

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 32 г.о.Самара

РАССМОТРЕНА Ответственное лицо по начальной школе Ходина М.В. Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР Синекопова Н.С. Приказ № 236-од от «28» августа 2026 г	УТВЕРЖДЕНА Директор школы Катанина Е.А. Приказ № 236-од от «28» августа 2026 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

C=RU, O=МБОУ Школа
№ 32 г.о. Самара,
CN=Катанина Е.А.,
E=sdo_school32@63edu.ru
00bb8a137c684caf34
2026.09.24
06:15:31+04'00'

учебного предмета «Функциональная грамотность» для обучающихся 4 классов

Самарский городской округ, Самарская область 20256

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Софьинская СОШ.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность 4 класс» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

-Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.■

- **Метапредметные** результаты изучения курса:

- Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; - слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); =
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

-

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; - способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов; - представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:.

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
----------	--------	-----------------	------------	----------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох Грибы	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	итого	8		
3	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4	Математическая грамотность	1 2 1 1 2	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустройстваем участок. Поход в кино.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		1	Отправляемся в путешествие	дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно- тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или коррекция)
-------	--------------	------------------	---------	----------------------------------	---

				темы	
1.	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки	https://myschool.edu.ru/	01.09-04.09	
2.	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки	https://myschool.edu.ru/	07.09-11.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки	https://myschool.edu.ru/	14.09-18.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Библиотечные уроки	https://myschool.edu.ru/	28.09-02.10	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	05.10-09.10	
6.	История посуды на Руси.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	19.10-23.10	
7.	Какие деньги были раньше в России	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://myschool.edu.ru/	04.11-06.11	
8.	Томат.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	09.11-13.11	
9.	Болгарский перец.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	16.11-20.11	
10.	Картофель.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	23.11-27.11	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	30.11-04.12	
12.	Лук.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	07.12-11.12	
13.	Капуста.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	14.12-18.12	
14.	Горох.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	21.12-25.12	
15.	Грибы.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	28.12-31.12	

16.	Творческая работа.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	11.01-15.01	
17.	Потребительская корзина.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	18.01-22.01	
18.	Прожиточный минимум.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	25.01-29.01	
19.	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://myschool.edu.ru/	01.02-05.02	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	08.02-12.2	
21.	Благотворительность.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	15.02-19.02	
22.	Страхование.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	22.02-26.02	
23.	В бассейне.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://myschool.edu.ru/	01.03-05.03	
24.	Делаем ремонт.	Деловые беседы	https://myschool.edu.ru/	08.03-12.03	
25.	Праздничный торт.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	15.03-19.03	
26.	Обустроиваем участок.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	22.03-26.03	
27.	Поход в кино.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	05.04-09.04	
28.	Отправляемся в путешествие.	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	12.04-16.04	
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://myschool.edu.ru/	19.04-23.04	
30.	Составляем словарь по финансовой грамотности	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	26.03-30.00003	
31.	Составляем словарь по	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	03.05-07.05	

	финансовой грамотности				
32.	Подводим итоги	Практические упражнения	https://myschool.edu.ru/	10.05-14.05	
33.	Резерв		https://myschool.edu.ru/	17.05-21.05	
34.	Резерв		https://myschool.edu.ru/	24.05-27.05	