

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Департамент образования администрации городского округа Самара**  
**МБОУ Школа № 32 г.о.Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО учителей физкультуры

\_\_\_\_\_  
М.В.Ходина  
Протокол № 9 от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Колмычкова  
Приказ № 215-од от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Л.И. Поветьева  
Приказ № 215-од от «30» августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Русский язык»**

**(вариант 5.1)**

для обучающихся 1-4 классов

**г.о. Самара, 2023**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

*Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»* (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно - программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку.

*Пояснительная записка* отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

*Содержание обучения* раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

*Планируемые результаты освоения программы* по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». «Русский язык» на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся с ТНР. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Примерная рабочая программа составлена на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования обучающихся с ТНР, требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – далее ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для обучающихся с ТНР. Это связано с недостатками фонетико-фонематической стороны речи, звукового анализа и синтеза, бедностью и недифференцированностью словаря, трудностями грамматического оформления речи, построения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления. У обучающихся с ТНР с запозданием формируются навыки языкового анализа и синтеза, долгое время происходит становление навыка звуко-буквенного анализа, очевидные трудности обучающиеся с ТНР испытывают при формировании навыка письма и чтения. Недостаточность развития словесно-логического мышления и мыслительных операций значительно затрудняют усвоение орфограмм и формирование грамматических понятий.

Преодоление перечисленных трудностей возможно при реализации важнейших дидактических принципов: доступности, систематичности и последовательности, прочности, наглядности, связи теории с практикой, а также коррекционной направленности обучения.

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР. В процессе изучения русского языка у обучающихся с ТНР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ТНР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учётом условий коммуникации, развёртывать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, закладывается фундамент для осмысленного чтения и письма. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путём.

Удовлетворение особых образовательных потребностей достигается за счет четких и простых по лексико-

грамматической структуре инструкций к выполняемой деятельности, уменьшенного объема заданий, большей их практикоориентированности, подкрепленности наглядностью и практическими действиями, а также неоднократного закрепления пройденного, актуализации знаний, полученных ранее, применением специальных приемов обучения (алгоритмизации, пошаговости и др.), соблюдении требований к организации образовательного процесса с учетом особенностей сформированности саморегуляции учебно-познавательной деятельности обучающихся с ТНР.

Изучение учебного предмета «Русский язык» вносит весомый вклад в общую систему коррекционно-развивающей работы, направленной на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ТНР.

Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у обучающегося с ТНР пробуждается интерес к языку, желание овладеть письмом и чтением, совершенствуется связное (в том числе учебное) высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Овладение письмом совершенствует мелкую моторику, пространственную ориентировку, способствует развитию произвольности и становлению навыков самоконтроля. При изучении учебного материала (звуко-буквенный и звуко-слоговой анализ слов, работа с предложением и текстом) у обучающихся с ТНР развиваются процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, происходит коррекция недостатков произвольной памяти и внимания. В ходе выполнения заданий на анализ звукового состава слова, синтез слов из звуков и слогов, подсчет количества слов в предложении, использование различных классификаций звуков и букв, объяснение значений слов совершенствуется мыслительная деятельность, создаются предпосылки становления логического (понятийного) мышления.

При усвоении учебного предмета «Русский язык» обучающиеся с ТНР учатся ориентироваться в задании и производить его анализ, обдумывать и планировать предстоящие действия, следить за правильностью выполнения задания, давать словесный отчет и оценку проделанной работе, что совершенствует систему произвольной регуляции деятельности.

Коррекционная направленность обучения предполагает увеличение количества заданий, направленных на развитие мелкой моторики обучающегося, точности и дифференцированности движений кисти и пальцев руки. Необходимо увеличение времени, отводимого на звуковой анализ слова, осознание звуко-буквенной и звуко-

слоговой структуры слова как пропедевтика специфических ошибок письма. Трудности языкового анализа и синтеза требуют введения дополнительных упражнений на определение границ предложения, составление схемы предложения, работу с деформированным предложением и текстом. Успешное усвоение грамматических правил у детей с ТНР предполагает использование алгоритмов для закрепления навыка. Освоение орфографических правил требует введения коррекционно-подготовительных упражнений. Работа над правилом осуществляется с опорой на алгоритм который визуализируется и многократно повторяется ребенком. Обедненность словаря у учащихся с ТНР обуславливает необходимость проведения повседневной словарной работы по уточнению и расширению лексического значения слов, накопления устного речевого опыта.

Учитель начальных классов должен поддерживать тесную связь с учителем-логопедом, осуществляющим профилактику таких расстройств письменной речи как дисграфия и дизорфография. Уточнение артикуляции звуков, дифференциация сходных фонем, работа над слоговой структурой слова, которая обязательно проводится на уроках по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», способствует улучшению качества устной речи обучающегося с ТНР.

В федеральной рабочей программе определяются цели изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык»: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования, а также учитывают особые образовательные потребности обучающихся с ТНР. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года изучения предмета «Русский язык».

Программа устанавливает распределение учебного материала по классам, основанного на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся с ТНР, а также объём учебных часов для изучения разделов и тем курса. При этом для обеспечения возможности реализации принципов дифференциации и индивидуализации с целью учёта образовательных потребностей и интересов обучающихся с ТНР количество учебных часов может быть скорректировано.

Федеральная рабочая программа учебного предмета предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию учебного предмета «Русский язык» при условии сохранения обязательной части его содержания.

Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение обучающимися с ТНР как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении обла-

стей знаний, которые отражают ведущие идеи изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования и подчёркивают пропедевтическое значение уровня начального общего образования, формирование готовности обучающегося с ТНР к дальнейшему обучению.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Русский язык» – 840 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе и 1 дополнительном классах по 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ**

#### **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 9 ч. в неделю: 5 ч. «Русского языка» (обучение письму) и 4 ч. «Литературного чтения» (обучение чтению).

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Определение места ударения.

Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости - мягкости согласных звуков. Функции букв *е, ё, ю, я*.

Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Последовательность букв в русском алфавите.

### **Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами *а, о, у, ы, э*; слова с буквой *э*. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами *е, ё, ю, я, и*. Функции букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:



- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*;
- сочетания *чк, чн*;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

*Изучение русского языка в 1 классе способствует на пропедевтическом уровне работе над рядом метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.*

#### ***Познавательные УУД***

*Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

- сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей;
- сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей;
- устанавливать основания для сравнения звуков, слов (на основе образца);
- характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

*Базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

- проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;
- формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;
- использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

*Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:*

- выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;
- анализировать графическую информацию - модели звукового состава слова;
- самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

### ***Коммуникативные УУД***

*Общение как часть коммуникативных УУД способствует формированию умений:*

- воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога;
- воспринимать разные точки зрения;
- в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;
- строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

### ***Регулятивные УУД***

*Самоорганизация как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:*

- выстраивать последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;
- выстраивать последовательность учебных операций при списывании;
- удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку;

*Самоконтроль как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:*

- находить указанную ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений;
- оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

### ***Совместная деятельность***

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ

### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв *е, ё, ю, я*; согласный звук [й'] и гласный звук [и] (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции *ь*: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами *е, ё, ю, я* (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в т.ч. при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и др.), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: *в, на, из, без, над, до, у, о, об* и др.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*; сочетания *чк, чн* (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

- разделительный мягкий знак;
- сочетания *чт, щн, нч*;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к

предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

***Изучение русского языка во 2 классе способствует на пропедевтическом уровне работе над рядом мета-предметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.***

#### ***Познавательные УУД***

*Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

- сравнивать однокоренные (родственные) слова и синонимы; однокоренные (родственные) слова и слова с омонимичными корнями;

- сравнивать значение однокоренных (родственных) слов; сравнивать буквенную оболочку однокоренных (родственных) слов;

- устанавливать основания для сравнения слов: на какой вопрос отвечают, что обозначают;

- характеризовать звуки по заданным параметрам;

- определять признак, по которому проведена классификация звуков, букв, слов, предложений;

- находить закономерности на основе наблюдения за языковыми единицами.

- ориентироваться в изученных понятиях (корень, окончание, текст); соотносить понятие с его краткой характеристикой.

*Базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

- проводить по предложенному плану наблюдение за языковыми единицами (слово, предложение, текст);

- формулировать выводы и предлагать доказательства того, что слова являются / не являются однокоренными (родственными).

*Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:*

- выбирать источник получения информации: нужный словарь учебника для получения информации;

- устанавливать с помощью словаря значения многозначных слов;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- анализировать текстовую, графическую и звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; «читать» информацию, представленную в схеме, таблице;
- с помощью учителя на уроках русского языка создавать схемы, таблицы для представления информации.

### ***Коммуникативные УУД***

*Общение как часть коммуникативных УУД способствует формированию умений:*

- воспринимать и формулировать суждения о языковых единицах;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;
- признавать возможность существования разных точек зрения в процессе анализа результатов наблюдения за языковыми единицами;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение о результатах наблюдения за языковыми единицами;
- строить устное диалогическое высказывание;
- строить устное монологическое высказывание на определённую тему, на основе наблюдения с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного или услышанного текста.

### ***Регулятивные УУД***

*Самоорганизация как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:*

- планировать с помощью учителя действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:*

- устанавливать с помощью учителя причины успеха/неудач при выполнении заданий по русскому языку;
- корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при списывании текстов и записи под диктовку.

### ***Совместная деятельность***

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- строить действия по достижению цели совместной деятельности при выполнении парных и групповых заданий на уроках русского языка: распределять роли, договариваться, корректно делать замечания и высказывать пожелания участникам совместной работы, спокойно принимать замечания в свой адрес, мирно решать конфликты (в т.ч. с небольшой помощью учителя);

- совместно обсуждать процесс и результат работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 3 КЛАССЕ**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный/ согласный, гласный ударный/ безударный, согласный твёрдый/ мягкий, парный/ непарный, согласный глухой/ звонкий, парный/ непарный; функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными *ь* и *ъ*, в словах с непроизносимыми согласными. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).



Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на *-ий, -ов, -ин*). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица *не*, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- разделительный твёрдый знак;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее, ознакомительное чтение.

***Изучение русского языка в 3 классе способствует работе над рядом метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.***

### ***Познавательные УУД***

*Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

- сравнивать грамматические признаки разных частей речи;
- сравнивать тему и основную мысль текста;
- сравнивать типы текстов (повествование, описание, рассуждение); сравнивать прямое и переносное значение слова;
- группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;
- объединять имена существительные в группы по определённому признаку (например, род или число);
- определять существенный признак для классификации звуков, предложений;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении;
- ориентироваться в изученных понятиях (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, часть речи, склонение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

*Базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

- определять разрыв между реальным и желательным качеством текста на основе предложенных учителем критериев;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения текста;
- высказывать предположение в процессе наблюдения за языковым материалом;
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов, подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения;
- выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев).

*Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:*

- выбирать источник получения информации при выполнении мини-исследования;
- анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации как результата наблюдения за языковыми единицами.

***Коммуникативные УУД***

*Общение как часть коммуникативных УУД способствует формированию умений:*

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- создавать небольшие устные и письменные тексты, содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета.

### ***Регулятивные УУД***

*Самоорганизация как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:*

- планировать действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:*

- устанавливать причины успеха/ неудач при выполнении заданий по русскому языку;

- корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при определении части речи, члена предложения при списывании текстов и записи под диктовку.

### ***Совместная деятельность***

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении коллективного мини-исследования или проектного задания на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- выполнять совместные (в группах) проектные задания с опорой на предложенные образцы;

- при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность выполнять разные роли: руководителя (лидера), подчиненного, проявлять самостоятельность, организованность, инициативность для достижения общего успеха деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова.

### **Орфоэпия**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*; на *-ья* типа *гостья*, на *-ье* типа *ожерелье* во множественном числе); собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*; имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение). Союз; союзы *и, а, но* в простых и сложных предложениях. Частица *не*, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами *а, но*, с одиночным союзом *и*. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами *и, а, но*; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*, а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*);

- безударные падежные окончания имён прилагательных;

- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться* и *-тся*;

- безударные личные окончания глаголов;

- знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

## **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и др.); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее, ознакомительное чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

*Изучение русского языка в 4 классе способствует работе над рядом метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.*

### *Познавательные УУД*

*Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

- устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи; устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, но отличающихся грамматическими признаками;
- группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;
- объединять глаголы в группы по определённому признаку (например, время, спряжение);
- объединять предложения по определённому признаку;
- классифицировать предложенные языковые единицы;
- устно характеризовать языковые единицы по заданным признакам;
- ориентироваться в изученных понятиях (склонение, спряжение, неопределённая форма, однородные члены предложения, сложное предложение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

*Базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:*

- сравнивать несколько вариантов выполнения заданий по русскому языку, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному алгоритму различные виды анализа (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.

*Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:*

- выбирать источник получения информации, работать со словарями, справочниками в поисках информации, необходимой для решения учебно-практической задачи; находить дополнительную информацию, используя справочники и словари;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию о языковых единицах самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) элементарные правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### ***Коммуникативные УУД***

*Общение как часть коммуникативных УУД способствует формированию умений:*

- воспринимать и формулировать суждения, выбирать адекватные языковые средства для выражения эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- строить устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

### ***Регулятивные УУД***

*Самоорганизация как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:*

- самостоятельно планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;



- выстраивать последовательность выбранных действий; предвидеть трудности и возможные ошибки.

*Самоконтроль как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:*

- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия для преодоления ошибок;

- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;

- оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой вклад в неё;

- адекватно принимать оценку своей работы.

### ***Совместная деятельность***

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы, планы, идеи.

## **3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НОО**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне НОО у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

***гражданско-патриотическое воспитание:***

- становление ценностного отношения к своей Родине - России, в т.ч. через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в т.ч. через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

- уважение к своему и другим народам, формируемое в т.ч. на основе примеров из художественных произведений;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в т.ч. отражённых в художественных произведениях;

***духовно-нравственное воспитание:***

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в т.ч. с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в т.ч. связанного с использованием недопустимых средств языка);

***эстетическое воспитание:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в т.ч. в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

***физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в т.ч. информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

***трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в т.ч. благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

***экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира (в т.ч. первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в т.ч. познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***В результате изучения русского языка на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.***

***Познавательные УУД***

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:*

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД*

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:*

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

### ***Коммуникативные УУД***

*У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных УУД:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

### ***Регулятивные УУД***

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных УУД:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных УУД:*

- устанавливать причины успеха/ неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

### ***Совместная деятельность***

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

#### *К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:*

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в т.ч. различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

### *К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:*

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный/ непарный по твёрдости/ мягкости; согласный парный/ непарный по звонкости/ глухости;
- определять количество слогов в слове (в т.ч. при стечении согласных); делить слово на слоги;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в т.ч. с учётом функций букв *е, ё, ю, я*;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в т.ч.: сочетания *чк, чн, чт; щн, нч*; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия.

### **3 КЛАСС**

#### ***К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:***

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);



- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в т.ч. с учётом функций букв *е, ё, ю, я*, в словах с разделительными *ь, ъ*, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в т.ч. непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## 4 КЛАСС

### *К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:*

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения; объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;

- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

- различать предложение, словосочетание и слово;

- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- различать распространённые и нераспространённые предложения;

- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в т.ч.: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*, а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*); безударные па-

дежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться и -тся*; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и др.);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять ознакомительное, изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в т.ч. из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	1	
1.2	Фонетика	23	0	4	
1.3	Письмо	70	0	26	
1.4	Развитие речи	2	0	1	
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Лексика и морфология	12	0	3	
2.5	Синтаксис	5	0	0	
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	5	

2.7	Развитие речи	10	0	10	
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	50	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2	Фонетика и графика	6	0	1	
3	Лексика	10	0	5	
4	Состав слова	14	0	2	
5	Морфология	19	0	1	
6	Синтаксис	8	0	1	
7	Орфография и пунктуация	50	3	17	
8	Развитие речи	30	0	6	
Резервное время		32	2	17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ- СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	50	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	0	6	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	1	15	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	1	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	1	8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	50	



#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	0	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	1	14	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30	1	11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	2	8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	50	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	04.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	05.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
3	Различение предложения и слова	1	0	0	06.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
4	Работа с предложением: вы-	1	0	0	07.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Развивать графомоторные навыки

	деление слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление					диск к учебнику	ки, пространственную ориентировку в тетради.
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	1	11.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	0	12.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	13.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	14.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной ко-

							ординации.
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	15.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	18.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	19.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	20.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	21.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое

							мышление, переносить на практику полученные знания.
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	22.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	25.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
16	Пишем элементы букв	1	0	0	26.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
17	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	28.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.

							ку.
18	Особенность гласных звуков	1	0	0	27.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	29.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	1	02.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	03.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	04.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О,	1	0	0	05.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую

	о						деятельность
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	1	06.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	1	09.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
26	Письмо строчной буквы ы	1	0	1	11.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	10.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	12.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного упо-

							требления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	13.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	16.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	17.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих	1	0	0	18.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную



	гласные звуки						речь, слуховое внимание.
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	19.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	20.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	23.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	24.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С,	1	0	0	25.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изри-

	с						тельное внимание.
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	26.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	27.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	07.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	08.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	09.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ,

							синтез).
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	10.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	13.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	14.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	15.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	16.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	17.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	20.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	21.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
51	Закрепление написания строчной и за-	1	0	0	22.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мыш-

	главной букв Е, е						ление, связную речь, слуховое внимание.
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	23.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать внимательность, логическое мышление, образную память.
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	24.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать письменную речь обучающихся. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх-низ, середину листа.
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	27.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	28.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	29.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графomotorные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	30.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графomotorные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	01.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1	04.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
60	Закрепление написания строчной и за-	1	0	0	05.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое

	главной букв Б, б						мышление, переносить напрактику полученные знания.
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми мо- делями слов	1	0	0	06.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зри- тельную память, логическое мыш- ление, связную речь.
62	Письмо строч- ной и заглавной букв Д, д	1	0	1	07.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать ком- муникативные функции речи, зрительную память, логиче- ское мышление, связную речь.
63	Закрепление написания строчной и за- главной букв Д, д	1	0	0	08.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зри- тельную память, логическое мыш- ление, связную речь, слуховое внимание.
64	Особенность со- гласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: пар- ные по звонко- сти-глухости со-	1	0	0	11.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мел- кую моторику ки- сти и пальцев рук, навыки каллигра- фии. Развивать артику- ляционную мотори-

	гласные						ку.
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	1	12.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	13.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	14.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	15.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	18.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	1	19.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую



							деятельность
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	20.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	21.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
73	Письмо строчной буквы	1	0	1	22.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы	1	0	0	25.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.

75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1	26.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	27.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	28.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	29.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
79	Особенности	1	0	0	08.01.2024	<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать зри-

	шипящих звуков					<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	тельную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	09.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	10.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1	11.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначае-	1	0	0	12.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.

	мых изучаемыми буквами						
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	15.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	16.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	17.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	18.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	19.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.

89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	22.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графо-моторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	23.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	24.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	25.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.

93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	26.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	29.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	30.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	31.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	01.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логиче-

							ское мышление, связную речь.
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	02.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	05.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать внимательность, логическое мышление, образную память.
100	Письмо строчной буквы	1	0	1	06.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать письменную речь обучающихся. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх-низ, середину листа.
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	07.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность

102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	08.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	09.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	12.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	13.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
106	Язык как основное средство человеческого	1	0	0	14.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного упо-



	общения.						требления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	15.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.
108	Текст как единица речи	1	0	0	16.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
109	Предложение как единица языка	1	0	0	26.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
110	Правила оформления предложений: прописная буква в	1	0	0	27.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную

	<p>начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений</p>						речь, слуховое внимание.
111	<p>Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов</p>	1	0	0	28.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	<p>Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии.</p> <p>Развивать артикуляционную моторику.</p>
112	<p>Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов</p>	1	0	0	29.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	<p>Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.</p>
113	<p>Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и пред-</p>	1	0	0	01.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	<p>Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.</p>

	ложений						
114	Восстановление деформированных предложений	1	0	1	04.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	05.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	06.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	1	07.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	11.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
119	Слова, отвеча-	1	0	0	12.03.2024	<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать графо-

	ющие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов					<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	моторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	13.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графо-моторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	14.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	15.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?,	1	0	0	18.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое

	что сделать?						мышление, переносить на практику полученные знания.
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	19.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	20.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	21.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	1	22.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.

							ку.
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	01.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	02.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	03.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	04.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос	1	0	1	05.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки

	слова						
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	1	08.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
134	Алфавит	1	0	0	09.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	10.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	11.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).

137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	12.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать словес- но- логическое мышление.
138	Гласные удар- ные и безудар- ные. Ударение в слове	1	0	0	15.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать и за- креплять навыки правильного упо- требления изу- ченных букв, зри- тельную память, логическое мыш- ление.
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безудар- ный гласный звук	1	0	0	16.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, ло- гическое мышление, переносить на практику полученные знания.
140	Общее пред- ставление о род- ственных сло- вах. Объяснительное письмо слов	1	0	1	17.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зри- тельную память, логическое мыш- ление, связную речь.
141	Учимся запоми- нать слова с не- проверяемыми гласными и со-	1	0	0	18.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать ком- муникативные функции речи, зрительную



	гласными						память, логическое мышление, связную речь.
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	1	19.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	22.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	23.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	1	24.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.

146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	25.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать внимательность, логическое мышление, образную память.
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0	26.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать письменную речь обучающихся. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх-низ, середину листа.
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	1	29.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление.
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	30.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания, долговре-

							менную память, логическое мышление, связную речь.
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	1	02.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания, долговременную память, логическое мышление, связную речь.
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	1	03.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	06.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх- низ, середину листа.
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща,	1	0	0	07.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, опреде-

	чу, щу						ляя верх- низ, середицу листа.
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	08.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать пись- менную речь обучающихся. Развивать наглядно- действен- ноемышле- ние.
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в со- четаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	10.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать пись- менную речь обучающихся. Развивать наглядно- действен- ноемышле- ние.
156	Прописная бук- ва в именах соб- ственных: в именах и фами- лиях людей. Прописная бук- ва в именах соб- ственных: в кличках живот- ных	1	0	0	13.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать уме- нипереносить на практику по- лученные знания.
157	Знаки препина- ния в конце	1	0	0	14.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать вни- мательность.

	предложения: точка, вопро- сительный и вос- клицательный знаки						
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на стро- ку	1	0	0	15.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, ло- гическое мышление, связную речь.
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов	1	0	1	16.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыс- лительные операции, мнемониче- скую деятель- ность
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов	1	0	1	17.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать пись- менную речь обучающихся. Развивать наглядно- действи- ное мышле- ние.
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов и предложений	1	0	1	20.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать уме- ни переносить на практику по- лученные знания.

162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	1	21.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать внимательность.
163	Объяснительный диктант	1	1	0	22.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	23.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	24.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	50			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	04.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти пальцев рук; навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие.
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	05.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; долговременную память; восприятие.
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0	06.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи. Развивать умение переносить на практику полученные знания.
4	Текст	1	0	1	07.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, узнавание;

							зрительную память и внимание.
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	11.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; долговременную память; восприятие.
6	Тема текста	1	0	0	12.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; долговременную память; восприятие.
7	Основная мысль	1	0	0	13.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
8	Заглавие текста	1	0	0	14.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, связную устную речь.
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	1	15.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; долговременную память; восприятие.
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным	1	0	1	18.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Развивать навыки калли-



	текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста					/ диск к учебнику	графии; долговременную память; восприятие.
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	19.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать артикуляционную моторику; зрительное восприятие, узнавание, связную речь.
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	1	20.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	21.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	22.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	25.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.

16	Предложение как единица языка	1	0	0	26.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
17	Предложение и слово	1	0	0	27.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
18	Связь слов в предложении	1	0	0	28.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	29.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	02.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	03.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учеб-	Развивать внимательность познавательный интерес к актив-

						нику	ной деятельности.
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	04.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	05.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	1	06.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	09.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
26	Слово и его значение	1	0	0	10.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	1	11.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.

28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	12.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	13.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	16.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
31	Синонимы	1	0	0	17.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
32	Синонимы в тексте	1	0	0	18.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
33	Антонимы	1	0	0	19.10.2023	<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать слу-

						<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	ховое внимание и фонематический слух.
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	20.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	1	23.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	24.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0	25.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	26.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности, корректировать

							мыслительную деятельность
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	27.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности, корректировать мыслительную деятельность
40	Корень как часть слова	1	0	0	07.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	08.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	09.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	10.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практи-

							ку.
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	13.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	14.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	15.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
47	Суффикс как часть слова	1	0	0	16.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	17.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления звуков в различных формах ре-

							чи. Развивать внимательность .Развивать умение переносить полученные знания на практику.
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	20.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	21.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	22.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	1	23.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	24.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
54	Суффикс как часть слова:	1	0	0	27.11.2023	<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать умение



	наблюдение за значением					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	переносить полученные знания на практику.
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	28.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	29.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	30.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	01.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З.	1	0	1	04.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Развивать умение переносить на

	Серебряковой "За обедом"					/ диск к учебнику	практику полученные знания.
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	05.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	06.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	07.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	08.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	11.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.

65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	12.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности, корректировать мыслительную деятельность
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	13.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности, корректировать мыслительную деятельность
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	1	14.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	15.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	18.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
70	Списывание текста.	1	0	1	19.12.2023	<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать навыки

	Словарный диктант					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	соотносительного анализа, перенести полученные знания на практику.
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	20.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	21.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	1	22.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, перенести полученные знания на практику.
74	Функции мягкого знака	1	0	0	25.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, перенести полученные знания на практику.

75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	26.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления звуков в различных формах речи. Развивать внимательность. Развивать умение переносить полученные знания на практику.
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0	27.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи. Развивать познавательный интерес к изучаемой теме.
77	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	28.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи. Развивать познавательный интерес к изучаемой теме.
78	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	29.12.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Формировать и закреплять умение правильного употребления единственного и множественного числа имён

							существительных.
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	1	09.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
80	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	10.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	11.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	12.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	15.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	16.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой

						нику	деятельности.
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	17.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	18.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	19.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	0	1	22.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	1	23.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.

90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	24.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	25.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	26.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	29.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	30.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	01.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные



							знания на практику.
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	02.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1	05.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	06.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	07.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1	0	0	08.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полу-

						нику	ченные знания.
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	09.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	1	12.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	1	13.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1	14.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	15.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.

107	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	16.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0	19.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	20.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
110	Имя существительное: значение	1	0	0	21.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	22.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	26.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	1	27.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на

							практику.
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	28.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	29.02.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	1	01.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	04.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
118	Число имён существительных	1	0	0	05.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
119	Резервный урок по разделу	1	0	0	06.03.2024	<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать умение

	морфология: изменение по числам имен существительных					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	переносить на практику полученные знания.
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	1	07.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
121	Глагол как часть речи	1	0	0	11.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	12.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	13.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	14.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.

							ку.
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	1	15.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
126	Текст-повествование	1	0	0	18.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	19.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	1	20.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
129	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	21.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
130	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	22.03.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
131	Резервный урок по разделу	1	0	1	01.04.2024	<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать умение

	морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	переносить полученные знания на практику.
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1	02.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	03.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	04.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	05.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
136	Развивать всекомпоненты речевой деятельности.	1	0	0	08.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.

137	Развивать умение переносить полученные знания на практику.	1	0	0	09.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
138	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.	1	0	0	10.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
139	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.	1	0	1	11.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
140	Развивать умение переносить на практику полученные знания.	1	0	0	12.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
141	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.	1	0	1	15.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
142	Развивать все компоненты речевой деятельности.	1	0	1	16.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные



							знания на практику.
143	Развивать умение переносить на практику полученные знания.	1	0	1	17.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
144	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.	1	0	1	18.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	1	19.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
146	Текст-рассуждение	1	0	0	22.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	23.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	24.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учеб-	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев

						нику	рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	25.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	26.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	29.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	1	30.04.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
153	Умение договариваться и	1	0	1	02.05.2024	<a href="http://school-">http://school-</a>	Коррекция про-

	приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	извольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	1	03.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	06.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	1	07.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	08.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	10.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
159	Резервный урок по разделу	1	0	0	13.05.2024	<a href="http://school-">http://school-</a>	Развивать слу-

	морфология: роль глаголов в тексте					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	ховое внимание и фонематический слух.
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	1	14.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	1	15.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	16.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1	17.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1	0	1	20.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полу-

	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)						ценные знания.
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	1	21.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с	1	0	1	22.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.

	шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)						
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	23.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
168	Контрольный диктант	1	1	0	24.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	27.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	1	28.05.2024	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	50			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	Развивать связную устную речь.
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	Развивать фонематический слух.
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	Развивать умение выделять главное в тексте. Развивать связную речь.
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	Развивать навыки мыслительной операции сравнения.

6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	Развивать умения преодолевать трудности, развивать мыслительную деятельность.
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
9	Предложение	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>	Развивать слуховое восприятие, словесно-логическое мышление.
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений в различении.
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>	Развивать коммуникативные функции речи обу-



							чающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать.
12	Связь слов в предложении	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>	Развивать коммуникативные функции речи обучающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать.
13	Главные члены предложения	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>	Развивать умение выделять главное в тексте.
14	Подлежащее	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>	Развивать умение выделять главное в тексте.
15	Сказуемое	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>	Развивать умение выделять главное в тексте.
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>	Развивать речь обучающихся, слуховое и зрительное

							восприятие, умение обобщать и сравнивать
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
19	Однородные члены предложения	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	Корректировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в различении.
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	Формировать фонематическое восприятие.

22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>	Развивать мыслительную деятельность.
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>	Корректировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в различении.
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>	Формировать и закреплять навыки правильного употребления звуков в различных формах и

							видах речи.
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>	Развивать устную речь обучающихся.
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>	Развивать долговременную память.
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>	Развивать зрительное восприятие, словесно-логическое мышление.
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>	Развивать зрительное восприятие, памяти мышление.
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и	1	0	1	17.10.2023		Развивать зрительное восприятие, памяти мышление.

	плоды"						
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842">https://m.edsoo.ru/f842</a>	Развивать умение переключать внимание.

						<a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">0842, https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>	
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>	Развитие умения переносить на практику полученные знания.
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Диктант с заданием	1	1	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	07.11.2023		развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь; развивать навыки соотносительного анализа.

41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
42	Нулевое окончание	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>	Развивать устную, письменную, диалогическую речь. Развивать зрительное восприятие.
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии; развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь.
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842">https://m.edsoo.ru/f842</a>	Коррекция зрительного и слухового

	морфемами окончания, корня, приставки, суффикса					<a href="#">22d2</a>	вого восприятия на основе упражнений.
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать объем внимания и памяти. Развивать зрительно-моторную координацию.
47	Состав слова: обобщение	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии; развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь.
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражне-



							ний.
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать объем внимания и памяти. Развивать зрительно-моторную координацию.
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	21.11.2023		Развивать умение преодолевать трудности.
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	23.11.2023		Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
53	Закрепление способов проверки написания слов	1	0	0	24.11.2023		Развивать умение пере-

	с двумя безударными гласными в корне слова						ключать внимание.
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0	27.11.2023		Развитие умения переносить на практику полученные знания.
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	1	01.12.2023		Развивать коммуникативные функции речи, зрительную па-

							мать, логическое мышление
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	Развивать умение переключать внимание.
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	06.12.2023		Развитие умения переносить на практику полученные знания.
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	1	07.12.2023		Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суф-	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки калли-

	фиксов ость, ов и др.						графии;
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	12.12.2023		Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	1	13.12.2023		Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	14.12.2023		Развивать умение переключать внимание.
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с	1	0	1	15.12.2023		Развитие умения переносить на практику

	грамматическим заданием						полученные знания.
69	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
70	Знакомство с жанром объявления	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	1	20.12.2023		Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными по-	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.

	вторяющимися союзами и, или						
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
76	Диктант с заданием	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	28.12.2023		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	29.12.2023		Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	Развивать все компоненты речевой

	текстами						деятельности.
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	10.01.2024		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоя- тельно составленному плану	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	15.01.2024		Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
84	Число имён существительных	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>	Развивать умение переносить на практику полу-

	существительные, имеющие форму одного числа						ченные знания.
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	18.01.2024		Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>	Развивать связную устную речь.
88	Род имён существительных	1	0	0	22.01.2024		Развивать фонематический слух.
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>	Развивать умение выделять главное в тексте. Развивать связную речь.
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>	Развивать навыки мыслительной операции сравнения.
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	Развивать умение преодолевать трудности, раз-



							вивать мыслительную деятельность.
93	Падеж имён существительных	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	1	30.01.2024		Развивать слуховое восприятие, словесно-логическое мышление.
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений в различении.
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>	Развивать коммуникативные функции речи обучающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать.

97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>	Развивать коммуникативные функции речи обучающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать.
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>	Развивать умение выделять главное в тексте.
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	06.02.2024		Развивать умение выделять главное в тексте.
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>	Развивать умение выделять главное в тексте.
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>	Развивать речь обучающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать
102	Изменение имён существительных по падежам	1	0	1	09.02.2024		Развивать познавательный инте-

	и числам (склонение). Сочинение по картине						рес к активной деятельности.
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1	13.02.2024		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>	Корректировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в различении.
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>	Формировать фонематическое восприятие.
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.

108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>	Развивать мыслительную деятельность.
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>	Корректировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в различении.
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>	Формировать и закреплять навыки правильного употребления звуков в различных формах и видах речи.
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	22.02.2024		Развивать устную речь обучающихся.
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>	Развивать долговременную память.
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>	Развивать зрительное восприятие,

							словесно-логическое мышление.
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>	Развивать зрительное восприятие, памяти мышление.
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>	Развивать зрительное восприятие, памяти мышление.
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с	1	0	1	06.03.2024		Развивать коммуникативные функ-

	текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"						ции речи, зрительную память, логическое мышление
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>	Развивать умение переключать внимание.
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>	Развитие умения переносить на практику полученные знания.
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки

							каллиграфии;
124	Склонение имён прилагательных	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
125	Значения имён прилагательных	1	0	0	15.03.2024		развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь; развивать навыки соотносительного анализа.
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	18.03.2024		Развивать умение переносить полученные знания на практику.
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	1	19.03.2024		Развивать умение переносить полученные знания на практику.
128	Наблюдение за правописанием	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК	Развивать устную,

	санием окончаний имён прилагательных в единственном числе					<a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>	письменную, диалогическую речь. Развивать зрительное восприятие.
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии; развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь.
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений.
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать объем внимания и па-



							мяти.Развивать зрительно- моторную координацию.
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии; развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь.
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений.
134	Местоимение (общее представление)	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать объем внимания и памяти.Развивать зрительно- моторную координацию.

							нацию.
135	Личные местоимения	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
136	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
138	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>	Развивать умение переключать внимание.
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>	Развитие умения переносить на практику полученные знания.
140	Правописание местоимений	1	0	0	12.04.2024		Развивать мелкую моторику кисти и

							пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
141	Знакомство с жанром письма	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
142	Учимся писать письма	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843">https://m.edsoo.ru/f843</a>	Развивать умение пере-

	речи					<a href="#">2768</a>	ключать внимание.
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	1	22.04.2024		Развитие умения переносить на практику полученные знания.
147	Неопределённая форма глагола	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
149	Настоящее время глаголов	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>	Развивать умение преодолевать трудности.
150	Будущее время глаголов	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
151	Прошедшее время глаго-	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК	Развивать ком-

	лов. Составление текста-рассуждения по заданной теме					<a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>	муникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>	Развивать умение переключать внимание.
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>	Развитие умения переносить на практику полученные знания.
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	1	03.05.2024		Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать

							навыки каллиграфии;
156	Частица не, её значение	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
157	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
159	Правописание глаголов	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>	Развивать умение переносить на практику полученные знания.

161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	0	1	16.05.2024		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	17.05.2024		Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	1	21.05.2024		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	22.05.2024		Развивать навыки соотносительного анализа, переносить

							сить полученные знания на практику.
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	50			



## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>	Развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, долговременную память.
3	Текст: заголовок	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
4	Текст. План текста	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.

6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	12.09.2023		Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	1	15.09.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
11	Виды предложений по цели высказыва-	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память,

	ния: повествовательные, вопросительные и побудительные						орфографическую зоркость.
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память,
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	1	21.09.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
15	Словосочетание	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
17	Связь между словами в предложении	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Развивать внимание, логическое

	(при помощи смысловых вопросов)					<a href="#">436034</a>	мышление, память, орфографическую зоркость.
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие, память и внимание; связную устную речь; навыки соотносительного анализа;
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, коммуникативную речь.
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	Развивать умение переносить полученные знания на практику.

	одиночным союзом и						
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	Развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление.
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	10.10.2023		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
28	Знаки препинания в предложениях с од-	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Развивать зрительную память, логиче-

	нородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов					<a href="#">439018</a>	ское мышление, связную речь.
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие, память и внимание; связную устную речь; навыки соотносительного анализа;
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, коммуникативную речь.
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
33	Союз как часть речи	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Развивать зрительную память, логиче-

						<a href="#">4445f8</a>	ское мышление, связную речь.
34	Сложные предложения	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1	0	0	24.10.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
37	Диктант с заданием.	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие, память и внимание; связную устную речь; навыки соотносительного анализа;

38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, коммуникативную речь.
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>	Развивать умение работать с текстом. Развивать навыки переносить на практику полученные знания.
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие.
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
44	Повторяем лексику: наблюдаем за ис-	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Развивать орфографическую зоркость,



	<p>пользованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова</p>					<a href="#">436656</a>	словесно-логическое мышление, долговременную память.
45	<p>Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова</p>	1	0	0	14.11.2023	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a></p>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
46	<p>Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям</p>	1	0	1	15.11.2023	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a></p>	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
47	<p>Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов</p>	1	0	0	16.11.2023	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a></p>	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
48	<p>Учимся понимать фразеологизмы</p>	1	0	0	17.11.2023		Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.

49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	20.11.2023		Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
50	Повторяем состав слова	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
51	Основа слова	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
54	Правописание суффиксов имён существительных. Пра-	1	0	0	27.11.2023		Развивать внимание, логическое

	вописание приставок и суффиксов						мышление, память,
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0	29.11.2023		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
58	Наречие: значение,	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК	Развивать зритель-

	вопросы, употребление в речи					<a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>	ную память, логическое мышление, связную речь.
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	06.12.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.

	существительных						
63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>	Развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, долговременную память.
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	1	13.12.2023		Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
68	Падежные окончания имен существительных	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>	Развивать связную устную речь; коммуникативные функ-

	тельных 3-го склонения						ции речи.
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	18.12.2023		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память,

74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	25.12.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном, творительном и предложном падеже.	1	0	0	26.12.2023		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
76	Диктант с заданием	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном, винительном, родительном падежах	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую

	тельном, предложном падежах						зоркость.
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
81	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>	Развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, долговременную память.
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
84	Правописание без-	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Развивать познавательный интерес



	ударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе					<a href="#">43760a</a>	к активной деятельности.
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1	22.01.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
89	Склонение имен прилагательных	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>	Развивать зрительную память, логиче-

							ское мышление, связную речь.
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память,
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление срав-	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>	Развивать зрительную память, логиче-

	нительного описания на заданную тему по данному началу						ское мышление, связную речь.
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагатель-	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.

	ное"						
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
102	Нормы речевого этикета	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	12.02.2024		Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	1	13.02.2024		Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
105	Местоимение. Личные	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Отрабатывать письмо. Развивать орфо-

	местоимения					<a href="#">43cc40</a>	графическую зоркость, мышление, память, связную речь.
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
108	Пишем текст по заданному плану	1	0	1	19.02.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
110	Особенности диалога. Составление тек-	1	0	1	21.02.2024		Развивать зрительную память, логиче-

	ста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям						ское мышление, связную речь.
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	1	26.02.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память,
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

114	Глагол как часть речи	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
116	Неопределенная форма глагола	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	1	04.03.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
118	Настоящее время глагола	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
119	Прошедшее время глагола	1	0	0	06.03.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
120	Будущее время	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК	Развивать письмен-

	глагола					<a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>	ную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	11.03.2024		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
125	Глагол в словосочетании и предложении	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
126	Диктант с заданием	1	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонема-



							тический слух.
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	1	22.03.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
131	I и II спряжение глаголов	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
132	Личные формы глагола	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Развивать внимание,

						<a href="#">440408</a>	логическое мышление, память,
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	04.04.2024		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	1	05.04.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	1	08.04.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	1	09.04.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.

138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Развивать навыки переносить на прак-

						<a href="#">43fed8</a>	тику полученные знания, зрительную память.
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	1	24.04.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	25.04.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
150	Правописание гла-	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК	Развивать зри-

	голов в прошедшем времени					<a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>	тельную память, логическое мышление, связную речь.
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	1	29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
152	Морфологический разбор глагола	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память,
153	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
154	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
156	Резервный урок по разделу морфоло-	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Развивать зрительную память, логиче-

	гия: Отработка темы "Глагол"					<a href="#">44157e</a>	ское мышление, связную речь.
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины	1	0	1	16.05.2024		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.

	И. Шишкина "Рожь"						
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	22.05.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.

169	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	0	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	50			



**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в сти-	1				

	хотворении					
8	Различаем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				
14	Пишем элементы букв	1				
15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв А, а					
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				

29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				
35	Построение моделей звукового состава слов	1				
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
37	Письмо строчной буквы ы	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
47	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Н, н					
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1				
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
57	Закрепление напи-	1				

	сания строчной и заглавной букв Г, г					
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				
66	Письмо строчной и	1				

	заглавной букв Д, д					
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				



77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
85	Особенности шипящих звуков	1				

86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
95	Твёрдые и мягкие	1				

	согласные звуки					
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
97	Письмо строчной буквы ь	1				
98	Письмо строчной буквы ь	1				
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
103	Резервный урок.	1				

	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса					
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				

110	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов	1				
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов	1				
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов и пред- ложений	1				
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктов- ку текста	1				
116	Язык как основное средство человече- ского общения	1				

117	Речь как основная форма общения между людьми	1				
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
119	Ситуации общения	1				
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				
121	Слова, называющие предметы	1				
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
124	Составление небольших устных	1				

	рассказов					
125	Слова, называющие признака предмета	1				
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
129	Отработка правила переноса слов	1				
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
132	Наблюдаем за значениями слов	1				
133	Слова, называющие	1				

	действия предмета					
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
139	Общее представление о родственных словах	1				
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1				
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие	1				



	и глухие					
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
143	Слова, близкие по значению	1				
144	Объяснительный диктант	1				
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				
146	Составление предложений из набора форм слов	1				
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				

	ние					
150	Отработка алгоритма списывания текста	1				
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
153	Слово как единица языка	1				
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
156	Предложение как единица языка	1				
157	Текст как единица речи	1				
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				
159	Учимся запоминать	1				

	слова с непроверяемыми гласными и согласными					
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
162	Восстановление деформированного текста	1				
163	Восстановление деформированных предложений	1				
164	Алфавит	1				
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1					
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1					
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1					
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1					
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1					
6	Сочетания чк, чн,	1					

	чт, щн, нч						
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1					
8	Повторение алгоритма списывания текста	1					
9	Функции мягкого знака	1					
10	Использование на письме разделительных ь и ы	1					
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1					
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1					
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1					
14	Деление слов на слоги. Использо-	1					

	ние знания алфавита при работе со словарями						
15	Перенос слов по слогам	1					
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1					
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1					
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1					
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1				
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1					
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1					
22	Выбор языковых	1					

	средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.						
23	Предложение как единица языка	1					
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1					
25	Виды предложений по цели высказывания	1					
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1					
27	Предложение и слово	1					
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1					
29	Связь слов в предложении	1					
30	Предложение:	1					

	систематизация знаний						
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1					
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1					
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1				
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
35	Диалогическая форма речи	1					
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1					
37	Окончание как изменяемая часть	1					



	слова						
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1					
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1					
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1					
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1					
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1					
43	Корень как часть слова	1					
44	Корень как общая часть родственных слов	1					
45	Единообразное написание гласных в корне	1					
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в	1					

	корне слова						
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1					
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				
49	Корень слова: обобщение знаний	1					
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1					
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1					
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1					
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1					
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми	1					

	безударными гласными в корне слова						
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1					
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1					
57	Способы проверки согласных в корне слова	1					
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1					
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1					
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1					
61	Суффикс как часть	1					

	слова						
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1					
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1					
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1					
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1					
67	Орфографическая	1					

	зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок						
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1					
69	Роль суффиксов и приставок	1					
70	Состав слова: систематизация знаний	1					
71	Состав слова: обобщение	1					
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1					
73	Знакомство с жанром	1					

	поздравления						
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1					
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1				
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1					
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1					
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1					
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				

81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1					
82	Слово и его значение	1					
83	Значение слова в словаре	1					
84	Однозначные и многозначные слова	1					
85	Значение слова в словаре и тексте	1					
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1					
87	Синонимы	1					
88	Синонимы в тексте	1					
89	Антонимы	1					
90	Наблюдение за использованием антонимов	1					
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1					
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1					

93	Резервный урок по разделу лексики: проверочная работа	1	1				
94	Резервный урок по разделу лексики	1					
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1				
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
97	Текст	1					
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1					
99	Тема текста	1					
100	Основная мысль	1					
101	Заглавие текста	1					
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1					
103	Отработка умения подбирать заголов-	1					



	ки к предложенным текстам						
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1					
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1					
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1					
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1					
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1					
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1					
110	Подробное изложе-	1					

	ние повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы						
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1					
112	Имя существительное как часть речи	1					
113	Имя существительное: значение	1					
114	Употребление прописной и строчной буквы	1					
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1					
116	Имя существительное: изменение по числам	1					
117	Число имён существительных	1					
118	Имя существительное: употребление в речи	1					

119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1					
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1					
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1					
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1					
123	Глагол как часть речи	1					
124	Глагол: значение	1					
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1					
126	Единственное и множественное	1					

	число глаголов						
127	Контрольный диктант	1	1				
128	Обобщение знаний о глаголе	1					
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1					
130	Имя прилагательное как часть речи	1					
131	Имя прилагательное: значение	1					
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1					
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1					
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1					
135	Наиболее распространённые предло-	1					

	ги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.						
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1					
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1					
138	Части речи: систематизация знаний	1					
139	Части речи: обобщение	1					
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1					
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1					
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по	1					

	числам имен существительных						
143	Резервный урок по разделу морфологии: роль имён существительных в тексте	1					
144	Резервный урок по разделу морфологии: роль глаголов в тексте	1					
145	Резервный урок по разделу морфологии: роль имён прилагательных в тексте	1					
146	Резервный урок по разделу морфологии: выполняем проектное задание	1					
147	Резервный урок по разделу морфологии: выполняем проектное задание	1					
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1					

149	Текст-описание	1					
150	Особенности текстов-описаний	1					
151	Текст-повествование	1					
152	Особенности текстов-повествований	1					
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1					
154	Текст-рассуждение	1					
155	Особенности текстов-рассуждений	1					
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1					
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1					
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1					

159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1					
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1					
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1					
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1					
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1				
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
165	Резервный урок по разделу орфогра-	1					



	фия: отработка орфограмм, вызывающих трудности						
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1				
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы			
1	Русский язык как государ- ственный язык Российской Фе- дерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>	
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef9">https://m.edsoo.ru/f841ef9</a>	
3	Соотношение звукового и буквенного со- става слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>	
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>	
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>	
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>	
7	Прямое и пере-	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	

	носное значение слова					<a href="#">41f50a</a>	
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>	
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>	
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>	
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>	
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1					
13	Нулевое окончание	1					
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>	

15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>	
16	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>	
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>	
18	Части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>	
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>	
20	Имена существительные мужского, жен-	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>	

	ского и среднего рода						
21	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>	
22	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>	
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1					
24	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>	
25	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>	
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>	
28	Падеж имён	1				Библиотека ЦОК	

	существительных: дательный падеж					<a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>	
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>	
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>	
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>	
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>	
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>	

35	Обобщение знаний об имени существительном	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>	
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>	
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>	
38	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>	
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>	
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>	
41	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>	
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	

						<a href="#">430526</a>	
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>	
44	Значения имён прилагательных : обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>	
45	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>	
46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>	
47	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>	
48	Употребление личных местоимений в речи	1					
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>	
50	Глагол: общее значение, во-	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	



	просы, употребление в речи.					<a href="#">432768</a>	
51	Значение и употребление глаголов в речи	1					
52	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>	
53	Изменение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>	
54	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>	
55	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>	
56	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>	
57	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>	
58	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>	
59	Части речи: систематизация изученного в 3	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	

	классе						
60	Части речи: обобщение	1					
61	Резервный урок по разделу мор- фология: отра- ботка темы	1					
62	Резервный урок по разделу мор- фология: отра- ботка темы	1					
63	Резервный урок по разделу мор- фология: отра- ботка темы	1					
64	Резервный урок по разделу мор- фология: прове- рочная работа	1	1				
65	Предложение	1					
66	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>	
67	Обобщение зна- ний о видах предложений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>	
68	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	

						<a href="#">423682</a>	
69	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>	
70	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>	
71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>	
72	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>	
73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>	
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>	
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>	
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	
77	Однородные	1				Библиотека ЦОК	

	члены предложения без союзов					<a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1					
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1					
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>	
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>	
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>	

	согласных в корне слова						
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>	
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>	
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>	
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>	

	места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов						
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1					
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1					
89	Отработка способов решения	1					

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок						
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>	
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>	
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися со-	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>	

	юзами и, или						
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1					
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1					
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>	
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфо-	1					



	граммы в слове: наблюдение за соединитель- ными гласными о, е						
97	Наблюдение за обозначением буквами непро- износимых со- гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>	
98	Непроизноси- мые согласные в корне слова	1					
99	Отработка написания не- произносимых согласных в корне слова	1					
100	Объяснитель- ный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1					
101	Правописание слов с удвоен- ными соглас- ными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	

102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1					
104	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>	
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>	
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1					
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1					

	ных»						
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>	
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>	
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>	
112	Наблюдение за правописанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	

	безударных окончаний имён существительных 3-го склонения					<a href="#">42d240</a>	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>	
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>	
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>	
117	Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	

	(безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)					<a href="#">42e974</a>	
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>	
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1					
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f842f1f8">https://m.edsoo.ru/f842f1f8</a>	
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>	
122	Обобщение зна-	1				Библиотека ЦОК	

	ний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных					<a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>	
123	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>	
124	Правописание местоимений	1					
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1					
126	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>	
127	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>	
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1					

129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>	
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					

	ботка орфограмм, вызывающих трудности						
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1				
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1				



137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1				
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1				
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>	
140	Повторение и продолжение работы с тек-	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	

	стом, начатой во 2 классе: признаки текста						
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков	1					
143	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>	
145	Определение типов текстов: обобщение	1					
146	Корректирова-	1				Библиотека ЦОК	

	ние текстов с нарушенным порядком предложений					<a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>	
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>	
148	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>	
149	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>	
150	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>	
151	Знакомство с жанром объявления	1					
152	Ключевые слова в тексте	1					
153	План текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>	
154	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>	

155	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>	
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	
160	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>	
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1					

162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1					
164	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>	
165	Создание собственных текстов-описаний	1					
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1					
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>	

	ся родным						
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>	
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0			

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Все го	Контроль ные работы	Практическ ие работы			
1	Русский язык как язык межнациональ- ного общения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>	
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>	
3	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>	
4	Повторяем лексику: наблюдаем за исполь- зованием в речи си- нонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>	
5	Повторяем лексику: наблюдаем за исполь- зованием в речи уста- ревших слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>	
6	Наблюдаем за ис- пользованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>	
7	Учимся понимать фразеологизмы	1					

8	Учимся использовать фразеологизмы	1					
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>	
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>	
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>	
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1					
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>	
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>	
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1					
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1					
17	Падежные окончания имён существитель-	1					



	ных 3 склонения						
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1					
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>	
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>	
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>	
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>	
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>	
24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>	
25	Особенности склонения	1				Библиотека ЦОК	

	ния имён прилагательных во множественном числе					<a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>	
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>	
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>	
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>	
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>	
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>	
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>	
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>	
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>	

34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>	
35	I и II спряжение гла- голов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>	
36	Личные окончания глаголов I и II спря- жения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>	
37	Глаголы 2-го лица настоящего и буду- щего времени в един- ственном числе	1					
38	Способы определения I и II спряжения гла- голов	1					
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1					
40	Настоящее время глагола	1					
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>	
42	Будущее время глагола	1					
43	Настоящее, прошед- шее, будущее время	1					

	глагола						
44	Глагол: систематизация знаний	1					
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1					
46	Глагол в словосочетании	1					
47	Глагол в предложении	1					
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>	
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>	
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>	
51	Наречие: значение, вопросы, употребле- ние в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>	
52	Как образуются наречия	1					
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>	

54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>	
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>	
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>	
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>	
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/fa250baa">https://m.edsoo.ru/fa250baa</a>	
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>	
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного накло-	1					

	нения глагола						
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1					
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>	
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>	
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1				
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>	
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>	
67	Виды предложений по цели высказыва-	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af7">https://m.edsoo.ru/f8435af7</a>	

	ния: повествовательные, вопросительные и побудительные						
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>	
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>	
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1					
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>	
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>	
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>	

75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>	
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>	
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>	
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>	
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>	
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>	
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>	
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1					



83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1					
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1					
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>	
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>	
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>	
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>	
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1					

90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1					
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1					
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1					
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>	
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>	
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1					

96	Правописание суффиксов имён существительных	1					
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>	
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1					
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>	
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>	
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1					
102	Правописание имён прилагательных	1					
103	Правописание личных местоимений	1					
104	Раздельное написание	1					

	личных местоимений с предлогами						
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>	
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1					
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>	
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>	
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>	
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>	
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>	

112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>	
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1					
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1					
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1					
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>	
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>	
118	Правописание глаголов с орфограммами	1					
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>	
120	Отрабатываем право-	1					

	писание глаголов в прошедшем времени						
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>	
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>	
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>	
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1					
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251e12">https://m.edsoo.ru/fa251e12</a>	
126	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>	
127	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными сою-	1					

	зом и						
128	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1					
129	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1					
130	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1					
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>	
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1					
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с пря-	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>	

	мой речью после слов автора						
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>	
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>	
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1				
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1				
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>	
139	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК	



						<a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>	
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>	
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>	
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>	
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1					
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>	
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>	
146	Текст: заголовок	1					
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1					
148	Вспоминаем типы текстов	1					

149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1					
150	Текст. Образные языковые средства	1					
151	Текст. Структура текста	1					
152	Текст. План текста	1					
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1					
154	Пишем текст по предложенному плану	1					
155	Как сделать текст интереснее	1					
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>	
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>	
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1					
159	Учимся пересказы-	1				Библиотека ЦОК	

	вать: подробный письменный пересказ текста					<a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>	
160	Сочинение как вид письменной работы	1					
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>	
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>	
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1					
164	Пишем сжатый пересказ текста	1					
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>	
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>	
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>	
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>	

169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы начального общего образования Москва «Просвещение» .

Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 1 класс.

М.: Просвещение.

Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.

Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО.

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.-

М.: АСТ Астрель.

Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Персональный компьютер.

Интерактивная доска.

Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы  
<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанци-

онному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.