

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Департамент образования администрации городского округа Самара**

**МБОУ Школа № 32 г.о.Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Ответственное лицо по  
начальной школе

\_\_\_\_\_  
М.В. Ходина  
Протокол № 9 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Колмычкова  
Приказ № 215-од от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Л.И. Поветьева  
Приказ № 215-од от «30»  
августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

(ID 1836336)

**учебного предмета «Математика»**

**(вариант 7.1)**

для обучающихся 1– 4 классов

**Самарский городской округ, Самарская область 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «*Математика*» входит в предметную область «Математика и информатика». Она является ведущим, обеспечивающим формирование общеучебных умений и познавательной деятельности обучающихся с ЗПР.

Примерная рабочая программа составлена на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР, требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – далее ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих *образовательных, развивающих целей*, а также *целей воспитания*:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника —

формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Особенности познавательной деятельности и интеллектуального развития детей с ЗПР определяют специфику изучения предмета. Как правило обучающиеся с ЗПР не проявляют достаточной познавательной активности и стойкого интереса к учебным заданиям, они не могут обдумывать и планировать предстоящую работу, следить за правильностью выполнения задания, у них нет стремления к улучшению результата.

Трудности пространственной ориентировки замедляют формирование знаний и представлений о нумерации чисел, числовой последовательности, затрудняют использование математических знаков «<>» (меньше) и «>» (больше), освоение разрядов многозначных чисел, геометрического материала (чертежно-графических навыков и использования чертежно-измерительных средств).

Недостаточность развития словесно-логического мышления, логических операция анализа, синтеза, классификации, сравнения, обобщения, абстрагирования приводят к значительным трудностям в решении арифметических задач. Обучающиеся с ЗПР не всегда точно понимают смысл вопроса задачи, выбирают неверно действие для решения, могут «играть» с числами, не соотносят искомые и известные данные, не видят математических зависимостей. Инертность, замедленность и малоподвижность мыслительных процессов затрудняют формирование вычислительных навыков, использования правила порядка арифметических действий, алгоритма приема письменных вычислений. С трудом осваиваются и применяются учениками с ЗПР знания табличного умножения и деления, правила деления и умножения на ноль, внетабличное деление.

В программу учебного предмета «Математика» введены специальные разделы, направленные на коррекцию и сглаживание обозначенных трудностей, предусмотрены специальные подходы и виды деятельности, способствующие устранению или уменьшению затруднений.

В первую очередь предусмотрена адаптация объема и сложности материала к познавательным возможностям учеников. Для этого произведен отбор содержания учебного материала и адаптация видов деятельности обучающихся с ЗПР, а также предусматривается

возможность предъявления дозированной помощи и/или использование руководящего контроля педагога. Трудные для усвоения темы детализируются, а учебный материал предъявляется небольшими дозами. Для лучшего закрепления материала и автоматизации навыков широко используются различные смысловые и визуальные опоры, увеличивается объем заданий на закрепление. Большое внимание уделяется практической работе и предметно-практическому оперированию, отработке алгоритмов работы с правилом, письменных приемов вычислений и т.д.

В первом классе предусмотрен пропедевтический период, позволяющий сформировать дефицитные математические представления, общие учебные умения и способы деятельности для освоения программного материала. В программу включены темы, способствующие выявлению и восполнению математических представлений у детей с ЗПР о множестве и действиях со множествами предметов, о размере и форме предметов, их количестве и соотношении количества. Введены часы на коррективную и формирование пространственных и временных представлений. При этом все обучение в этот период носит наглядно-действенный характер, все темы усваиваются в процессе работы с реальными предметами, на основе самостоятельного оперирования или наблюдая за действиями педагога. В дальнейшем изучение курса математики сопровождается использованием заданий и упражнений, направленных на коррекцию и развитие мыслительных операций и логических действий, активизацию познавательных процессов. Отбор содержания учебного материала основан на принципе соблюдения обязательного минимума объема и сложности. Использование на уроках различных видов помощи способствует более прочному закреплению материала и постепенному переходу к продуктивной самостоятельной деятельности.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося с ЗПР:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Планируемые результаты содержат допустимые виды помощи обучающимся с ЗПР, которые предъявляются при необходимости.

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни — возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию обучающимся многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.



В федеральном учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 672 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, в 1 дополнительном классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –



меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;



пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.3	Числа от 11 до 20	4			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.4	Длина. Измерение длины	7		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	1	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	1	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		16			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4.2	Геометрические фигуры	17	1	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5.2	Таблицы	7		1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		132	4	14	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.2	Величины	10			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.2	Умножение и деление	25			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

4.2	Геометрические величины	9			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	04.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	05.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа,	1	0	0	06.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.

	сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа						
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	07.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	11.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие на основе упражнений в ориентировке на листе бумаги.
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	12.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх- низ, середину листа.
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве:	1	1	0	13.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать временные представления и зрительную память на основе

	установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились						изучения единиц измерения времени.
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	14.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	18.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	19.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Формировать моторные координации, развивать графомоторные навыки.
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	20.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук.

12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	21.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	25.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Формировать моторные координации, развивать графо-моторные навыки.
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	26.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук.
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	1	27.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие на основе упражнений в ориентировке на листе бумаги.
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	28.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное

							мышление.
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	02.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и память
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	03.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Формировать моторные координации, развивать графомоторные навыки.
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	04.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук.
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	05.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	09.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Формировать моторные координации, развивать графомоторные навыки.

22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	10.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук.
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	11.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие на основе упражнений в ориентировке на листе бумаги.
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	12.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	16.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	17.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Формировать моторные координации,

							развивать графо-моторные навыки.
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	18.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.
28	Число и цифра 0	1	0	0	19.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
29	Число 10	1	0	0	23.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие на основе упражнений в ориентировке на листе бумаги.
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	24.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Формировать моторные координации, развивать графо-моторные навыки.
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	25.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительно-

							моторную координацию.
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	26.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	07.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	08.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	09.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.



36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	13.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать пространственную ориентировку, глазомер, зрительно-моторные координации.
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	14.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	0	15.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Формировать моторные координации, развивать графо-моторные навыки.
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	0	16.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1	0	0	20.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать пространственную ориентировку, глазомер, зрительно- моторные координатные.
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	21.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память внимание, наглядно- образное мышление.
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	22.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительно- моторную координацию.
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	23.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1	0	0	27.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память внимание,

	задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема						наглядно-образное мышление.
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	28.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	1	29.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную памятьи внимание, наглядно-образное мышление.
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	30.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	04.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти,

							устойчивость внимания.
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	05.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	06.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх-низ, середину листа.
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	07.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	11.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения	1	0	0	12.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ,

	измерением						синтез, сравнение.
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	13.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	14.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	18.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Формировать моторные координации, развивать графомоторные навыки.
57	Геометрические фигуры:	1	0	0	19.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развивать мелкую моторику,

	распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					диск к учебнику	зрительно-моторную координацию.
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	20.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	21.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх-низ, середину листа.
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	25.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
61	Обобщение по теме	1	0	0		<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать

	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»				26.12.2023	<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	зрительную память внимание, наглядно-образное мышление.
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	1	0	27.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	28.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1	0	0	08.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	09.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память внимание, наглядно-

							образное мышление.
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1	0	0	10.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	11.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	15.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	16.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную памяти внимание, наглядно-образное мышление.
70	Текстовая сюжетная задача в одно	1	0	0	17.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развивать зрительное



	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение					диск к учебнику	восприятие на основе упражнений в ориентировке на листе бумаги.
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	18.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать пространственную ориентировку, глазомер, зрительно-моторные координации.
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	22.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	23.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	24.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-

							образное мышление.
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	25.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	1	29.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	30.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	31.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную памятьи внимание, наглядно-образное мышление.
79	Геометрические	1	0	0		<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать

	фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат				01.02.2024	<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	зрительное внимание и память, мыслительные операции.
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	05.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно- образное мышление.
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	06.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	07.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно- образное мышление.
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	08.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание,

							наглядно-образное мышление.
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	1	12.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук.
85	Построение квадрата	1	0	0	13.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	14.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную памятьи внимание, наглядно-образное мышление.
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	1	0	0	15.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.

	вычитаемого						
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	26.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	27.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	28.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	29.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	04.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
93	Числа от 1 до 10.	1	0	1		<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать

	Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились				05.03.2024	<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	зрительную памяти внимание, наглядно-образное мышление.
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	06.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	07.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную памяти внимание, наглядно-образное мышление.
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	11.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	12.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
98	Однозначные и	1	0	0		<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать

	двузначные числа				13.03.2024	<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	14.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	18.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$	1	0	0	19.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и память.
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10	1	1	0	20.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.

	+ 7. 17 - 7. 17 - 10						
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	21.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	01.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук.
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	02.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	1	03.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	04.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие,



							объемпамяти, устойчивость внимания.
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	08.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно- образное мышление.
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	09.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и память.
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	10.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square +$	1	0	0	11.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память,

	5. Сложение вида □ + 6						
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	0	15.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	1	16.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	17.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать пространственную ориентировку, глазомер, зрительно-моторные координации.
115	Таблица сложения. Применение	1	0	0	18.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развивать пространственную

	таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20					диск к учебнику	ориентировку, глазомер, зрительно-моторные координации.
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	22.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	23.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	24.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	25.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.

120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	02.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
121	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	06.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
122	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную памятьи внимание, наглядно-образное мышление.
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	08.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
124	Числа от 11 до 20.	1	0	0		<a href="http://school-">http://school-</a>	Формировать

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				13.05.2024	<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	моторные координации, развивать графо-моторные навыки.
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	15.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, мелкую моторику пальцев рук.
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1	0	16.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	20.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную памяти внимание, наглядно-

							образное мышление.
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и память.
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	22.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	23.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и память.
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	24.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость

							<b>внимания.</b>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	4	8				

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательны е ресурсы	Коррекционные задачи
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	04.09.202 3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	05.09.202 3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, мелкуюмоторику пальцеврук.
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	06.09.202 3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
4	Числа в пределах 100: десятичный состав.	1	0	0	07.09.202	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>	Развивать зрительную



	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых				3	диск к учебнику	памяти внимание, наглядно-образное мышление.
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	11.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и память.
6	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память внимание, наглядно-образное мышление.
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	13.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	1	14.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
9	Измерение величин. Решение практических	1	0	0	18.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развивать устойчивость и

	задач				3	диск к учебнику	переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности .
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись равенства	1	0	0	19.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	20.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	21.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины —	1	0	0	25.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ,

	метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)						синтез, сравнение.
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	26.09.202 3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	0	27.09.202 3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти,
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	1	28.09.202 3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и память.
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	02.10.202 3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.

18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	03.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0	04.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	05.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие	1	0	0	09.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.

	поставленному вопросу)						
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	10.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	11.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные связи.
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	0	12.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	16.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	17.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память

							внимание, наглядно-образное мышление.
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	18.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	19.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	23.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности .
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	24.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и

							обогащать словарь математических терминов.
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	25.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	0	26.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
33	Контрольная работа №1	1	1	0	07.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности .
34	Составление предложений с использованием	1	0	0	08.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие,

	математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств						объемпамяти, устойчивость внимания.
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	09.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение.
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	13.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности .
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	14.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость



							внимания.
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	0	1	15.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	0	0	16.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1	0	0	20.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	0	0	21.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие,

	Сложение без перехода через разряд						объемпамяти, устойчивость внимания.
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	22.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	23.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
44	Контрольная работа №2	1	1	0	27.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	28.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности

46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	29.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные связи.
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	0	30.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление.
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0	04.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные	1	0	0	05.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об

	отношения						окружающей действительности
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	06.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	07.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание и память, мыслительные операции.
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	11.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, наглядно-образное мышление.
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	12.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.

54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	1	13.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и память.
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	14.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	18.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное внимание, восприятие и память.
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	19.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память и внимание, словесно – логическое мышление.
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	20.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные

							связи.
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	21.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	25.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	26.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление.
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1	0	0	27.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения						причинно-следственные связи.
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	28.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
64	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	08.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление.
65	Контрольная работа №3	1	1	0	09.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные

							связи.
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0	10.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	1	11.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление.
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	15.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные связи.
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	16.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей



							действительности .
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	17.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0	18.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции и произвольную память на основе изучения единиц массы.
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	22.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с	1	0	0	23.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции и произвольную память на основе изучения единиц

	переходом через разряд						массы.
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0	24.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные связи.
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	25.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции и произвольную память на основе изучения единиц массы.
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	0	29.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	0	0	30.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
78	Увеличение, уменьшение длины	1	0	0	31.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развивать зрительное

	отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)				4	диск к учебнику	восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	01.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности .
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	1	05.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	06.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать оперативную памятьна основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
82	Контрольная работа №4	1	1	0	07.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие,

							объемпамяти, устойчивость внимания.
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	08.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	0	12.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	13.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	14.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, наглядно-образное мышление.

87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	15.02.202 4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мышлениена основе упражнений в анализе и синтезе, сравнении.
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	19.02.202 4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	20.02.202 4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности .
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	21.02.202 4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
91	Решение задач на	1	0	0		<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать

	нахождение периметра прямоугольника, квадрата				22.02.2024	<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	мыслительные операции, находить причинно-следственные связи.
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	26.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе, сравнении.
93	Нахождение произведения	1	0	0	27.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	1	28.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции и произвольную память на основе изучения единиц длины.
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	29.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить

							причинно-следственные связи.
96	Контрольная работа №5	1	1	0	04.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе, сравнении.
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	05.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	1	06.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции и произвольную память на основе изучения единиц длины.
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	07.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей

							действительности .
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	11.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	12.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные связи.
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	13.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе, сравнении.
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	14.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную память и навыки самоконтроля.
104	Задачи на конкретный	1	0	1		<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать



	смысл арифметических действий. Повторение				18.03.2024	<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	мыслительные операции и произвольную память на основе изучения единиц длины.
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	19.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	20.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную памяти внимание, наглядно-образное мышление.
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	21.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	01.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать произвольное внимание, долговременную

							память и навыки самоконтроля.
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	02.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	03.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	04.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе, сравнении.
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	08.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-

							следственные связи.
113	Контрольная работа №6	1	1	0	09.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	10.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе, сравнении.
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	11.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные связи.
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия	1	0	0	15.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и

	сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения						слуховую память.
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	1	16.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мышление на основе упражнений в анализе и синтезе, сравнении.
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	17.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, находить причинно-следственные связи.
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	18.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности

							.
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	22.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	23.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	24.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	25.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.

124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	02.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	1	06.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	07.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	08.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
128	Итоговая контрольная работа	1	1	0	13.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память,

							внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	14.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности .
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	15.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	16.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.

132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	1	20.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	21.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	22.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	23.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление.	1	0	0	24.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развивать устойчивость и



	Повторение				4	диск к учебнику	переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	12			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь

							математических терминов.
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями;	1	0	0	13.09.2023		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую

	обозначение фигур буквами						память.
8	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.2023		Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>	Развивать зрительное восприятие,

							произвольное внимание.
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
14	Переместительное свойство умножения	1	0	0	26.09.2023		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения,	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти,

	умножения						устойчивость внимания.
16	Таблица умножения и деления	1	0	0	28.09.202 3		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительност и.
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	02.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3 cc</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	03.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08e b4</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	1	04.10.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e133 8c</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно

							– логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета,	1	0	0	11.10.2023		Развивать устойчивость и переключение внимания,

	количество предметов, масса всех предметов						расширять объем знаний об окружающей действительности.
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	0	16.10.2023		Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	17.10.2023		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.



27	Контрольная работа №1	1	1	0	18.10.2023		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	23.10.2023		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
31	Задачи на понимание	1	0	0			Расширять

	отношений больше или меньше на...				25.10.2023		словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	08.11.2023		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении

							и.
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	14.11.2023		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	15.11.2023		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь

							математических терминов.
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	21.11.2023		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять

							объем знаний об окружающей действительности.
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
46	Изображение на	1	0	0		Библиотека ЦОК	Развивать

	клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения				29.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>	оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	05.12.2023		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f">https://m.edsoo.ru/c4e13f</a>	Расширять словарный

					3	<a href="#">бс</a>	запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	07.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	1	11.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умениемыслить, наблюдать, рассуждать.
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	12.12.202 3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>	Развивать оперативную памятина основе упражнений в запоминании и воспроизведени и.

54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
56	Контрольная работа №2	1	1	0	18.12.2023		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических



							терминов.
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	21.12.2023		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.

62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	1	08.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.

66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfс8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfс8</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.

70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление;

							развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	24.01.2024		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.

	практической ситуации						
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
78	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
79	Контрольная работа №3	1	1	0	01.02.2024		Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ba f6">https://m.edsoo.ru/c4e0ba f6</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое

							мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
81	Умножение и деление двухзначного числа на однозначное число	1	0	0	06.02.202 4		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении и.
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	07.02.202 4		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
83	Приемы умножения двухзначного числа на однозначное число	1	0	0	08.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bc&lt;br/&gt;c2">https://m.edsoo.ru/c4e0bc c2</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	12.02.202 4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d&lt;br/&gt;4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d 4e</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять

							объем знаний об окружающей действительности.
85	Разные способы решения задачи	1	0	1	13.02.2024		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
86	Деление суммы на число	1	0	0	14.02.2024		Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
87	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
88	Нахождение неизвестного	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d4">https://m.edsoo.ru/c4e0d4</a>	Расширять словарный



	компонента арифметического действия умножения (деления)				4	<a href="#">00</a>	запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	22.02.2024		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.

92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
93	Контрольная работа №4	1	1	0	27.02.2024		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических

							терминов.
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.

100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>	Развивать зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительност и.
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	13.03.2024		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	14.03.2024		Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.

104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	19.03.2024		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.

108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	01.04.2024		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	04.04.2024		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление;

							развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	09.04.2024		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об

							окружающей действительности.
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	16.04.2024		Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	17.04.2024		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	18.04.2024		Развивать оперативную



					4		памятина основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
121	Контрольная работа №5	1	1	0	23.04.2024		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	24.04.2024		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	25.04.2024		Расширять словарный запас.

							Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
127	Задачи на расчет	1	0	0			Развивать

	времени, количества				08.05.2024		переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
129	Приемы деления на однозначное число	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.

131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
135	Нахождение значения	1	0	0			Развивать

	числового выражения (со скобками или без скобок)				23.05.202 4		зрительное восприятие, объемпамяти, устойчивость внимания.
136	Итоговая контрольная работа	1	1	0	24.05.202 4		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительност и.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	12			

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	04.09.2023		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	0	05.09.2023		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
3	Установление порядка	1	0	0			Развивать

	выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия				06.09.2023		зрительное восприятие, произвольное внимание.
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	0	07.09.2023		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	11.09.2023		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	0	12.09.2023	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	13.09.2023	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
8	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.2023	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.



9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	0	18.09.2023		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	0	20.09.2023		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать

							.
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	21.09.2023		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	1	25.09.2023		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
15	Составление числового выражения (суммы,	1	0	0	27.09.		Развивать устойчивос

	разности) с комментированием, нахождение его значения				2023		ть и переключе ние внимания, расширять объем знаний об окружающ ей действител ьности.
16	Решение задачи разными способами	1	0	0	28.09. 2023		Расширять словарный запас. Активизир овать и обогащать словарь математиче ских терминов.
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	02.10. 2023		Развивать зрительное восприятие , произвольн ое внимание.
18	Числа в пределах миллиона:	1	0	0		Библиотека ЦОК	Развивать

	чтение, запись				03.10. 2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>	зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	04.10. 2023		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	05.10. 2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую

							память.
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
22	Общие группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	10.10.2023		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
23	Контрольная работа №1	1	1	0	11.10.2023		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь

							математических терминов.
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
25	Решение задач на работу	1	0	0	16.10.2023		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в

							запоминан ии и воспроизве дении.
27	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0	18.10. 2023		Развивать переключа емость внимания, зрительну ю и слуховую память.
28	Деление на 10, 100, 1000	1	0	1	19.10. 2023		Развивать зрительное восприятие , объем памяти, устойчивос ть внимания.
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0	23.10. 2023		Развивать устойчивос ть и переключе ние внимания, расширять объем знаний об

							окужающ ей действител ьности.
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	0	24.10.2023		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>	Развивать зрительное восприятие , произвольное внимание.
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать



							умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
35	Решение задач на нахождение площади	1	0	0	09.11.2023		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивос

							ть внимания.
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	0	13.11.2023		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>	Развивать зрительное восприятие

							произвольное внимание.
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	0	20.11.2023		Развивать оперативную памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
41	Решение задач на расчет времени	1	0	1	21.11.2023		Развивать переключаемость

							внимания, зрительную и слуховую память.
42	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>	Расширять словарный запас.

							Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
45	Контрольная работа №2	1	1	0	28.11.2023		Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
46	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	0	29.11.2023		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
47	Решение задач на нахождение величины	1	0	0	30.11.		Развивать оперативную

	(массы, длины)				2023		ю памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	0	04.12.2023		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
49	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
50	Решение задач на нахождение длины	1	0	0	06.12.2023		Развивать устойчивость и переключение

							внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	0	07.12.2023		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
52	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	0	11.12.2023		Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно

							– логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	1	13.12.2023		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	0	14.12.2023		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого	1	0	0	18.12.		Развивать зрительное



	числа				2023		восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.

59	Примеры и контрпримеры	1	0	0	21.12. 2023	Развивать зрительное восприятие , произвольное внимание.
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	0	25.12. 2023	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
61	Вычисление доли величины	1	0	0	26.12. 2023	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведе

							дении.
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	27.12.2023		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	08.01.2024		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.

							ьности.
65	Контрольная работа № 3	1	1	0	09.01. 2024		Расширять словарный запас. Активизир овать и обогащать словарь математиче ских терминов.
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	0	10.01. 2024		Развивать зрительное восприятие , произвольн ое внимание.
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	0	11.01. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>	Развивать зрительну ю память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать,

							рассуждать .
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	16.01.2024		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	17.01.2024		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
71	Задачи с недостаточными	1	0	0			Развивать

	данными				18.01. 2024		устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
72	Таблица: чтение, дополнение	1	0	1	22.01. 2024		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	0	0	23.01. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.

74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	0	24.01. 2024		Развивать зрительну ю память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	25.01. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>	Развивать оперативну ю памяти на основе упражнени й в запоминан ии и воспроизве дении.
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	0	29.01. 2024		Развивать переключа емость внимания, зрительну ю и

							слуховую память.
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	0	30.01.2024		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	0	31.01.2024		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать



							словарь математических терминов.
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
81	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	06.02.2024		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение	1	0	1	07.02.2024		Развивать оперативную память на основе упражнений

	неизвестного компонента"						й в запоминан ии и воспроизве дени.
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	0	08.02. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>	Развивать переключа емость внимания, зрительну ю и слуховую память.
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	0	12.02. 2024		Развивать зрительное восприятие , объем памяти, устойчивос ть внимания.
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	0	13.02. 2024		Развивать устойчивос ть и переключе ние внимания, расширять объем

							знаний об окружающей действительности.
86	Контрольная работа №4	1	1	0	14.02.2024		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	0	15.02.2024		Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	0	19.02.2024		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление;

							развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	0	20.02.2024		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	0	21.02.2024		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
91	Разные приемы записи решения задачи	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти,

							устойчивость внимания.
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	0	26.02. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	0	27.02. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	0	28.02. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>	Развивать зрительное восприятие

							, произвольн ое внимание.
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	1	29.02. 2024		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
96	Периметр многоугольника	1	0	0	04.03. 2024		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
97	Решение задач на движение	1	0	0	05.03.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>	Развивать переключая

					2024		емость внимания, зрительну ю и слуховую память.
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	0	06.03. 2024		Развивать зрительное восприятие , объем памяти, устойчивос ть внимания.
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	0	07.03. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>	Развивать устойчивос ть и переключе ние внимания, расширять объем знаний об окружающ ей действител ьности.
100	Разные формы представления одной и той	1	0	0	11.03.		Расширять словарный

	же информации				2024		запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	0	12.03. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>	Развивать зрительное восприятие , произвольное внимание.
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	0	0	13.03. 2024		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
103	Применение алгоритмов для	1	0	0			Развивать



	вычислений				14.03. 2024		оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
104	Деление с остатком	1	0	0	18.03. 2024		Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	0	19.03. 2024		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	0	20.03. 2024		Развивать устойчивость и переключе

							ние внимания, расширять объем знаний об окружающ ей действител ьности.
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	0	21.03. 2024		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	01.04. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>	Развивать зрительное восприятие , произвольное внимание.
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на	1	0	1	02.04. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>	Развивать зрительную память, внимание,

	прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение						словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	0	03.04. 2024		Развивать оперативну ю памяти на основе упражнени й в запоминан ии и воспроизве дении.
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	04.04. 2024		Развивать переключа емость внимания, зрительну ю и слуховую память.
112	Контрольная работа №5	1	1	0			Развивать

					08.04. 2024		зрительное восприятие , объем памяти, устойчивость внимания.
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	0	09.04. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	0	10.04. 2024		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических

							терминов.
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	0	11.04.2024		Развивать зрительное восприятие , произвольное внимание.
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	0	15.04.2024		Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать .
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	1	16.04.2024		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и

							воспроизведе дении.
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	0	17.04. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	0	18.04. 2024		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	22.04. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей ей

							действительности.
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	0	23.04.2024		Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание.
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить,

							наблюдать, рассуждать .
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1	0	0	02.05.2024		Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую память.
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	0	07.05.2024		Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.



127	Итоговая контрольная работа	1	1	0	08.05.2024		Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и обогащать словарь математических терминов.
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0	14.05.2024		Развивать зрительное восприятие, произвольное

							внимание.
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>	Развивать зрительную память, внимание, словесно – логическое мышление; развивать умение мыслить, наблюдать, рассуждать.
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>	Развивать оперативную память на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>	Развивать переключаемость внимания, зрительную

	знаний						ю и слуховую память.
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>	Развивать зрительное восприятие, объем памяти, устойчивость внимания.
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>	Развивать устойчивость и переключение внимания, расширять объем знаний об окружающей действительности.
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>	Расширять словарный запас. Активизировать и

							обогащать словарь математиче- ских терминов.
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1	0	0	24.05. 2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>	Развивать зрительное восприятие , произвольн ое внимание.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	12			





**2 KJACC**

**3 KJACC**



## 4 КЛАСС

№ п/п
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22

23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48

49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74

75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126

127
128
129
130
131
132
133
134
135
136

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.

Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.



