**Статистико-аналитический отчет**

**о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2024 году
в МБОУ Школе № 32 г.о. Самара**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в МБОУ Школе № 32 г.о. Самара

Целью отчета является

* представление статистических данных о результатах ГИА-9 в МБОУ Школе № 32 г.о. Самара;
* проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию школьной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в МБОУ Школе № 32 г.о. Самара в 2024 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию школьной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык.

При проведении анализа используются данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ) (их подведомственных организаций).

Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

**Адрес страницы размещения:**

<https://samara-school32.ru/gia/>

**Дата размещения (не позднее 02.09.2024)**

**Отчет может быть использован:**

* специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
* специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации / институты развития образования) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году**

**В МБОУ Школе № 32 г.о. Самара**

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования  |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| ОГЭ  | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| Рособрнадзор, РОН | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ  | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ  |
| Учебник | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| ФПУ | Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |

**ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе**

**1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 1‑1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ГИА-9в форме ОГЭ | Количество участников ГИА-9в форме ГВЭ |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 46 | 4 |
|  | Математика | 46 | 4 |
|  | Физика | 11 | 0 |
|  | Химия | 7 | 0 |
|  | Информатика | 25 | 0 |
|  | Биология | 8 | 0 |
|  | История | 4 | 0 |
|  | География | 7 | 0 |
|  | Обществознание  | 21 | 0 |
|  | Литература | 2 | 0 |
|  | Английский язык | 5 | 0 |

**2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2023 году (далее – шкала РОН)**

Таблица 1‑2

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Суммарные первичные баллы** |
| --- | --- | --- |
| **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| Шкала РОН[[1]](#footnote-1) | Шкала субъекта РФ[[2]](#footnote-2) | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ |
|  | Русский язык | 0 – 14 | 0 – 14 | 15 – 22 | 15 – 22 | 23 – 28, из нихне менее 4 баллов за грамотность(по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3» | 23 – 28, из нихне менее 4 баллов за грамотность(по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3» | 29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4» | 29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4» |
|  | Математика  | 0 – 7 | 0 – 7 | 8 – 14, из нихне менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 8 – 14, из нихне менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 15 – 21, из нихне менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 15 – 21, из нихне менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 22 – 31,не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии | 22 – 31,не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |
|  | Физика | 0 – 10 | 0 – 10 | 11 – 22 | 11 – 22 | 23 – 34 | 23 – 34 | 35 – 45 | 35 – 45 |
|  | Химия | 0 – 9 | 0 – 9 | 10 – 20 | 10 – 20 | 21 – 30 | 21 – 30 | 31 – 40 | 31 – 40 |
|  | Информатика | 0 – 4 | 0 – 4 | 5 – 10 | 5 – 10 | 11 – 15 | 11 – 15 | 16 – 19 | 16 – 19 |
|  | Биология | 0 – 12 | 0 – 12 | 13 – 25 | 13 – 25 | 26 – 37 | 26 – 37 | 38 – 48 | 38 – 48 |
|  | История | 0 – 10 | 0 – 10 | 11 – 20 | 11 – 20 | 21 – 29 | 21 – 29 | 30 – 37 | 30 – 37 |
|  | География | 0 – 11 | 0 – 11 | 12 – 18 | 12 – 18 | 19 – 25 | 19 – 25 | 26 – 31 | 26 – 31 |
|  | Обществознание | 0 – 13 | 0 – 13 | 14 – 23 | 14 – 23 | 24 – 31 | 24 – 31 | 32 – 37 | 32 – 37 |
|  | Литература | 0 – 15 | 0 – 15 | 16 – 25 | 16 – 25 | 26 – 34 | 26 – 34 | 35 – 42 | 35 – 42 |
|  | Иностранные языки (английский) | 0 – 28 | 0 – 28 | 29 – 45 | 29 – 45 | 46 – 57 | 46 – 57 | 58 – 68 | 58 – 68 |

**3. Результаты ОГЭ в 2024 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 1‑3

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Всего участников** | **Участников с ОВЗ** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 46 | 4 | 0 | 0 | 13 | 28 | 17 | 37 | 16 | 35 |
|  | Математика  | 46 | 4 | 0 | 0 | 21 | 46 | 19 | 41 | 6 | 13 |
|  | Физика | 11 | 0 | 0 | 0 | 7 | 64 | 3 | 27 | 1 | 9 |
|  | Химия | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 6 | 86 |
|  | Информатика | 25 | 0 | 0 | 0 | 9 | 36 | 12 | 48 | 4 | 16 |
|  | Биология | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 |
|  | История  | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
|  | География  | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 | 1 | 86 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 21 | 0 | 1 | 4 | 5 | 24 | 10 | 48 | 5 | 24 |
|  | Литература  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
|  | Английский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |

**4. Результаты ГВЭ-9[[4]](#footnote-4) в 2024 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 1‑4

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Всего участников** | **Участников с ОВЗ** | **Отметка «2»** | **Отметка «3»** | **Отметка «4»** | **Отметка «5»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |
|  | Математика | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |

**5. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались ОО субъекта Российской Федерации в 2023-2024 учебном году.**

Таблица 1‑5

| **№ п/п** | **Наименование учебного** **предмета** | **Название учебника / линия учебников ФПУ***(указать авторов, название, год издания)* |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.Русский язык. 9кл. - Просвещение, 2017 |
| 2 | Литература | Зинин С.А.,Сахаров В.И., Чалмаев В.А.Литература. 9 кл.: ч. 1,2 - М. Русское слово, 2018 |
| 3 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михева И.В., Баранова К.М., Английский язык 9 класс в 2 частях, М. Просвещение. 2021 |
| 4 | Математика | Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 9 (углубленное обучение) Учебник, задачник ООО ИОЦ "Мнемозина"2017 Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 "Просвещение" 2018  |
| 5 | Информатика | Информатика: учебник для 9 класса. Босова Л. Л., Босова А. Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2020 |
| 6 | История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.(под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях 9 кл. - Просвещение, 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2019.  |
| 7 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. - Просвещение 2017 ФГОС |
| 8 | География | Дронов В.П., Ром В.Я. География. География России. Население и хозяйство. 9кл. Дрофа,2017 |
| 9 | Физика | Физика 9 класс, Пёрышкин А.В. М.: Дрофа 2017 год. |
| 10 | Химия | О.С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия. 9 класс. М.: Просвещение, 2021 |
| 11 | Биология | Пасечник В.В. Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 9 класс Просвещение 2018 |

1. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.02.2023 г. № 04-57 [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН. [↑](#footnote-ref-2)
3. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
4. При отсутствии участников ГВЭ-9 в субъекте Российской Федерации указывается, что ГИА в данной форме не проводилась. [↑](#footnote-ref-4)