Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара

## АНАЛИЗ

результатов Всероссийских проверочных работ   
**по истории**, проведённых в 2024 году.

**Дата проведения:** 12 марта 2024 года.

6 класс

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 класс.**

## Структура проверочной работы.

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

## Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами. Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка**  **по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Суммарный балл** | 0–3 | 4–8 | 9-12 | 13–16 |

Задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами.

## Общая характеристика результатов выполнения работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднийбалл | 6а | 6б | ОУ | г.о.Самара |
| 2024г. | 3,95 | 3,9 | 3,9 | 3,72 |

## Все преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки.

## Максимальную отметку получили (12 человек, 26 % от писавших).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Количество, писавших ВПР** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **6а** | 23 | 0 | 0 | 9 | 35 | 7 | 30 | 8 | 35 |
| **6б** | 22 | 0 | 0 | 7 | 32 | 12 | 55 | 4 | 18 |
| **Итого** | 45 | 0 | 0 | 16 | 36 | 17 | 37 | 12 | 26 |

## Соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6а | 6б | Итого |
| Подтвердили | 21 | 17 | 38 |
| Понизили | 2 | 4 | 6 |
| Повысили | 0 | 1 | 1 |

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП по История в 6 классе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** |  |
| 1 Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 69,57 |
| 2 Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья | 60,87 |
| 3 Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 44,93 |
| 4. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 42,03 |
| 5. Использовать историческую карту как источник информа ции о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 100 |
| 6. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности | 78,26 |
| 7. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 60,87 |
| 8. Реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкуль турному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 57,97 |

**Затруднения при выполнении заданий по истории.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Затруднения** |
| **6** | Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков  Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию  Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов |

Рекомендации:

• на основе выявленных дефицитов скорректировать содержание методической работы с учителями истории на следующий учебный год;

• провести заседание окружного МО с анализом типичных ошибок и обзором методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение. Срок: август 2024 Учителям истории:

• использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний регионального и окружного учебнометодических объединений;

• осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);

• на уроках истории и во внеурочной деятельности особое внимание уделить истории родного края, развитию умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; формированию умения устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Срок: 2024-2025 учебный год.

**Дата проведения:** 12 марта 2024 года.

7 класс

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 класса.**

## Структура проверочной работы.

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

## Система оценивания выполнения работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка**  **по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Суммарный балл** | 0–4 | 5–9 | 10–13 | 14–17 |

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 17 баллами. Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка**  **по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Суммарный балл** | 0-4 | 5-10 | 11-13 | 14-17 |

Задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами.

## Общая характеристика результатов выполнения работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднийбалл | 7б | ОУ | г.о.Самара |
| 2023г. | 3,9 | 3,9 | 3,77 |

## Все преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки.

## Максимальную отметку получили (8чел., 30% от писавших).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Количество, писавших ВПР** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **7б** | 26 | 0 | 0 | 10 | 40 | 8 | 30 | 8 | 30 |
| **Итого** | 26 | 0 | 0 | 10 | 40 | 8 | 30 | 8 | 30 |

## Соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 7б | Итого |
| Подтвердили | 21 | 21 |
| Понизили | 3 | 3 |
| Повысили | 2 | 2 |

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП по ИСТОРИИ в 7 классе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** |  |
| Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). | 52,5 |
| Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). | 85 |
| Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. | 65 |
| Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. | 35 |
| Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. | 42,5 |
| Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. | 70 |
| В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. | 65 |
| В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран. | 21,67 |
| Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. | 55 |

**Затруднения при выполнении заданий по истории.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Затруднения** |
| **7** | Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).  В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. |

Рекомендации:

• на основе выявленных дефицитов скорректировать содержание методической работы с учителями истории на следующий учебный год;

• провести заседание окружного МО с анализом типичных ошибок и обзором методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение. Срок: август 2024 Учителям истории:

• использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний регионального и окружного учебно - методических объединений;

• осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);

• на уроках истории и во внеурочной деятельности особое внимание уделить истории родного края, развитию умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; формированию умения устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Срок: 2024-2025 учебный год.

8 класс

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ **по истории**, проведённых в 2024 году.

## Дата проведения: март 2024 года. 6 класс ,7 класс, 8 класс

## Структура проверочной работы.

## Всего в работе 10 заданий. Время выполнения - 45 минут.

## Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в. Система оценивания выполнения работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка**  **по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Суммарный балл** | 0–4 | 5–9 | 10–13 | 14–17 |

Задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами.

## Общая характеристика результатов выполнения работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднийбалл | 8Б | ОУ | г. о. Самара |
| 2024г. | 3,4 | 3,4 | 3.8 |

## Все преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки.

## Максимальную отметку получили (4 чел., 22% от писавших).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Количество, писавших ВПР** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **8А** | 18 | - | - | 4 | 22 | 10 | 56 | 4 | 22 |
| **Итого** | 18 | - | - | 4 | 22 | 10 | 56 | 4 | 22 |

## Соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8Б | Итого |
| Подтвердили | 15 | 15 |
| Понизили | 2 | 2 |
| Повысили | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** |  |
| Установка соответствие между событиями (процессами) и их участниками | 17 |
| Проверка знания исторической терминологии | 58 |
| Умение работать с текстовыми историческими источниками | 78 |
| Умение работать с исторической картой | 56 |
| Умение работать с исторической картой | 11 |
| Знания в области культуры различный исторических периодов | 77 |
| Знания в области культуры различный исторических периодов | 55 |
| Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. | 28 |
| Знание истории ВОВ | 26 |
| Знание истории ВОВ | 45 |

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП по ИСТОРИИ в 8 классе.

**Затруднения при выполнении заданий по истории.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Затруднения** |
| **8** | Умение работать с исторической картой  Знания в области культуры различный исторических периодов  Знание истории ВОВ |

Рекомендации:

• на основе выявленных дефицитов скорректировать содержание методической работы с учителями истории на следующий учебный год;

• провести заседание окружного МО с анализом типичных ошибок и обзором методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение. Срок: август 2024 Учителям истории:

• использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний регионального и окружного учебнометодических объединений;

• осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);

• на уроках истории и во внеурочной деятельности особое внимание уделить истории родного края, развитию умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; формированию умения устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Срок: 2024-2025 учебный год.

**Дата проведения:** 1 марта 2024 года.

11 класс

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 класса.**
2. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка  по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 21 балл. Время выполнения проверочной работы — 90 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка**  **по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Суммарный балл** | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |

## Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода

## Общая характеристика результатов выполнения работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднийбалл | 11А | ОУ | г.о.Самара |
| 2024г. | 4.1 | 4.1 | 3.9 |

## Все преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки.

## Максимальную отметку получили (6 количество человек, 32% от писавших).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Количество, писавших ВПР** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| **11А** | 19 | 0 | 0 | 5 | 26 | 8 | 42 | 6 | 32 |
| **Итого** | 19 | 0 | 0 | 5 | 26 | 8 | 42 | 6 | 32 |

## Соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11А | Итого |
| Подтвердили | 17 | 17 |
| Понизили | 1 | 1 |
| Повысили | 1 | 1 |

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП по ИСТОРИИ в 11 классе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** |  |
| Умение проводить поиск исторической информации в письменных источника | **100** |
| Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках | **90** |
| Знание основных фактов, процессов, явлений | **77** |
| Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий | **93** |
| Умение работать с исторической картой | **79** |
| Умение работать с исторической картой | **94** |
| Умение работать с иллюстративным материалом | **86** |
| Умение работать с иллюстративным материалом | **68** |
| Умение работать с иллюстративным материалом | **75** |
| Знание истории родного края | **64** |
| Знание исторических деятелей | **65** |
| Умение устанавливать причинноследственные связи | **39** |

**Затруднения при выполнении заданий по истории.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Затруднения** |
| **11** | Задание 11. Знание исторических деятелей  Задание 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи |

Рекомендации:

• на основе выявленных дефицитов скорректировать содержание методической работы с учителями истории на следующий учебный год;

• провести заседание окружного МО с анализом типичных ошибок и обзором методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение. Срок: август 2024 2. Учителям истории:

• использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний регионального и окружного учебно-методических объединений;

• осуществлять адресную работу с обучающимися, не освоившими необходимый материал (из всего курса учебной дисциплины);

• на уроках истории и во внеурочной деятельности особое внимание уделить истории родного края, развитию умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; формированию умения устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Срок: 2024-2025 учебный год.