

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования администрации городского округа Самара
МБОУ Школа № 32 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Ответственное лицо по
начальной школе

М.В.Ходина
Протокол №9 от «30» авгу-
ста 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н.Н.Колмычкова
Приказ № 216-од от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.И.Поветьева
Приказ № 216-од от «30»
августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Русский язык»

(вариант 7.1)

для обучающихся 1-4 классов

г.о. Самара, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно - программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». «Русский язык» на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся с ЗПР. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Примерная рабочая программа составлена на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР, требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – далее ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонетико-фонематической стороны речи, звукового анализа и синтеза, бедностью и недифференцированностью словаря, трудностями грамматического оформления речи, построения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления. У обучающихся с ЗПР с запозданием формируются навыки языкового анализа и синтеза, долгое время происходит становление навыка звуко-буквенного анализа, очевидные трудности обучающиеся с ЗПР испытывают при формировании навыка письма и чтения. Недостаточность развития словесно-логического мышления и мыслительных операций значительно затрудняют усвоение орфограмм и формирование грамматических понятий.

Преодоление перечисленных трудностей возможно при реализации важнейших дидактических принципов: доступности, систематичности и последовательности, прочности, наглядности, связи теории с практикой, а также коррекционной направленности обучения.

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В процессе изучения русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ЗПР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учётом условий коммуникации, развёртывать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, закладывается фундамент для осмысленного чтения и письма. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путём.

Удовлетворение особых образовательных потребностей достигается за счет четких и простых по лексико-

грамматической структуре инструкций к выполняемой деятельности, уменьшенного объема заданий, большей их практикоориентированности, подкрепленности наглядностью и практическими действиями, а также неоднократного закрепления пройденного, актуализации знаний, полученных ранее, применением специальных приемов обучения (алгоритмизации, пошаговости и др.), соблюдении требований к организации образовательного процесса с учетом особенностей сформированности саморегуляции учебно-познавательной деятельности обучающихся с ЗПР.

Изучение учебного предмета «Русский язык» вносит весомый вклад в общую систему коррекционно-развивающей работы, направленной на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у обучающегося с ЗПР пробуждается интерес к языку, желание овладеть письмом и чтением, совершенствуется связное (в том числе учебное) высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Овладение письмом совершенствует мелкую моторику, пространственную ориентировку, способствует развитию произвольности и становлению навыков самоконтроля. При изучении учебного материала (звуко-буквенный и звуко-слоговой анализ слов, работа с предложением и текстом) у обучающихся с ЗПР развиваются процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, происходит коррекция недостатков произвольной памяти и внимания. В ходе выполнения заданий на анализ звукового состава слова, синтез слов из звуков и слогов, подсчет количества слов в предложении, использование различных классификаций звуков и букв, объяснение значений слов совершенствуется мыслительная деятельность, создаются предпосылки становления логического (понятийного) мышления.

При усвоении учебного предмета «Русский язык» обучающиеся с ЗПР учатся ориентироваться в задании и производить его анализ, обдумывать и планировать предстоящие действия, следить за правильностью выполнения задания, давать словесный отчет и оценку проделанной работе, что совершенствует систему произвольной регуляции деятельности.

Коррекционная направленность обучения предполагает увеличение количества заданий, направленных на развитие мелкой моторики обучающегося, точности и дифференцированности движений кисти и пальцев руки. Необходимо увеличение времени, отводимого на звуковой анализ слова, осознание звуко-буквенной и звуко-

слоговой структуры слова как пропедевтика специфических ошибок письма. Трудности языкового анализа и синтеза требуют введения дополнительных упражнений на определение границ предложения, составление схемы предложения, работу с деформированным предложением и текстом. Успешное усвоение грамматических правил у детей с ЗПР предполагает использование алгоритмов для закрепления навыка. Освоение орфографических правил требует введения коррекционно-подготовительных упражнений. Работа над правилом осуществляется с опорой на алгоритм который визуализируется и многократно повторяется ребенком. Обедненность словаря у учащихся с ЗПР обуславливает необходимость проведения повседневной словарной работы по уточнению и расширению лексического значения слов, накопления устного речевого опыта.

Учитель начальных классов должен поддерживать тесную связь с учителем-логопедом, осуществляющим профилактику таких расстройств письменной речи как дисграфия и дизорфография. Уточнение артикуляции звуков, дифференциация сходных фонем, работа над слоговой структурой слова, которая обязательно проводится на уроках по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», способствует улучшению качества устной речи обучающегося с ЗПР.

В федеральной рабочей программе определяются цели изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися предмета «Русский язык»: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования, а также учитывают особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года изучения предмета «Русский язык».

Программа устанавливает распределение учебного материала по классам, основанного на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся с ЗПР, а также объём учебных часов для изучения разделов и тем курса. При этом для обеспечения возможности реализации принципов дифференциации и индивидуализации с целью учёта образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР количество учебных часов может быть скорректировано.

Федеральная рабочая программа учебного предмета предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию учебного предмета «Русский язык» при условии сохранения обязательной части его содержания.

Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение обучающимися с ЗПР как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении обла-

стей знаний, которые отражают ведущие идеи изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования и подчёркивают пропедевтическое значение уровня начального общего образования, формирование готовности обучающегося с ЗПР к дальнейшему обучению.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Русский язык» – 840 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе и 1 дополнительном классах по 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

2) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 9 ч. в неделю: 5 ч. «Русского языка» (обучение письму) и 4 ч. «Литературного чтения» (обучение чтению).

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Определение места ударения.

Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости - мягкости согласных звуков. Функции букв *е, ё, ю, я*.

Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами *а, о, у, ы, э*; слова с буквой *э*. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами *е, ё, ю, я, и*. Функции букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*;
- сочетания *чк, чн*;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

Изучение русского языка в 1 классе способствует на пропедевтическом уровне работе над рядом метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.

Познавательные УУД

Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:

- сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей;
- сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей;
- устанавливать основания для сравнения звуков, слов (на основе образца);
- характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:

- проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;
- формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;
- использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:

- выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарю учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;
- анализировать графическую информацию - модели звукового состава слова;
- самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

Коммуникативные УУД

Общение как часть коммуникативных УУД способствует формированию умений:

- воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога;
- воспринимать разные точки зрения;
- в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;
- строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

Регулятивные УУД

Самоорганизация как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:

- выстраивать последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;
- выстраивать последовательность учебных операций при списывании;
- удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку;

Самоконтроль как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:

- находить указанную ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений;
- оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

Совместная деятельность

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв *е, ё, ю, я*; согласный звук [й'] и гласный звук [и] (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции *ь*: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами *е, ё, ю, я* (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в т.ч. при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и др.), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: *в, на, из, без, над, до, у, о, об* и др.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; сочетания *чк, чн* (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

- разделительный мягкий знак;
- сочетания *чт, щн, нч*;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к

предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

Изучение русского языка во 2 классе способствует на пропедевтическом уровне работе над рядом метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.

Познавательные УУД

Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:

- сравнивать однокоренные (родственные) слова и синонимы; однокоренные (родственные) слова и слова с омонимичными корнями;

- сравнивать значение однокоренных (родственных) слов; сравнивать буквенную оболочку однокоренных (родственных) слов;

- устанавливать основания для сравнения слов: на какой вопрос отвечают, что обозначают;

- характеризовать звуки по заданным параметрам;

- определять признак, по которому проведена классификация звуков, букв, слов, предложений;

- находить закономерности на основе наблюдения за языковыми единицами.

- ориентироваться в изученных понятиях (корень, окончание, текст); соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:

- проводить по предложенному плану наблюдение за языковыми единицами (слово, предложение, текст);

- формулировать выводы и предлагать доказательства того, что слова являются / не являются однокоренными (родственными).

Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь учебника для получения информации;

- устанавливать с помощью словаря значения многозначных слов;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- анализировать текстовую, графическую и звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; «читать» информацию, представленную в схеме, таблице;
- с помощью учителя на уроках русского языка создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД

Общение как часть коммуникативных УУД способствует формированию умений:

- воспринимать и формулировать суждения о языковых единицах;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;
- признавать возможность существования разных точек зрения в процессе анализа результатов наблюдения за языковыми единицами;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение о результатах наблюдения за языковыми единицами;
- строить устное диалогическое высказывание;
- строить устное монологическое высказывание на определённую тему, на основе наблюдения с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного или услышанного текста.

Регулятивные УУД

Самоорганизация как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:

- планировать с помощью учителя действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:

- устанавливать с помощью учителя причины успеха/неудач при выполнении заданий по русскому языку;
- корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить действия по достижению цели совместной деятельности при выполнении парных и групповых заданий на уроках русского языка: распределять роли, договариваться, корректно делать замечания и высказывать пожелания участникам совместной работы, спокойно принимать замечания в свой адрес, мирно решать конфликты (в т.ч. с небольшой помощью учителя);

- совместно обсуждать процесс и результат работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 3 КЛАССЕ

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный/ согласный, гласный ударный/ безударный, согласный твёрдый/ мягкий, парный/ непарный, согласный глухой/ звонкий, парный/ непарный; функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными *ь* и *ъ*, в словах с непроизносимыми согласными. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление).

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на *-ий, -ов, -ин*). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица *не*, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- разделительный твёрдый знак;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее, ознакомительное чтение.

Изучение русского языка в 3 классе способствует работе над рядом метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.

Познавательные УУД

Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:

- сравнивать грамматические признаки разных частей речи;
- сравнивать тему и основную мысль текста;
- сравнивать типы текстов (повествование, описание, рассуждение); сравнивать прямое и переносное значение слова;
- группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;
- объединять имена существительные в группы по определённому признаку (например, род или число);
- определять существенный признак для классификации звуков, предложений;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении;
- ориентироваться в изученных понятиях (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, часть речи, склонение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:

- определять разрыв между реальным и желательным качеством текста на основе предложенных учителем критериев;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения текста;
- высказывать предположение в процессе наблюдения за языковым материалом;
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов, подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения;
- выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев).

Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:

- выбирать источник получения информации при выполнении мини-исследования;
- анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации как результата наблюдения за языковыми единицами.

Коммуникативные УУД

Общение как часть коммуникативных УУД способствует формированию умений:

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- создавать небольшие устные и письменные тексты, содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета.

Регулятивные УУД

Самоорганизация как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:

- планировать действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:

- устанавливать причины успеха/ неудач при выполнении заданий по русскому языку;

- корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при определении части речи, члена предложения при списывании текстов и записи под диктовку.

Совместная деятельность

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении коллективного мини-исследования или проектного задания на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- выполнять совместные (в группах) проектные задания с опорой на предложенные образцы;

- при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность выполнять разные роли: руководителя (лидера), подчиненного, проявлять самостоятельность, организованность, инициативность для достижения общего успеха деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова.

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*; на *-ья* типа *гостья*, на *-ье* типа *ожерелье* во множественном числе); собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*; имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение). Союз; союзы *и, а, но* в простых и сложных предложениях. Частица *не*, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами *а, но*, с одиночным союзом *и*. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами *и, а, но*; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*, а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*);

- безударные падежные окончания имён прилагательных;

- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

- наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться* и *-тся*;

- безударные личные окончания глаголов;

- знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и др.); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее, ознакомительное чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Изучение русского языка в 4 классе способствует работе над рядом метапредметных результатов: познавательных УУД, коммуникативных УУД, регулятивных УУД, совместной деятельности.

Познавательные УУД

Базовые логические действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:

- устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи; устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, но отличающихся грамматическими признаками;
- группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;
- объединять глаголы в группы по определённому признаку (например, время, спряжение);
- объединять предложения по определённому признаку;
- классифицировать предложенные языковые единицы;
- устно характеризовать языковые единицы по заданным признакам;
- ориентироваться в изученных понятиях (склонение, спряжение, неопределённая форма, однородные члены предложения, сложное предложение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД способствуют формированию умений:

- сравнивать несколько вариантов выполнения заданий по русскому языку, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному алгоритму различные виды анализа (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.

Работа с информацией как часть познавательных УУД способствует формированию умений:

- выбирать источник получения информации, работать со словарями, справочниками в поисках информации, необходимой для решения учебно-практической задачи; находить дополнительную информацию, используя справочники и словари;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию о языковых единицах самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) элементарные правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД

Общение как часть коммуникативных УУД способствует формированию умений:

- воспринимать и формулировать суждения, выбирать адекватные языковые средства для выражения эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- строить устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные УУД

Самоорганизация как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:

- самостоятельно планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий; предвидеть трудности и возможные ошибки.

Самоконтроль как часть регулятивных УУД способствует формированию умений:

- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия для преодоления ошибок;

- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;

- оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой вклад в неё;

- адекватно принимать оценку своей работы.

Совместная деятельность

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы, планы, идеи.

3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НОО

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне НОО у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России, в т.ч. через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в т.ч. через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

- уважение к своему и другим народам, формируемое в т.ч. на основе примеров из художественных произведений;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в т.ч. отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в т.ч. с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в т.ч. связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в т.ч. в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в т.ч. информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в т.ч. благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в т.ч. первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в т.ч. познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.

Познавательные УУД

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных УУД:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных УУД

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных УУД:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

Коммуникативные УУД

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных УУД:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные УУД

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных УУД:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных УУД:

- устанавливать причины успеха/ неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в т.ч. различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный/ непарный по твёрдости/ мягкости; согласный парный/ непарный по звонкости/ глухости;
- определять количество слогов в слове (в т.ч. при стечении согласных); делить слово на слоги;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в т.ч. с учётом функций букв *е, ё, ю, я*;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в т.ч.: сочетания *чк, чн, чт; щн, нч*; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в т.ч. с учётом функций букв *е, ё, ю, я*, в словах с разделительными *ь, ъ*, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в т.ч. непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения; объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу основных грамматических признаков;

- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;

- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

- различать предложение, словосочетание и слово;

- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- различать распространённые и нераспространённые предложения;

- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в т.ч.: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*, а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*); безударные па-

дежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться и -тся*; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и др.);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять ознакомительное, изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в т.ч. из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	1	
1.2	Фонетика	23	0	4	
1.3	Письмо	70	0	26	
1.4	Развитие речи	2	0	1	
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Лексика и морфология	12	0	3	
2.5	Синтаксис	5	0	0	
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	5	

2.7	Развитие речи	10	0	10	
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	50	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2	Фонетика и графика	6	0	1	
3	Лексика	10	0	5	
4	Состав слова	14	0	2	
5	Морфология	19	0	1	
6	Синтаксис	8	0	1	
7	Орфография и пунктуация	50	3	17	
8	Развитие речи	30	0	6	
Резервное время		32	2	17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ- СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	50	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	1	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	1	8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	50	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	1	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	2	8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	50	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	04.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	05.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
3	Различение предложения и слова	1	0	0	06.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
4	Работа с предложением: вы-	1	0	0	07.09.2023	http://school-collection.edu.ru/	Развивать графомоторные навыки

	деление слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление					диск к учебнику	ки, пространственную ориентировку в тетради.
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	1	11.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	0	12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	13.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	14.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной ко-

							ординации.
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	15.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	18.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	19.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	20.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	21.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое

							мышление, переносить на практику полученные знания.
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	22.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	25.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
16	Пишем элементы букв	1	0	0	26.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
17	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	28.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.

							ку.
18	Особенность гласных звуков	1	0	0	27.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	29.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	1	02.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	03.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	04.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О,	1	0	0	05.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую

	о						деятельность
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	1	06.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	1	09.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
26	Письмо строчной буквы ы	1	0	1	11.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	10.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	12.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного упо-

							требления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	13.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	16.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	17.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих	1	0	0	18.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную

	гласные звуки						речь, слуховое внимание.
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	19.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	20.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	23.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	24.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С,	1	0	0	25.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изри-

	с						тельное внимание.
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	26.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	27.10.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	07.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	08.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	09.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ,

							синтез).
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	10.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	13.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	14.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	15.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	16.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	17.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	20.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	21.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
51	Закрепление написания строчной и за-	1	0	0	22.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мыш-

	главной букв Е, е						ление, связную речь, слуховое внимание.
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	23.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать внимательность, логическое мышление, образную память.
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	24.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать письменную речь обучающихся. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх-низ, середину листа.
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	27.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	28.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	29.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	30.11.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	01.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1	04.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
60	Закрепление написания строчной и за-	1	0	0	05.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое

	главной букв Б, б						мышление, переносить напрактику полученные знания.
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми мо- делями слов	1	0	0	06.12.2023	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зри- тельную память, логическое мыш- ление, связную речь.
62	Письмо строч- ной и заглавной букв Д, д	1	0	1	07.12.2023	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать ком- муникативные функции речи, зрительную память, логиче- ское мышление, связную речь.
63	Закрепление написания строчной и за- главной букв Д, д	1	0	0	08.12.2023	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зри- тельную память, логическое мыш- ление, связную речь, слуховое внимание.
64	Особенность со- гласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: пар- ные по звонко- сти-глухости со-	1	0	0	11.12.2023	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мел- кую моторику ки- сти и пальцев рук, навыки каллигра- фии. Развивать артику- ляционную мотори-

	гласные						ку.
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	1	12.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	13.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	14.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	15.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	18.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	1	19.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую

							деятельность
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	20.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	21.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
73	Письмо строчной буквы	1	0	1	22.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы	1	0	0	25.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.

75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1	26.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	27.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	28.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	29.12.2023	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
79	Особенности	1	0	0	08.01.2024	http://school-	Развивать зри-

	шипящих звуков					collection.edu.ru/ диск к учебнику	тельную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	09.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	10.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1	11.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначае-	1	0	0	12.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.

	мых изучаемыми буквами						
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	15.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	16.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	17.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	18.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	19.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.

89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	22.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графо-моторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	23.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	24.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	25.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.

93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	26.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	29.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	30.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	31.01.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	01.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логиче-

							ское мышление, связную речь.
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	02.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	05.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать внимательность, логическое мышление, образную память.
100	Письмо строчной буквы	1	0	1	06.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать письменную речь обучающихся. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх-низ, середину листа.
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность

102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	08.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	09.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	12.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	13.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
106	Язык как основное средство человеческого	1	0	0	14.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного упо-

	общения.						требления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	15.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, переносить на практику полученные знания.
108	Текст как единица речи	1	0	0	16.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
109	Предложение как единица языка	1	0	0	26.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
110	Правила оформления предложений: прописная буква в	1	0	0	27.02.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную

	<p>начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений</p>						<p>речь, слуховое внимание.</p>
111	<p>Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов</p>	1	0	0	28.02.2024	<p>http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику</p>	<p>Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.</p>
112	<p>Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов</p>	1	0	0	29.02.2024	<p>http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику</p>	<p>Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.</p>
113	<p>Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и пред-</p>	1	0	0	01.03.2024	<p>http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику</p>	<p>Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.</p>

	ложений						
114	Восстановление деформированных предложений	1	0	1	04.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	05.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	06.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	1	07.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	11.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
119	Слова, отвеча-	1	0	0	12.03.2024	http://school-	Развивать графо-

	ющие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов					collection.edu.ru/ диск к учебнику	моторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	13.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графо-моторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	14.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словесно-логическое мышление.
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	15.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления изученных букв, зрительную память, логическое мышление.
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?,	1	0	0	18.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое

	что сделать?						мышление, переносить на практику полученные знания.
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	19.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	20.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	21.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	1	22.03.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.

							ку.
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	01.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	02.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	03.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	04.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие изрительное внимание.
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос	1	0	1	05.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки

	слова						
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	1	08.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
134	Алфавит	1	0	0	09.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, моторики пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации.
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	10.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать графомоторные навыки, пространственную ориентировку в тетради.
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	11.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, графомоторные навыки, мыслительные операции (анализ, синтез).

137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	12.04.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать словес- но- логическое мышление.
138	Гласные удар- ные и безудар- ные. Ударение в слове	1	0	0	15.04.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать и за- креплять навыки правильного упо- требления изу- ченных букв, зри- тельную память, логическое мыш- ление.
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безудар- ный гласный звук	1	0	0	16.04.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, ло- гическое мышление, переносить напрактику полученные знания.
140	Общее пред- ставление о род- ственных сло- вах. Объяснительное письмо слов	1	0	1	17.04.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зри- тельную память, логическое мыш- ление, связную речь.
141	Учимся запоми- нать слова с не- проверяемыми гласными и со-	1	0	0	18.04.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать ком- муникативные функции речи, зрительную

	гласными						память, логическое мышление, связную речь.
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	1	19.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	22.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	23.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	1	24.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь, слуховое внимание.

146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	25.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать внимательность, логическое мышление, образную память.
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0	26.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать письменную речь обучающихся. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх-низ, середину листа.
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	1	29.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление.
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	30.04.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания, долговре-

							менную память, логическое мышление, связную речь.
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	1	02.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания, долговременную память, логическое мышление, связную речь.
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	1	03.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	06.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определяя верх- низ, середину листа.
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща,	1	0	0	07.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, опреде-

	чу, щу						ляя верх- низ, середицу листа.
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	08.05.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать пись- менную речь обучающихся. Развивать наглядно- действи- ноемышле- ние.
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в со- четаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	10.05.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать пись- менную речь обучающихся. Развивать наглядно- действи- ноемышле- ние.
156	Прописная бук- ва в именах соб- ственных: в именах и фами- лиях людей. Прописная бук- ва в именах соб- ственных: в кличках живот- ных	1	0	0	13.05.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать уме- нипереносить на практику по- лученные знания.
157	Знаки препина- ния в конце	1	0	0	14.05.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать вни- мательность.

	предложения: точка, вопро- сительный и вос- клицательный знаки						
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на стро- ку	1	0	0	15.05.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, ло- гическое мышление, связную речь.
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов	1	0	1	16.05.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыс- лительные операции, мнемониче- скую деятель- ность
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов	1	0	1	17.05.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать пись- менную речь обучающихся. Развивать наглядно- действи- ное мышле- ние.
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов и предложений	1	0	1	20.05.2024	http://school- collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать уме- ни переносить на практику по- лученные знания.

162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	1	21.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать внимательность.
163	Объяснительный диктант	1	1	0	22.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	23.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	24.05.2024	http://school-collection.edu.ru/ диск к учебнику	Развивать мыслительные операции, мнемоническую деятельность
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	50			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	04.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие.
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	05.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; долговременную память; восприятие.
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0	06.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи. Развивать умение переносить на практику полученные знания.
4	Текст	1	0	1	07.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, узнавание;

							зрительную память и внимание.
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	11.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; долговременную память; восприятие.
6	Тема текста	1	0	0	12.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; долговременную память; восприятие.
7	Основная мысль	1	0	0	13.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
8	Заглавие текста	1	0	0	14.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать зрительное восприятие, связную устную речь.
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	1	15.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; долговременную память; восприятие.
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным	1	0	1	18.09.2023	http://school-collection.edu.ru	Развивать навыки калли-

	текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста					/ диск к учебнику	графии; долговременную память; восприятие.
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	19.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать артикуляционную моторику; зрительное восприятие, узнавание, связную речь.
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	1	20.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	21.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	22.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	25.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.

16	Предложение как единица языка	1	0	0	26.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
17	Предложение и слово	1	0	0	27.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
18	Связь слов в предложении	1	0	0	28.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	29.09.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	02.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	03.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учеб-	Развивать внимательность познавательный интерес к актив-

						нику	ной деятельности.
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	04.10.2023	http://school-collection.edu.ru /_ диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	05.10.2023	http://school-collection.edu.ru /_ диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	1	06.10.2023	http://school-collection.edu.ru /_ диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	09.10.2023	http://school-collection.edu.ru /_ диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
26	Слово и его значение	1	0	0	10.10.2023	http://school-collection.edu.ru /_ диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	1	11.10.2023	http://school-collection.edu.ru /_ диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.

28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	12.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	13.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	16.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
31	Синонимы	1	0	0	17.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
32	Синонимы в тексте	1	0	0	18.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
33	Антонимы	1	0	0	19.10.2023	http://school-	Развивать слу-

						collection.edu.ru / диск к учебнику	ховое внимание и фонематический слух.
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	20.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	1	23.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	24.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0	25.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	26.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности, корректировать

							мыслительную деятельность
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	27.10.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности, корректировать мыслительную деятельность
40	Корень как часть слова	1	0	0	07.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	08.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	09.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	10.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практи-

							ку.
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	13.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	14.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	15.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
47	Суффикс как часть слова	1	0	0	16.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	17.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления звуков в различных формах ре-

							чи. Развивать внимательность .Развивать умение переносить полученные знания на практику.
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	20.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	21.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	22.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	1	23.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	24.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
54	Суффикс как часть слова:	1	0	0	27.11.2023	http://school-	Развивать умение

	наблюдение за значением					collection.edu.ru / диск к учебнику	переносить полученные знания на практику.
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	28.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	29.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	30.11.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; внимательность
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	01.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику; связную речь, внимательность
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З.	1	0	1	04.12.2023	http://school-collection.edu.ru	Развивать умение переносить на

	Серебряковой "За обедом"					/ диск к учебнику	практику полученные знания.
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	05.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	06.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	07.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	08.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	11.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.

65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	12.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности, корректировать мыслительную деятельность
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	13.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности, корректировать мыслительную деятельность
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	1	14.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	15.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	18.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
70	Списывание текста.	1	0	1	19.12.2023	http://school-	Развивать навыки

	Словарный диктант					collection.edu.ru / диск к учебнику	соотносительного анализа, перенести полученные знания на практику.
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	20.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	21.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	1	22.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, перенести полученные знания на практику.
74	Функции мягкого знака	1	0	0	25.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, перенести полученные знания на практику.

75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	26.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать и закреплять навыки правильного употребления звуков в различных формах речи. Развивать внимательность. Развивать умение переносить полученные знания на практику.
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0	27.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи. Развивать познавательный и интерес к изучаемой теме.
77	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	28.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать коммуникативные функции речи. Развивать познавательный и интерес к изучаемой теме.
78	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	29.12.2023	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Формировать и закреплять умение правильного употребления единственного и множественного числа имён

							существительных.
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	1	09.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
80	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	10.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	11.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	12.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	15.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	16.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой

						нику	деятельности.
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	17.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	18.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	19.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	0	1	22.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	1	23.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.

90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	24.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	25.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	26.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	29.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	30.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	01.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные

							знания на практику.
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	02.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1	05.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	06.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	07.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1	0	0	08.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полу-

						нику	ченные знания.
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	09.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	1	12.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	1	13.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1	14.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	15.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.

107	Списывание текста. Словарный диктант	1	0	1	16.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0	19.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	20.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
110	Имя существительное: значение	1	0	0	21.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	22.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	26.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	1	27.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на

							практику.
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	28.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	29.02.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	1	01.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	04.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
118	Число имён существительных	1	0	0	05.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
119	Резервный урок по разделу	1	0	0	06.03.2024	http://school-	Развивать умение

	морфология: изменение по числам имен существительных					collection.edu.ru / диск к учебнику	переносить на практику полученные знания.
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	1	07.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
121	Глагол как часть речи	1	0	0	11.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	12.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	13.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	14.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.

							ку.
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	1	15.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
126	Текст-повествование	1	0	0	18.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	19.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	1	20.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
129	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	21.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
130	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	22.03.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
131	Резервный урок по разделу	1	0	1	01.04.2024	http://school-	Развивать умение

	морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"					collection.edu.ru / диск к учебнику	переносить полученные знания на практику.
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1	02.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	03.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	04.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	05.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
136	Развивать всекомпоненты речевой деятельности.	1	0	0	08.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.

137	Развивать умение переносить полученные знания на практику.	1	0	0	09.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
138	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.	1	0	0	10.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
139	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.	1	0	1	11.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
140	Развивать умение переносить на практику полученные знания.	1	0	0	12.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
141	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.	1	0	1	15.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
142	Развивать все компоненты речевой деятельности.	1	0	1	16.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные

							знания на практику.
143	Развивать умение переносить на практику полученные знания.	1	0	1	17.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
144	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.	1	0	1	18.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	1	19.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
146	Текст-рассуждение	1	0	0	22.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	23.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	24.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учеб-	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев

						нику	рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	25.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	26.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Коррекция произвольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	29.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, навыки каллиграфии. Развивать артикуляционную моторику.
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	1	30.04.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук, развивать навыки каллиграфии.
153	Умение договариваться и	1	0	1	02.05.2024	http://school-	Коррекция про-

	приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы					collection.edu.ru / диск к учебнику	извольного внимания, мелкой моторики пальцев рук.
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	1	03.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	06.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	1	07.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	08.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	10.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
159	Резервный урок по разделу	1	0	0	13.05.2024	http://school-	Развивать слу-

	морфология: роль глаголов в тексте					collection.edu.ru / диск к учебнику	ховое внимание и фонематический слух.
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	1	14.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	1	15.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	16.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	1	17.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1	0	1	20.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полу-

	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)						ценные знания.
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	1	21.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с	1	0	1	22.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.

	шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)						
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	23.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
168	Контрольный диктант	1	1	0	24.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	0	27.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать все компоненты речевой деятельности.
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	0	1	28.05.2024	http://school-collection.edu.ru / диск к учебнику	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	50			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы			
1	Русский язык как государственственный язык Российской Федерации	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Развивать связную устную речь.
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Развивать фонематический слух.
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Развивать умение выделять главное в тексте. Развивать связную речь.
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Развивать навыки мыслительной операции сравнения.

6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Развивать умения преодолевать трудности, развивать мыслительную деятельность.
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
9	Предложение	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Развивать слуховое восприятие, словесно-логическое мышление.
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений в различении.
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	Развивать коммуникативные функции речи обу-

							чающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать.
12	Связь слов в предложении	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Развивать коммуникативные функции речи обучающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать.
13	Главные члены предложения	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	Развивать умение выделять главное в тексте.
14	Подлежащее	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	Развивать умение выделять главное в тексте.
15	Сказуемое	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	Развивать умение выделять главное в тексте.
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	Развивать речь обучающихся, слуховое и зрительное

							восприятие, умение обобщать и сравнивать
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
19	Однородные члены предложения	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Корректировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в различении.
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Формировать фонематическое восприятие.

22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	Развивать мыслительную деятельность.
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Корректировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в различении.
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	Формировать и закреплять навыки правильного употребления звуков в различных формах и

							видах речи.
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Развивать устную речь обучающихся.
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Развивать долговременную память.
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	Развивать зрительное восприятие, словесно-логическое мышление.
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	Развивать зрительное восприятие, памяти мышление.
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и	1	0	1	17.10.2023		Развивать зрительное восприятие, памяти мышление.

	плоды"						
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	Развивать умение преодолевать трудности.
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	Развивать умение преодолевать трудности.
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f842	Развивать умение переключать внимание.

						0842, https://m.edsoo.ru/f84209d2	
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca	Развитие умения переносить на практику полученные знания.
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Диктант с заданием	1	1	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	07.11.2023		развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь; развивать навыки соотносительного анализа.

41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
42	Нулевое окончание	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Развивать устную, письменную, диалогическую речь. Развивать зрительное восприятие.
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии; развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь.
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842	Коррекция зрительного и слухового

	морфемами окончания, корня, приставки, суффикса					22d2	вого восприятия на основе упражнений.
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать объем внимания и памяти. Развивать зрительно-моторную координацию.
47	Состав слова: обобщение	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии; развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь.
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражне-

							ний.
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать объем внимания и памяти. Развивать зрительно-моторную координацию.
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	21.11.2023		Развивать умение преодолевать трудности.
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	23.11.2023		Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
53	Закрепление способов проверки написания слов	1	0	0	24.11.2023		Развивать умение пере-

	с двумя безударными гласными в корне слова						ключать внимание.
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0	27.11.2023		Развитие умения переносить на практику полученные знания.
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	Развивать умение преодолевать трудности.
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	1	01.12.2023		Развивать коммуникативные функции речи, зрительную па-

							мать, логическое мышление
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Развивать умение переключать внимание.
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	06.12.2023		Развитие умения переносить на практику полученные знания.
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	1	07.12.2023		Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суф-	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки калли-

	фиксов ость, ов и др.						графии;
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	Развивать умение преодолевать трудности.
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	12.12.2023		Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	1	13.12.2023		Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	14.12.2023		Развивать умение переключать внимание.
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с	1	0	1	15.12.2023		Развитие умения переносить на практику

	грамматическим заданием						полученные знания.
69	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
70	Знакомство с жанром объявления	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	1	20.12.2023		Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными по-	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.

	вторяющимися союзами и, или						
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	Развивать все компоненты речевой деятельности.
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
76	Диктант с заданием	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	28.12.2023		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	29.12.2023		Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Развивать все компоненты речевой

	текстами						деятельности.
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	10.01.2024		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	15.01.2024		Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
84	Число имён существительных	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Развивать все компоненты речевой деятельности.
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	Развивать умение переносить на практику полу-

	существительные, имеющие форму одного числа						ченные знания.
86	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	18.01.2024		Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	Развивать связную устную речь.
88	Род имён существительных	1	0	0	22.01.2024		Развивать фонематический слух.
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	Развивать умение выделять главное в тексте. Развивать связную речь.
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	Развивать навыки мыслительной операции сравнения.
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Развивать умение преодолевать трудности, раз-

							вивать мыслительную деятельность.
93	Падеж имён существительных	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	1	30.01.2024		Развивать слуховое восприятие, словесно-логическое мышление.
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений в различении.
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	Развивать коммуникативные функции речи обучающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать.

97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	Развивать коммуникативные функции речи обучающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать.
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Развивать умение выделять главное в тексте.
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	06.02.2024		Развивать умение выделять главное в тексте.
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	Развивать умение выделять главное в тексте.
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	Развивать речь обучающихся, слуховое и зрительное восприятие, умение обобщать и сравнивать
102	Изменение имён существительных по падежам	1	0	1	09.02.2024		Развивать познавательный инте-

	и числам (склонение). Сочинение по картине						рес к активной деятельности.
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1	13.02.2024		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	Корректировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в различении.
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	Формировать фонематическое восприятие.
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	Развивать устную, письменную, диалогическую речь.

108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	Развивать мыслительную деятельность.
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	Корректировать зрительное и слуховое восприятие на основе упражнений в различении.
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	Формировать и закреплять навыки правильного употребления звуков в различных формах и видах речи.
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	22.02.2024		Развивать устную речь обучающихся.
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	Развивать долговременную память.
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Развивать зрительное восприятие,

							словесно-логическое мышление.
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	Развивать зрительное восприятие, памяти мышление.
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	Развивать зрительное восприятие, памяти мышление.
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	Развивать умение преодолевать трудности.
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	Развивать умение преодолевать трудности.
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с	1	0	1	06.03.2024		Развивать коммуникативные функ-

	текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"						ции речи, зрительную память, логическое мышление
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	Развивать умение переключать внимание.
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	Развитие умения переносить на практику полученные знания.
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки

							каллиграфии;
124	Склонение имён прилагательных	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
125	Значения имён прилагательных	1	0	0	15.03.2024		развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь; развивать навыки соотносительного анализа.
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	18.03.2024		Развивать умение переносить полученные знания на практику.
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	1	19.03.2024		Развивать умение переносить полученные знания на практику.
128	Наблюдение за правописанием	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК	Развивать устную,

	санием окончаний имён прилагательных в единственном числе					https://m.edsoo.ru/f842f6f8	письменную, диалогическую речь. Развивать зрительное восприятие.
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии; развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь.
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений.
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать объем внимания и па-

							мяти.Развивать зрительно- моторную координацию.
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии; развивать артикуляционную моторику; развивать зрительное восприятие; развивать связную устную речь.
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе упражнений.
134	Местоимение (общее представление)	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать объем внимания и памяти.Развивать зрительно- моторную координацию.

							нацию.
135	Личные местоимения	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	Развивать умение преодолевать трудности.
136	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
138	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	Развивать умение переключать внимание.
139	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	Развитие умения переносить на практику полученные знания.
140	Правописание местоимений	1	0	0	12.04.2024		Развивать мелкую моторику кисти и

							пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
141	Знакомство с жанром письма	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
142	Учимся писать письма	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	Развивать умение преодолевать трудности.
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843	Развивать умение пере-

	речи					2768	ключать внимание.
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	1	22.04.2024		Развитие умения переносить на практику полученные знания.
147	Неопределённая форма глагола	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
149	Настоящее время глаголов	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	Развивать умение преодолевать трудности.
150	Будущее время глаголов	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Развивать коммуникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление
151	Прошедшее время глаго-	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК	Развивать ком-

	лов. Составление текста-рассуждения по заданной теме					https://m.edsoo.ru/f843337a	муникативные функции речи, зрительную память, логическое мышление, связную речь.
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	Развивать умение переключать внимание.
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	Развитие умения переносить на практику полученные знания.
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	1	03.05.2024		Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать навыки каллиграфии;
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	Развивать мелкую моторику кисти и пальцев рук; развивать

							навыки каллиграфии;
156	Частица не, её значение	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
157	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
159	Правописание глаголов	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	Развивать все компоненты речевой деятельности.
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	Развивать умение переносить на практику полученные знания.

161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	Развивать навыки соотносительного анализа, переносить полученные знания на практику.
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	0	1	16.05.2024		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1	0	17.05.2024		Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	Развивать все компоненты речевой деятельности.
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	1	21.05.2024		Развивать умение переносить на практику полученные знания.
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	22.05.2024		Развивать навыки соотносительного анализа, переносить

							сить полученные знания на практику.
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	Развивать все компоненты речевой деятельности.
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	Развивать умение переносить на практику полученные знания.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	50			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, долговременную память.
3	Текст: заголовок	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Развивать все компоненты речевой деятельности.
4	Текст. План текста	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.

6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	12.09.2023		Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	1	15.09.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
11	Виды предложений по цели высказыва-	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	Развивать внимание, логическое мышление, память,

	ния: повествовательные, вопросительные и побудительные						орфографическую зоркость.
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	Развивать внимание, логическое мышление, память,
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	1	21.09.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
15	Словосочетание	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
17	Связь между словами в предложении	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Развивать внимание, логическое

	(при помощи смысловых вопросов)					436034	мышление, память, орфографическую зоркость.
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие, память и внимание; связную устную речь; навыки соотносительного анализа;
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	Развивать зрительную память, логическое мышление, коммуникативную речь.
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	Развивать умение переносить полученные знания на практику.

	одиночным союзом и						
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	Развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление.
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	10.10.2023		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
28	Знаки препинания в предложениях с од-	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Развивать зрительную память, логиче-

	нородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов					439018	ское мышление, связную речь.
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие, память и внимание; связную устную речь; навыки соотносительного анализа;
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Развивать зрительную память, логическое мышление, коммуникативную речь.
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
33	Союз как часть речи	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Развивать зрительную память, логиче-

						4445f8	ское мышление, связную речь.
34	Сложные предложения	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1	0	0	24.10.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
37	Диктант с заданием.	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие, память и внимание; связную устную речь; навыки соотносительного анализа;

38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	Развивать зрительную память, логическое мышление, коммуникативную речь.
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	Развивать умение переносить полученные знания на практику.
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	Развивать умение работать с текстом. Развивать навыки переносить на практику полученные знания.
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	Развивать навыки каллиграфии; артикуляционную моторику, зрительное восприятие.
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
44	Повторяем лексику: наблюдаем за ис-	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Развивать орфографическую зоркость,

	<p>пользованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова</p>					436656	словесно-логическое мышление, долговременную память.
45	<p>Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова</p>	1	0	0	14.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818</p>	Развивать все компоненты речевой деятельности.
46	<p>Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям</p>	1	0	1	15.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee</p>	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
47	<p>Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов</p>	1	0	0	16.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a</p>	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
48	<p>Учимся понимать фразеологизмы</p>	1	0	0	17.11.2023		Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.

49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	20.11.2023		Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
50	Повторяем состав слова	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
51	Основа слова	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
54	Правописание суффиксов имён существительных. Пра-	1	0	0	27.11.2023		Развивать внимание, логическое

	вописание приставок и суффиксов						мышление, память,
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0	29.11.2023		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
58	Наречие: значение,	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК	Развивать зритель-

	вопросы, употребление в речи					https://m.edsoo.ru/f844304a	ную память, логическое мышление, связную речь.
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	06.12.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.

	существительных						
63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	Развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, долговременную память.
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64	Развивать все компоненты речевой деятельности.
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	Развивать познавательный интерес к активной деятельности.
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	1	13.12.2023		Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
68	Падежные окончания имен существительных	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	Развивать связную устную речь; коммуникативные функ-

	тельных 3-го склонения						ции речи.
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	18.12.2023		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	Развивать внимание, логическое мышление, память,

74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	25.12.2023		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном, творительном и предложном падеже.	1	0	0	26.12.2023		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
76	Диктант с заданием	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном, винительном, родительном падежах	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.

	тельном, предложном падежах						зоркость.
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
81	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	Развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, долговременную память.
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152	Развивать все компоненты речевой деятельности.
84	Правописание без-	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Развивать познавательный интерес

	ударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе					43760a	к активной деятельности.
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1	22.01.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
89	Склонение имен прилагательных	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	Развивать зрительную память, логиче-

							ское мышление, связную речь.
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	Развивать внимание, логическое мышление, память,
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление срав-	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	Развивать зрительную память, логиче-

	нительного описания на заданную тему по данному началу						ское мышление, связную речь.
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагатель-	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.

	ное"						
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
102	Нормы речевого этикета	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	12.02.2024		Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	1	13.02.2024		Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
105	Местоимение. Личные	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Отрабатывать письмо. Развивать орфо-

	местоимения					43cc40	графическую зоркость, мышление, память, связную речь.
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
108	Пишем текст по заданному плану	1	0	1	19.02.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
110	Особенности диалога. Составление тек-	1	0	1	21.02.2024		Развивать зрительную память, логиче-

	ста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям						ское мышление, связную речь.
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	1	26.02.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память,
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

114	Глагол как часть речи	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
116	Неопределенная форма глагола	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	1	04.03.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
118	Настоящее время глагола	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
119	Прошедшее время глагола	1	0	0	06.03.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
120	Будущее время	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК	Развивать письмен-

	глагола					https://m.edsoo.ru/f8441d08	ную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	11.03.2024		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
125	Глагол в словосочетании и предложении	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
126	Диктант с заданием	1	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонема-

							тический слух.
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	1	22.03.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
131	I и II спряжение глаголов	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
132	Личные формы глагола	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Развивать внимание,

						440408	логическое мышление, память,
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	04.04.2024		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	1	05.04.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	1	08.04.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	1	09.04.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.

138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Развивать навыки переносить на прак-

						43fed8	тику полученные знания, зрительную память.
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	Развивать орфографическую зоркость, мышление, фонематический слух.
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	Развивать связную устную речь; коммуникативные функции речи.
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	1	24.04.2024		Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	25.04.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
150	Правописание гла-	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК	Развивать зри-

	голов в прошедшем времени					https://m.edsoo.ru/f844179a	тельную память, логическое мышление, связную речь.
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
152	Морфологический разбор глагола	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	Развивать внимание, логическое мышление, память,
153	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
154	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
156	Резервный урок по разделу морфоло-	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	Развивать зрительную память, логиче-

	гия: Отработка темы "Глагол"					44157e	ское мышление, связную речь.
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины	1	0	1	16.05.2024		Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.

	И. Шишкина "Рожь"						
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956	Развивать навыки переносить на практику полученные знания, зрительную память.
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	22.05.2024		Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	Развивать письменную речь обучающихся; орфографическую зоркость.

169	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	0	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	50			

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в сти-	1				

	хотворении					
8	Различаем первые звуки в словах	1				
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				
11	Проводим параллельные линии	1				
12	Отрабатываем параллельные линии	1				
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				
14	Пишем элементы букв	1				
15	Особенность гласных звуков	1				
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				
18	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв А, а					
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				

29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				
35	Построение моделей звукового состава слов	1				
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				
37	Письмо строчной буквы ы	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				
47	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Н, н					
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1				
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				
57	Закрепление напи-	1				

	сания строчной и заглавной букв Г, г					
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				
66	Письмо строчной и	1				

	заглавной букв Д, д					
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				

77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				
85	Особенности шипящих звуков	1				

86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				
95	Твёрдые и мягкие	1				

	согласные звуки					
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				
97	Письмо строчной буквы ь	1				
98	Письмо строчной буквы ь	1				
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				
103	Резервный урок.	1				

	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса					
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				

110	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов	1				
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов	1				
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под дик- товку слов и пред- ложений	1				
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктов- ку текста	1				
116	Язык как основное средство человече- ского общения	1				

117	Речь как основная форма общения между людьми	1				
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				
119	Ситуации общения	1				
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				
121	Слова, называющие предметы	1				
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				
124	Составление небольших устных	1				

	рассказов					
125	Слова, называющие признака предмета	1				
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				
129	Отработка правила переноса слов	1				
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				
132	Наблюдаем за значениями слов	1				
133	Слова, называющие	1				

	действия предмета					
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1				
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
137	Слово и предложение: сходство и различие	1				
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				
139	Общее представление о родственных словах	1				
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1				
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие	1				

	и глухие					
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
143	Слова, близкие по значению	1				
144	Объяснительный диктант	1				
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				
146	Составление предложений из набора форм слов	1				
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				

	ние					
150	Отработка алгоритма списывания текста	1				
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				
153	Слово как единица языка	1				
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
156	Предложение как единица языка	1				
157	Текст как единица речи	1				
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				
159	Учимся запоминать	1				

	слова с непроверяемыми гласными и согласными					
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
162	Восстановление деформированного текста	1				
163	Восстановление деформированных предложений	1				
164	Алфавит	1				
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1					
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1					
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1					
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1					
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1					
6	Сочетания чк, чн,	1					

	чт, щн, нч						
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1					
8	Повторение алгоритма списывания текста	1					
9	Функции мягкого знака	1					
10	Использование на письме разделительных ь и ы	1					
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1					
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1					
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1					
14	Деление слов на слоги. Использо-	1					

	ние знания алфавита при работе со словарями						
15	Перенос слов по слогам	1					
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1					
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1					
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1					
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1				
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1					
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1					
22	Выбор языковых	1					

	средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.						
23	Предложение как единица языка	1					
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1					
25	Виды предложений по цели высказывания	1					
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1					
27	Предложение и слово	1					
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1					
29	Связь слов в предложении	1					
30	Предложение:	1					

	систематизация знаний						
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1					
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1					
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1				
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
35	Диалогическая форма речи	1					
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1					
37	Окончание как изменяемая часть	1					

	слова						
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1					
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1					
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1					
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1					
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1					
43	Корень как часть слова	1					
44	Корень как общая часть родственных слов	1					
45	Единообразное написание гласных в корне	1					
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в	1					

	корне слова						
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1					
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				
49	Корень слова: обобщение знаний	1					
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1					
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1					
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1					
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1					
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми	1					

	безударными гласными в корне слова						
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1					
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1					
57	Способы проверки согласных в корне слова	1					
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1					
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1					
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1					
61	Суффикс как часть	1					

	слова						
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1					
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1					
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1					
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1					
67	Орфографическая	1					

	зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок						
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1					
69	Роль суффиксов и приставок	1					
70	Состав слова: систематизация знаний	1					
71	Состав слова: обобщение	1					
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1					
73	Знакомство с жанром	1					

	поздравления						
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1					
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1				
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1					
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1					
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1					
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1				

81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1					
82	Слово и его значение	1					
83	Значение слова в словаре	1					
84	Однозначные и многозначные слова	1					
85	Значение слова в словаре и тексте	1					
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1					
87	Синонимы	1					
88	Синонимы в тексте	1					
89	Антонимы	1					
90	Наблюдение за использованием антонимов	1					
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1					
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1					

93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1				
94	Резервный урок по разделу лексика	1					
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1				
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1					
97	Текст	1					
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1					
99	Тема текста	1					
100	Основная мысль	1					
101	Заглавие текста	1					
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1					
103	Отработка умения подбирать заголов-	1					

	ки к предложенным текстам						
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1					
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1					
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1					
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1					
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1					
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1					
110	Подробное изложе-	1					

	ние повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы						
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1					
112	Имя существительное как часть речи	1					
113	Имя существительное: значение	1					
114	Употребление прописной и строчной буквы	1					
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1					
116	Имя существительное: изменение по числам	1					
117	Число имён существительных	1					
118	Имя существительное: употребление в речи	1					

119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1					
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1					
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1					
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1					
123	Глагол как часть речи	1					
124	Глагол: значение	1					
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1					
126	Единственное и множественное	1					

	число глаголов						
127	Контрольный диктант	1	1				
128	Обобщение знаний о глаголе	1					
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1					
130	Имя прилагательное как часть речи	1					
131	Имя прилагательное: значение	1					
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1					
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1					
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1					
135	Наиболее распространённые предло-	1					

	ги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.						
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1					
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1					
138	Части речи: систематизация знаний	1					
139	Части речи: обобщение	1					
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1					
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1					
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по	1					

	числам имен существительных						
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1					
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1					
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1					
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1					
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1					
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1					

149	Текст-описание	1					
150	Особенности текстов-описаний	1					
151	Текст-повествование	1					
152	Особенности текстов-повествований	1					
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1					
154	Текст-рассуждение	1					
155	Особенности текстов-рассуждений	1					
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1					
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1					
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1					

159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1					
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1					
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1					
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1					
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1				
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
165	Резервный урок по разделу орфогра-	1					

	фия: отработка орфограмм, вызывающих трудности						
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1				
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы			
1	Русский язык как государ- ственный язык Российской Фе- дерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9	
3	Соотношение звукового и буквенного со- става слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	
7	Прямое и пере-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	

	носное значение слова					41f50a	
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238	
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800	
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1					
13	Нулевое окончание	1					
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	

15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	
16	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca	
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	
18	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac	
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	
20	Имена существительные мужского, жен-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	

	ского и среднего рода						
21	Род имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca	
22	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1					
24	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	
25	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	
28	Падеж имён	1				Библиотека ЦОК	

	существительных: дательный падеж					https://m.edsoo.ru/f842b878	
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	

35	Обобщение знаний об имени существительном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	
38	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	
41	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	

						430526	
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710	
44	Значения имён прилагательных : обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	
45	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	
46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	
47	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	
48	Употребление личных местоимений в речи	1					
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	
50	Глагол: общее значение, во-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	

	просы, употребление в речи.					432768	
51	Значение и употребление глаголов в речи	1					
52	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	
53	Изменение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	
54	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	
55	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	
56	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	
57	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	
58	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	
59	Части речи: систематизация изученного в 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae	

	классе						
60	Части речи: обобщение	1					
61	Резервный урок по разделу мор- фология: отра- ботка темы	1					
62	Резервный урок по разделу мор- фология: отра- ботка темы	1					
63	Резервный урок по разделу мор- фология: отра- ботка темы	1					
64	Резервный урок по разделу мор- фология: прове- рочная работа	1	1				
65	Предложение	1					
66	Виды предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	
67	Обобщение зна- ний о видах предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	
68	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	

						423682	
69	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	
70	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	
71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	
72	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532	
73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	
77	Однородные	1				Библиотека ЦОК	

	члены предложения без союзов					https://m.edsoo.ru/f8426f80	
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1					
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1					
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	

	согласных в корне слова						
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c	
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648	

	места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов						
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1					
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1					
89	Отработка способов решения	1					

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок						
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися со-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	

	юзами и, или						
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1					
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1					
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфо-	1					

	граммы в слове: наблюдение за соединитель- ными гласными о, е						
97	Наблюдение за обозначением буквами непро- износимых со- гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	
98	Непроизноси- мые согласные в корне слова	1					
99	Отработка написания не- произносимых согласных в корне слова	1					
100	Объяснитель- ный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1					
101	Правописание слов с удвоен- ными соглас- ными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	

102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1					
104	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190	
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1					
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существитель-	1					

	ных»						
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	
112	Наблюдение за правописанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	

	безударных окончаний имён существительных 3-го склонения					42d240	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	
117	Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8	

	(безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)					42e974	
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1					
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8	
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	
122	Обобщение зна-	1				Библиотека ЦОК	

	ний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных					https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332	
123	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	
124	Правописание местоимений	1					
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1					
126	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	
127	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1					

129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	
130	Резервный урок по разделу орфография: обработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
131	Резервный урок по разделу орфография: обработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
132	Резервный урок по разделу орфография: обработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
133	Резервный урок по разделу орфография: обра-	1					

	ботка орфограмм, вызывающих трудности						
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1					
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1				
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1				

137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1				
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1				
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54	
140	Повторение и продолжение работы с тек-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	

	стом, начатой во 2 классе: признаки текста						
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков	1					
143	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	
145	Определение типов текстов: обобщение	1					
146	Корректирова-	1				Библиотека ЦОК	

	ние текстов с нарушенным порядком предложений					https://m.edsoo.ru/f84239ca	
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	
148	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142	
149	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0	
150	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
151	Знакомство с жанром объявления	1					
152	Ключевые слова в тексте	1					
153	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272	
154	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	

155	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca	
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1					
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	
160	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1					

162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1					
164	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	
165	Создание собственных текстов-описаний	1					
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1					
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	

	ся родным						
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционные задачи
		Все го	Контроль ные работы	Практическ ие работы			
1	Русский язык как язык межнациональ- ного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	
3	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	
4	Повторяем лексику: наблюдаем за исполь- зованием в речи си- нонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	
5	Повторяем лексику: наблюдаем за исполь- зованием в речи уста- ревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646	
6	Наблюдаем за ис- пользованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	
7	Учимся понимать фразеологизмы	1					

8	Учимся использовать фразеологизмы	1					
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1					
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1					
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1					
17	Падежные окончания имён существитель-	1					

	ных 3 склонения						
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1					
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0	
24	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	
25	Особенности склонения	1				Библиотека ЦОК	

	ния имён прилагательных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f843c984	
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc	
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	
33	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	

34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	
35	I и II спряжение гла- голов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	
36	Личные окончания глаголов I и II спря- жения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	
37	Глаголы 2-го лица настоящего и буду- щего времени в един- ственном числе	1					
38	Способы определения I и II спряжения гла- голов	1					
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1					
40	Настоящее время глагола	1					
41	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	
42	Будущее время глагола	1					
43	Настоящее, прошед- шее, будущее время	1					

	глагола						
44	Глагол: систематизация знаний	1					
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1					
46	Глагол в словосочетании	1					
47	Глагол в предложении	1					
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	
49	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	
50	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	
51	Наречие: значение, вопросы, употребле- ние в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	
52	Как образуются наречия	1					
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	

54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea	
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa	
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4	
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного накло-	1					

	нения глагола						
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1					
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e	
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca	
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1				
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	
67	Виды предложений по цели высказыва-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7	

	ния: повествовательные, вопросительные и побудительные						
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1					
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c	
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e	
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6	

75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4	
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2	
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1					

83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1					
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1					
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1					

90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1					
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1					
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1					
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1					

96	Правописание суффиксов имён существительных	1					
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1					
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1					
102	Правописание имён прилагательных	1					
103	Правописание личных местоимений	1					
104	Раздельное написание	1					

	личных местоимений с предлогами						
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1					
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	

112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1					
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1					
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1					
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	
117	Отработка написания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	
118	Правописание глаголов с орфограммами	1					
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	
120	Отрабатываем право-	1					

	писание глаголов в прошедшем времени						
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1					
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251e12	
126	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
127	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными сою-	1					

	зом и						
128	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1					
129	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1					
130	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1					
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba	
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1					
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с пря-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	

	мой речью после слов автора						
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc	
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca	
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1				
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1				
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	
139	Особенности диалога	1				Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f8435378	
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2	
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4	
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea	
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1					
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
146	Текст: заголовок	1					
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1					
148	Вспоминаем типы текстов	1					

149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1					
150	Текст. Образные языковые средства	1					
151	Текст. Структура текста	1					
152	Текст. План текста	1					
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1					
154	Пишем текст по предложенному плану	1					
155	Как сделать текст интереснее	1					
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1					
159	Учимся пересказы-	1				Библиотека ЦОК	

	вать: подробный письменный пересказ текста					https://m.edsoo.ru/f8441466	
160	Сочинение как вид письменной работы	1					
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c	
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1					
164	Пишем сжатый пересказ текста	1					
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	

169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы начального общего образования Москва «Просвещение» .

Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 1 класс.

М.: Просвещение.

Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.

Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО.

Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.-

М.: АСТ Астрель.

Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Персональный компьютер.

Интерактивная доска.

Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы
<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанци-

онному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.