Конспект открытого урока по информатике в 7 в классе по теме:

**«Системы программирования и прикладное программное обеспечение»**

Выполнил:

 Синекопова Надежда Сергеевна,

учитель информатики

МБОУ Школа №32 г.о.Самара

Самара, 2022г.

**Тема: «Системы программирования и прикладное программное обеспечение»**

**Цели урока:**

1. *Образовательная* – дать преставление о назначении программ, которые относятся к прикладному ПО; назначение систем программирования.
2. *Развивающая* – развить информационную культуру и умения определять, к какому программному обеспечению относится конкретная программа.
3. *Воспитательная* – воспитывать культуру работы в группе; воспитывать информационную культуру.

# После изучения темы учащиеся должны

* **знать:**
	+ структуру программного обеспечения компьютера;
	+ понятие и термины: программное обеспечение (ПО), базовое ПО, системное ПО, операционная система, интерфейс, драйвер, утилиты, прикладное ПО, системы программирования;
* **уметь:**
	+ отделять задачи системного характера от задач прикладного характера;
	+ понимать с помощью каких программных средств какие информационные задачи можно решать.

**Тип урока**: урок изучения нового материала

**Способ организации урока:** видеоконференция (онлайн-урок)

**Приёмы и технологии**: технология критического мышления.

**Оборудование**: компьютер с видеосвязью и выходом в интернет.

**Ход урока:**

* + - 1. Организационный момент, приветствие.
			2. Актуализация знаний, полученных на прошлом уроке:

Здравствуйте! На прошлом уроке мы начали изучать программное обеспечение компьютера, и познакомились с системным ПО. Давайте вспомним основные моменты (1 слайд).

* + - 1. Объяснение нового материала:

Мы разобрались с системным программным обеспечением. А давайте представим время много-много лет назад, когда компьютеры только создавались. Как вы думаете, люди какой профессии сыграли большую роль в создании программ? (Программисты). Именно они создали первые программы, которые стали прообразом современного программирования. И именно системам программирования посвящен целый раздел ПО и это первая часть сегодняшней темы. Давайте запишем определение в тетрадь. (2 слайд)

А что кроме ОС должно быть на компьютере, чтобы мы, пользователи, могли им легко и успешно пользоваться? (программы) (3 слайд) Какие программы нужны для учебы? Для работы? Для развлечений? Хорошо. Все эти программы называются Прикладным программным обеспечением. И это вторая часть нашей темы урока (4 слайд). Давайте запишем определение.

1. Творческое задание:

Ситуация: два друга блогер и геймер купили себе по компьютеру. Но решили сэкономить на программном обеспечении и не установили ни одной программы. Вам нужно им помочь. (Учитель открывает персональные залы/комнаты в конференции, делит учеников на 2 команды). Я разделю вас на 2 зала, где вы должны будете обсудить, какие именно программы понадобятся блогеру (сессионный зал 1) или геймеру (сессионный зал 2). На обсуждение у вас 3 минуты. Сначала смотрим и обсуждаем ПК блогера. Потом геймера. Что можно добавить? Как думаете, получилось ли у друзей сэкономить? Вряд ли. На качественном ПО лучше не экономить. А за счет каких программ они хотели сэкономить, как думаете? Но это нарушение закона, вы знаете. А для тех, кто хочет обойти закон и воспользоваться пиратской продукцией предусмотрено серьезное наказание.

1. Физкультминутка.
2. А теперь давайте подведем небольшой итог. На экране появляются тестовые вопросы, вы на них отвечаете в чате конференции (одной буквой), чтобы я знала, как вы поняли сегодняшнюю тему. Все ответы я сохраню в текстовый документ и проверю. (5-10 слайд)
3. Домашнее задание – прочитать параграф 2.3 и устно ответить на вопросы в конце параграфа, уже сохранено в электронном журнале. Не забудьте выполнить к следующему уроку!
4. Замечательно, и осталось всего минута времени, поставьте, пожалуйста, реакцию – ваши эмоции от урока. Всё, благодарю вас, ребята, за внимание, прошу покинуть конференцию. До свидания!

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»**

 **городского округа Самара**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

443095 г. Самара,

ул. Стара Загора, 226 А

тел.956-58-01,

факс 956-58-01

**Справка-подтверждение**

 дана **Синекоповой Надежде Сергеевне,**  в том, что она проводила открытый урок в 7А классе 02.12.2021 в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель». Тема урока «Системы программирования и прикладное программное обеспечение» (Приказ № ??? от???) На открытом уроке при актуализации необходимых знаний и мотивации познавательной деятельности учителем применена технология деятельностного типа. На уроке применены такие методы и приемы, как эвристическая беседа, индивидуальная и групповая работа, исследование, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, творческая работа.

  Настоящей справкой подтверждаю достоверность и полноту информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником.

Директор школы Л.И. Поветьева

М.П.