Урок-исследование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
33	Урок-обобщение	1	0	1	Практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
34	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
	Итого	**34**	**9**	**25**		

Проверено **«___»_____2022 г.** **Зам. директора по УВР** **_____/_____/**	**Утверждаю** **Директор _____/Л.И. Поветьева/** **«__»_____2022 г.** **Приказ №_____** **М.П.**

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
по формированию функциональной грамотности
9 класс

Всего по программе	Количество часов	Название модуля	Теория	Практика
102 часа/год	40	Основы математической грамотности	4,5	35,5
	20	Основы читательской грамотности	3	17
	22	Креативное мышление	3	19
	3	Основы финансовой грамотности	1	2
	17	Основы естественнонаучной грамотности	6	11

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы математической грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Графики и диаграммы: анализ данных.	1	1	0	Обсуждение, урок-практикум	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2	Виды графиков, работа с графиками.	1	0,5	0,5	Урок-исследование	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
3	Представление данных в виде графиков: простые и сложные вопросы.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
4	Виды диаграмм, работа с диаграммами.	1	0,5	0,5	Урок-исследование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
5	Представление данных в виде диаграмм: простые и сложные вопросы.	1	0,5	0,5	Беседа, исследование.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
6	Наглядная математика: применение функций в жизни.	1	0	1	Проектная работа.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
7	Представление данных в виде таблиц: простые и сложные вопросы.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
8	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	0	1	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
9	Задачи с лишними данными.	1	0	1	Обсуждение. Исследование.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

10	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2	0,5	1,5	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
11	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	2	0,5	1,5	Обсуждение. Практикум.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
12	Решение стереометрических задач.	2	0	2	Обсуждение, исследование, практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
13	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	0,5	1,5	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
14	Решение практических задач, представленных таблицами.	2	0	2	Моделирование. Выполнение рисунка.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
15	Решение задач практического характера: задачи на доли и части.	2	0	2	Урок-исследование.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
16	Решение задач практического характера: задачи на проценты.	2	0	2	Урок-практикум.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
17	Решение задач практического характера: задачи на выбор оптимального тарифа.	2	0	2	Беседа, обсуждение, практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
18	Решение задач практического характера: задачи, связанные с распродажами.	2	0	2	Беседа, обсуждение, практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
19	Решение задач практического характера: задачи на банковские кредиты.	2	0	2	Беседа, обсуждение, практикум.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
20	Решение задач практического характера: задачи на работу и производительность.	2	0	2	Беседа, обсуждение, практикум.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
21	Математика в химии и физике.	1	0	1	Беседа, практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
22	Решение задач, связанные с определением массовой концентрацией вещества.	2	0	2	Урок-практикум.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-

						gramotnost/
23	Задачи на смеси, сплавы и растворы.	2	0	2	Урок-практикум.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
24	Задачи на относительное и круговое движение.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
25	Задачи на движение по реке.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
26	Обобщение изученного. Урок-повторение.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
27	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
	Итого	**40**	**4,5**	**35,5**		

Модуль «Основы читательской грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Текст. Виды текста. Назначение текста.	1	0,5	0,5	Беседа	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2	Функции чтения: познавательная, регулятивная, ценностно-ориентированная	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3	Механизмы чтения. Ассоциативное восприятие текста.	1	0,5	0,5	Беседа. Работа в парах	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
4	Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее.	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
5	Уровни грамотности чтения.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного	Электронный банк заданий по ФГ

					обмена мнениями	https://fg.resh.edu.ru/
6	Этапы работы с текстом.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
7	Приёмы осмысления текста: чтение текста, постановка вопросов, антиципация содержания, составление плана, схемы.	2	0,5	1,5	Беседа, практическое занятие	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
8	Приёмы осмысления текста: приемы тезирования, комментирования, логическое запоминание, реферативный пересказ.	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
9	Основные вопросы текста, их формулировка.	1	0	1	Квест, круглый стол	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
10	Сюжет и фабула текста.	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
11	Авторская мысль и точка зрения читателя.	1	0	1	Дискуссия	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
12	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	2	0,5	1,5	Беседа, конкурс	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
13	Электронный текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
14	Интерпретация информационных и медиатекстов.	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
15	Электронные книги и библиотеки: назначение и возможности.	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
16	Обобщение изученного. Урок-повторение.	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
17	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
	Итого	**20**	**3**	**17**		

Модуль «Креативное мышление»

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Введение в курс	1	1	0	Беседа, дискуссия	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
2	Креативное визуальное самовыражение. Ситуация «Газетная утка»	1	0	1	Урок-исследование, урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3	Решение социальных проблем. «Солнечные дети»	1	0	1	Моделирование. Конкурс.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
4	Решение естественнонаучной задачи. Вещества и материалы	1	0	1	Моделирование. Конкурс.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
5	Креативное письменное самовыражение. Социальная реклама	1	0	1	Урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
6	Креативное визуальное самовыражение. Регенеративная медицина	1	0	1	Беседа, дискуссия	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
7	Решение естественнонаучной задачи «Такой разный звук»	1	0	1	Работа в группах.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
8	Решение социальных проблем. «Видеть глазами души»	1	0	1	Тренинг	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
9	Креативное письменное самовыражение. Кир Булычев «Новости будущего века»	2	1	1	Беседа, творческие задания по группам	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
10	Мир профессий XXI века. Творческие профессии для души или практичные для стабильности?	1	1	0	Беседа, дискуссия	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
11	Знакомство с профессией дизайнера. Основные принципы композиции.	1	0	1	Урок-исследование, урок-практикум	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
12	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»	2	0	2	Моделирование. Конкурс.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
13	Разработка исторического костюма из	2	0	2	Моделирование.	Банк заданий

	подручных природных средств. Презентация своих идей.				Конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
14	Составление коллажа «Сквер родного города».	2	0	2	Урок-практикум	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
15	Мастерство журналиста: работа со словом. Современные средства массовой информации.	1	0	1	Беседа, дискуссия	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
16	Представление рекламы для тематического праздника в школе.	2	0	2	Работа в группах	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
17	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
	Итого	**22**	**3**	**19**		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Уран. Радиоактивность. Искусственная и естественная радиоактивность.	1	1	0	Демонстрация моделей.	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
2	Преобразование внутренней энергии атомных ядер в тепловую и электрическую энергию.	2	1	1	Дебаты.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3	Изменение состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакция от физических явлений.	2	1	1	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Исследование.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
4	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследование признаков.	2	1	1	Беседа. Презентация.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

5	Вид и популяция. Общая характеристика популяции.	1	0	1	Демонстрация моделей.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
6	Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	0	1	Учебный эксперимент.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
7	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	1	1	Наблюдение явлений.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
8	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера.	1	0	1	Беседа. Презентация.	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
9	Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	2	1	1	Демонстрация моделей.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
10	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1	Моделирование.	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
11	Обобщение изученного. Урок-повторение.	1	0	1	Беседа, практическое занятие	Функциональная грамотность. Банк заданий. https://media.prosv.ru/fg/
12	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
	Итого	**17**	**6**	**11**		

Модуль «Основы финансовой грамотности»

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов в неделю	Теория	Практика	Форма деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	1	0	Беседа, дискуссия	Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	0	1	Беседа. Презентация.	Электронный банк заданий по ФГ https://fg.resh.edu.ru/
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Беседа, дискуссия, тестирование	Банк заданий http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Итого		**3**	**1**	**2**		

Литература

1. Методические рекомендации к программе курса «Основы функциональной грамотности». – Самара: Издательство СИПКРО, 2019.
2. Международная программа PISA: примеры заданий по чтению, математике и естествознанию / Сост. Г.С. Ковалева, Э.А. Красновский, Л.П. Краснокутская, К.А. Краснянская. – 106 с.
3. Модуль «Читательская грамотность» / Авт.-составители: Ерофеева О.Ю., Родионова Н.А. // Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019;
4. Модуль «Математическая грамотность» / Авт.-сост. Афанасьева С.Г., Хохлова С.Н., Бобрович Е.М. // Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019;
5. Модуль «Естественнонаучная грамотность» / Авт.-сост. Петрукович Г.Г., Гилев А.А. // Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019;
6. Модуль «Финансовая грамотность» / Авт.-сост. Белкин А.В., Манюхин И.С. // Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов – Самара: СИПКРО, 2019.
7. Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»: 5-9 классы. – Самара: Издательство СИПКРО, 2019. – 27 с.
8. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов. – Самара: Издательство СИПКРО, 2019.
9. Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы» 5-9 классы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019;
10. Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся» 7-9 классы / Л.Ю. Панарина, И.Н. Минаев. – Самара: ИРО, 2021.

Модуль «Читательская грамотность»

1. Аркин. И. И. Уроки литературы в 5—6 классах. М.: «Просвещение», 1996.
2. Богданова О. Ю. Методика преподавания литературы. М.: Academia, 1999.
3. Кирева Г. 3. Природа и поэзия: урок внеклассного чтения. // Литература в школе № 1, 2006.
4. Международная программа PISA: примеры заданий по чтению, математике и естествознанию / Сост. Г.С. Ковалёва
5. Михалева Т.И. Современный подросток в современном мире: Проблема формирования личности подростка в литературе 1960-х – 2000-х годов. М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.
6. Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»: 5-9 классы / Авторы-сост. А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева, Н.А. Родионова и др. – Самара: Изд. СИПКРО, 2019.
7. Орлова Э.А. Рекомендации по повышению уровня читательской компетенции в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения. Пособие для работников образовательных учреждений, М.: 2008
8. Пересветова Е.В. Сопоставительный анализ художественных текстов на уроках русского языка. М.: Чистые пруды. 2007
9. Селевко Г.К. Проблемное обучение. Школьные технологии. 2006. № 2.
10. Сметанникова Н.Н. Через чтение в мировое образовательное пространство. М., 2001

11. Цукерман Г.А. Оценка читательской грамотности. РАО: Москва, 2010
1. 111. Чернышев В. И. В защиту живого слова. СПб., 1992.
12. Чтение в системе социокультурного развития личности: сборник статей международного научно-практического семинара /Г.В. Варганова. М.: Русская школьная библиотечная ассоциация.
13. Шелестова З. А. «Чтение — превосходный профессор литературы» // Литература в школе. - № 7. – 1999

Модуль «Математическая грамотность»

1. Н. Н. Сметанникова. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: Как реализовать ФГОС. Пособие для учителя/ Н. Н. Сметанникова. – М.: Баласс, 2011.
2. Акулова О. В., Писарева С. А., Пискунова Е. В. Конструирование ситуационных задач для оценки компетентности учащихся. – СПб.: КАРО, 2008.
3. А. И. Люберанский. Формулы и мнемонические правила. Журнал «Математика в школе» №6, 1999, стр. 48
4. И.Б. Гусева, Г. В. Сычёва. Учимся преобразовывать тригонометрические выражения. Журнал «Математика в школе» №10, 2000, с.3
5. Материалы вебинара «Работа с текстом на уроках математики», лектор Жогликова Н.И. (от проекта mega-talant.com)
6. И.Н.Вольхина Метапредметные результаты (презентация).
7. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2015: https://www.fioco.ru/results_PISA_2015
8. Гмурман В.Е. Теория вероятности и математическая статистика. Москва. «Высшая школа», 2016.
9. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Москва. Высшая школа, 2013.
10. Математическая грамотность. Тестовые задания для абитуриентов.
11. Рослова Л.О., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Концептуальные основы формирования и оценки математической грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 (61). С. 58-79.

Модуль «Естественнонаучная грамотность»

1. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Формы использования заданий по оцениванию и формированию естественнонаучной грамотности в учебном процессе // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, № 4 961). С. 177-195.
2. Пентин А.Ю. Разработка компетентностно-ориентированных заданий по оцениванию читательской грамотности на основе естественнонаучных текстов. //Методист.- 2011. № 4.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е.С. Савинов]. – Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Материалы международного исследования PISA на сайте отдела оценки качества образования ИСМО РАО http://www.centeroko.ru.
5. Ордабаева Ж.Ж. Естественнонаучная подготовка учащихся основной школы в аспекте формирования функциональной грамотности/Педагогические науки/с.105-106;

6. Галкина Е.А. Дидактические основы понятия о естественнонаучной грамотности личности обучающегося/Астраханский вестник экологического образования/ №4, 2014.-с.46-48;
7. Романенко Н.Э. Общепедагогические технологии. Коллективный способ обучения. /Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»/ http://festival.1september.ru/articles/534540/ [электронный ресурс];
8. Бочкова Н.В.Коллективные способы обучения как условие личностного развития и социализации школьников /Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»/ http://festival.1september.ru/articles/412284/

Модуль «Финансовая грамотность»

1. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации с примерами рабочих программ; учебн. пособие для общеобразовательных организаций В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2016
2. Основы финансовой грамотности: сборник математических задач: 1-4 класс. – М.: Банк России, 2019.
3. Основы финансовой грамотности: сборник математических задач: 5-9 классы. – М.: Банк России, 2019.
4. Основы финансовой грамотности: сборник математических задач: 10-11 классы. – М.: Банк России, 2019.
5. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.Ю. Ерёмина, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017.
6. Пырьева В. В. Кейсовая технология обучения и ее применение при изучении темы «Алгоритмы» // Информатика и образование. – 2009. -№ 11,С.25-5
7. Чумаченко В. В., Горяев А. П.. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций 2-е издание. – М., Просвещение, 2017
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П.. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций 2-е издание. – М., Просвещение, 2017
9. Чумаченко В. В., Горяев А. П.. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций 2-е издание. – М., Просвещение, 2017
10. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. (Дополнительное образование: Серия Учимся разумному финансовому поведению).
11. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия Учимся разумному финансовому поведению)
12. Шевчук Д.А. Банковские операции: учебное пособие. – М.: Феникс, 2012.

Модуль «Креативное мышление»

1. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. [Текст] / Д.Б. Богоявленская. - М.: Знание, 1989. - 96 с.
2. Галин А.А. Личность и творчество. [Текст] / А.А. Галин. – М.: Книжный мир, 1999. – 102 с.
3. Григорьев, Д.В. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. [Текст]/ Д.В. Григорьев. –Москва: Просвещение, 2011. - 96 с.
4. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст] / Н.А. Криволапова. Москва: Просвещение, 2013. – 222 с.
5. Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся» 7-9 классы / Л.Ю. Панарина, И.Н. Минаев. – Самара: ИРО, 2021.
6. Туник Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. – Спб.:ПитерКом.2003. - 257с.
7. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении. [Текст]/ О.А. Халифаева. – Москва: Психология обучения, 2008. – 350 с.

Электронные и образовательные ресурсы

1. Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования // http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2. Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования // http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
3. Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования // http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
4. Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования // http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
5. Банк заданий ФГБНУ Институт развития стратегии образования // http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
6. Демонстрационные материалы // http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/
7. Открытые задания PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
8. Примеры открытых заданий PISA http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf
9. Публикации // http://skiv.instrao.ru/content/board1/kratkaya-informatsiya/razrabotchiki/publikatsii/
10. Функциональная грамотность. Банк заданий // https://media.prosv.ru/fg/
11. Электронный банк заданий по ФГ // https://fg.resh.edu.ru/
12. http://skiv.instrao.ru/