

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 32 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
учителей математики и
информатики

Забродина Т.В.
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Колмычкова Н.Н.
Приказ № 260-од
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Поветьева Л.И.
Приказ № 260-од
от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Информационная безопасность»**

для обучающихся 7 классов

Самарский городской округ, Самарская область 2025

Пояснительная записка

Программа «Информационная безопасность» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности.

Программа предполагает ее реализацию в факультативной или кружковой форме в 7 классе средней школы.

Целью программы является

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;
- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

Воспитательные:

- развитие умения творчески подходить к решению задачи;
- развитие умения довести решение задачи до работающей модели;
- воспитание культуры общения, навыков сотрудничества и взаимопомощи в коллективе.

Развивающие:

- развитие качеств психологической и деловой культуры: активности, самостоятельности, коммуникативности, ответственности, аккуратности;
- формирование потребности в самопознании, самоопределении, саморазвитии, самообразовании;
- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Годовая нагрузка составляет 34 часа по 1 часу в неделю для группы 15 человек.

Занятия проходят в форме викторин, дискуссий, научно-практических конференций, круглых столов, бесед, игр.

Для преподавания используются следующие методы: методы поискового и исследовательского характера, проектно-исследовательская деятельность, интерактивные методы, метод проблемных задач, самостоятельная работа.

Для текущего контроля усвоения материала рекомендуется проводить небольшие диагностические работы по отдельным разделам, включая в них дифференцированные задания.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты:

- научится анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- научится безопасно использовать средства коммуникации,
- научится безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, безопасно использовать ресурсы интернета.
- овладеет приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.
- получит возможность овладеть основами соблюдения норм информационной этики и права;
- получит возможность овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- получит возможность использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.

Основное содержание

7 класс

1. Общение в социальных сетях и мессенджерах (5 часов)

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

2. С кем безопасно общаться в интернете (3 часа)

Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

3. Пароли для аккаунтов социальных сетей (4 часа)

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

4. Безопасный вход в аккаунты (3 часа)

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях (2 часа)

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

6. Публикация информации в социальных сетях (2 часа)

Персональные данные. Публикация личной информации.

7. Кибербуллинг (4 часа)

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

8. Публичные аккаунты (2 часа)

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.

9. Фишинг (4 часа)

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

10. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов (5 часов)

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

Учебно-тематический план

7 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе на:		Диагностич еские работы
			уроки	практичес кие работы	
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	5	2	3	
2	С кем безопасно общаться в интернете	3	1	2	
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	4	2	2	
4	Безопасный вход в аккаунты	3	1	2	
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	2	1	1	
6	Публикация информации в социальных сетях	2	1	1	
7	Кибербуллинг	4	2	2	
8	Публичные аккаунты	2	1	1	
9	Фишинг	4	2	2	
10	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	5	2	3	
Всего		34	15	19	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактиче- ски
7 класс (34 часа)			
Общение в социальных сетях и мессенджерах (5 часов)			
1.	Социальная сеть		
2.	История социальных сетей		
3.	Мессенджеры		
4.	Назначение социальных сетей и мессенджеров		
5.	Пользовательский контент		
С кем безопасно общаться в интернете (3 часа)			
6.	Правила добавления друзей в социальных сетях		
7.	Профиль пользователя		
8.	Анонимные социальные сети		
Пароли для аккаунтов социальных сетей (4 часа)			
9.	Сложные пароли		
10.	Онлайн генераторы паролей		
11.	Правила хранения паролей		
12.	Использование функции браузера по запоминанию паролей		
Безопасный вход в аккаунты (3 часа)			
13.	Виды аутентификации		
14.	Настройки безопасности аккаунта		
15.	Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта		
Настройки конфиденциальности в социальных сетях (2 часа)			

16.	Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях		
17.	Приватность и конфиденциальность в мессенджерах		

Публикация информации в социальных сетях (2 часа)

18.	Персональные данные		
19.	Публикация личной информации		

Кибербуллинг (4 часа)

20.	Определение кибербуллинга		
21.	Возможные причины кибербуллинга и как его избежать?		
22.	Как не стать жертвой кибербуллинга		
23.	Как помочь жертве кибербуллинга.		

Публичные аккаунты (2 часа)

24.	Настройки приватности публичных страниц		
25.	Правила ведения публичных страниц		

Фишинг (4 часа)

26.	Фишинг как мошеннический прием		
27.	Популярные варианты распространения фишинга		
28.	Отличие настоящих и фишинговых сайтов		
29.	Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.		

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов (5 часов)

30.	Проектная деятельность		
31.	Этапы выполнения проекта		
32.	Выбор темы проекта		
33.	Цели, задачи, SMART		
34.	Задача проекта		

Информационно-методическое обеспечение

Печатные пособия:

1. М.С. Наместникова Учебное пособие: Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2024

Цифровые ресурсы:

1. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.school-collection.edu.ru>

Оборудование:

1. компьютер учителя;
2. компьютеры для учащихся;
3. проектор;
4. принтер;
5. колонки;
6. программное обеспечение.