МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования администрации городского округа Самара
МБОУ Школа № 32 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____Шишкина Н.Г.	_____Синекопова Н.С.	_____Катанина Е.А.
Приказ № 236 от «28» 08 2026 г.	Приказ № 236 От «28» 08 2026 г.	Приказ № 236 От «28» 08 2026 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Школьный музей»
1-4 класс
2026-2027 учебный год

Составитель: Винокуров А.С.
Учитель истории и обществознания.

ЭП
C=RU, O=МБОУ Школа № 32 г.о. Самара, CN=Катанина Е.А., E=sdo_school32@63edu.ru
00bb8a137c684caf34
2026.10.15 21:55:38+04'00'

Г. Самара, 2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) , утверждѐнный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
3. Примерное положение о школьном музее образовательного учреждения (приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16).
4. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество» (Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению / сост. Ю.С. Константинов. – М.: ЦДЮТур, 1999).
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 32» г.о. Самара.

1.2. Актуальность и назначение программы

Краеведение – одно из действенных средств расширения образовательного кругозора учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно-полезной деятельности. Школьный музей является центром краеведческой работы в школе. Программа «Школьный музей» для младших школьников направлена на первичное знакомство с музейным делом, историей родного края, воспитание уважения к прошлому своей страны.

Цель программы: воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны у обучающихся 1–4 классов посредством включения в деятельность школьного музея.

Задачи:

- познакомить с историей музейного дела, с музеями родного города;
- обучить элементарным навыкам экскурсовода (составление рассказа, проведение мини-экскурсии);
- развивать познавательный интерес, наблюдательность, речь;
- формировать навыки поисково-исследовательской работы (сбор материалов, работа с источниками);
- воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, уважение к еѐ истории и героям.

1.3. Место курса в образовательном процессе

Курс «Школьный музей» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное, общекультурное направление). Занятия проводятся **1 раз в неделю** (34 часа в год) в **разновозрастной группе обучающихся 1–4 классов**. Продолжительность занятия – 40 минут.

1.4. Особенности работы с разновозрастной группой

Принцип	Содержание
Сотрудничество	Старшие помогают младшим (читать, записывать, находить материал).
Дифференциация	Младшие рисуют, слушают, простые роли; старшие готовят сообщения, мини-экскурсии.
Игровой принцип	Большинство занятий проводятся в игровой форме (путешествия, квесты).
Наглядность	Максимальное использование экспонатов, фотографий, видео.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, героическому прошлому своей страны и малой родины;
- развитие познавательного интереса к краеведению и музейному делу;
- воспитание чувства коллективизма, ответственности, взаимовыручки.

Метапредметные результаты

- умение работать с различными источниками информации (книги, экспонаты, интернет);
- умение составлять небольшой рассказ (о экспонате, о событии) по плану;
- умение выступать перед небольшой аудиторией (мини-экскурсия, рассказ).

Предметные результаты

К концу 4 класса обучающиеся будут **знать**:

- что такое музей, школьный музей, экспонат, экскурсия, экскурсовод;
- название и профиль своего школьного музея;
- 5–6 названий музеев г.о. Самара;
- основные события истории Самарского края (основание крепости, Великая Отечественная война, космическая промышленность и др.).

К концу 4 класса обучающиеся будут **уметь**:

- провести мини-экскурсию по одному из разделов школьного музея (с помощью взрослого или самостоятельно);
- рассказать о 2–3 экспонатах;
- участвовать в поисково-собирательской работе (под руководством педагога).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)

Раздел 1. Введение в музееведение (5 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
1	Что такое музей?	Понятие музея. Какие бывают музеи (краеведческий, художественный, военный и др.).	Беседа, презентация
2	Школьный музей	Знакомство со школьным музеем: чем он отличается от других музеев. Кто здесь работает.	Экскурсия по школьному музею
3	Профессии в музее	Экскурсовод, хранитель, смотритель, методист. Кто что делает.	Беседа, ролевая игра
4	Как вести себя в музее	Правила поведения в музее (слушать, не трогать руками, не перебивать).	Игра-тренинг
5	Музеи нашего города	Знакомство с главными музеями Самары (музей им. Алабина, Дом-музей Ленина, музей «Самара Космическая» и др.).	Виртуальная экскурсия, презентация

Раздел 2. Основы экскурсионного дела (8 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
6	Кто такой экскурсовод	Профессия экскурсовода. Какими качествами он должен обладать.	Беседа
7	Что такое экскурсия	Понятие экскурсии. Чем экскурсия отличается от простого рассказа.	Беседа
8	Учимся	План рассказа об экспонате:	Практикум (1–1,5

№	Тема	Содержание	Форма работы
	рассказывать об экспонате	что это, из чего сделано, откуда появилось в музее, чем интересно.	мин)
9	Речь экскурсовода	Говорим чѐтко, громко, с выражением. Скороговорки.	Артикуляционная гимнастика, игра
10–11	Составляем рассказ об экспонате	Выбираем экспонат, составляем рассказ, слушаем друг друга.	Практикум (с опорой на план)
12–13	Экскурсия для одноклассников	Проведение мини-экскурсии по одному разделу музея (для своей группы).	Практическая работа

Раздел 3. Поисково-собирательская работа (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
14	Что такое поисковая работа	Как пополняются фонды музея. Откуда берутся экспонаты.	Беседа
15	Моя семья в истории школы / города	Собираем материалы о своей семье: фотографии, воспоминания, предметы (по возможности).	Проектное задание
16	Шефская работа	Встреча с ветераном (или запись воспоминаний родственников).	Беседа, запись
17	Оформление находок	Как правильно записать, что принѐс в музей (легенда экспоната).	Практикум
18	Экспонаты своими руками	Создание макета, рисунка, поделки на тему истории края.	Творческая мастерская
19	Итоги поисковой работы	Что мы собрали за год. Презентация лучших находок.	Выставка

Раздел 4. История Самарского края (8 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы

№	Тема	Содержание	Форма работы
20	Основание Самарской крепости	Князь Засекин. 1586 год. Как начинался наш город.	Беседа, презентация
21	Символы города и области	Герб, флаг Самары и Самарской области. Что они означают.	Работа с изображениями, рисование
22	Космическая столица	Ракета-носитель «Союз», завод «Прогресс», музей «Самара Космическая».	Виртуальная экскурсия, видео
23	Самарцы – герои войны	Кто такие герои. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	Беседа, просмотр видео
24	Запасная столица	Почему Куйбышев называли запасной столицей. Бункер Сталина.	Беседа, презентация
25	Трудовой подвиг самарцев	Заводы Безымянки, штурмовик Ил-2. Почему Самара – «Город трудовой доблести».	Рассказ, видеофрагмент
26	Достопримечательности Самары	Набережная, вокзал, монумент Славы, Иверский женский монастырь.	Виртуальная экскурсия
27	Знаменитые люди Самарского края	Учѐные, космонавты, художники, писатели (на примере 2–3 имѐн).	Беседа, сообщения старших детей

Раздел 5. Культурно-массовая работа и проекты (7 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
28	Экскурсия в городской музей (реальная или виртуальная)	Посещение музея им. Алабина или другого музея (по согласованию).	Экскурсия

№	Тема	Содержание	Форма работы
29	Обсуждаем экскурсию	Что запомнилось? Как работал экскурсовод? Какие экспонаты понравились?	Круглый стол
30–31	Готовим праздник для первоклассников	Проведение мини-экскурсии или музейного урока для младших школьников.	Подготовка, репетиция
32–33	Проект «Моя Самара» (коллективный коллаж / альбом)	Рисунки, фотографии, короткие рассказы о любимых местах в городе.	Коллективная творческая работа
34	Итоговое занятие. Презентация проектов. Посвящение в юные краеведы.	Защита проектов, вручение значков или дипломов.	Итоговое мероприятие

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Особенности для разновозрастной группы
1	Что такое музей?	1	Беседа, презентация	Совместно
2	Школьный музей	1	Экскурсия по музею	Старшие показывают младшим экспонаты
3	Профессии в музее	1	Беседа, ролевая игра	Старшие изображают работников музея
4	Как вести себя в музее	1	Игра-тренинг	Совместно
5	Музеи нашего города	1	Виртуальная экскурсия	Совместно
6	Кто такой экскурсовод	1	Беседа	Совместно

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Особенности для разновозрастной группы
7	Что такое экскурсия	1	Беседа	Совместно
8	Учимся рассказывать об экспонате	1	Практикум	Младшие — коротко, старшие — развѐрнуто
9	Речь экскурсовода	1	Скороговорки, игра	В паре (старший+младший)
10–11	Составляем рассказ об экспонате	2	Практикум	Индивидуально
12–13	Экскурсия для одноклассников	2	Практическая работа	Старшие проводят, младшие слушают
14	Что такое поисковая работа	1	Беседа	Совместно
15	Моя семья в истории школы/города	1	Проектное задание	Старшие записывают, младшие рисуют
16	Шефская работа (встреча с ветераном)	1	Беседа, запись	Совместно
17	Оформление находок	1	Практикум	Старшие заполняют карточки
18	Экспонаты своими руками	1	Творческая мастерская	Все делают поделки/рисунки
19	Итоги поисковой работы	1	Выставка	Совместно
20	Основание Самарской крепости	1	Беседа, презентация	Совместно
21	Символы города и области	1	Рисование	Рисуем герб
22	Космическая столица	1	Виртуальная экскурсия	Совместно

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Особенности для разновозрастной группы
23	Самарцы – герои войны	1	Беседа, видео	Совместно
24	Запасная столица	1	Беседа, презентация	Совместно
25	Трудовой подвиг самарцев	1	Рассказ, видео	Совместно
26	Достопримечательности Самары	1	Виртуальная экскурсия	Совместно
27	Знаменитые люди Самарского края	1	Сообщения старших	Старшие готовят, младшие слушают
28	Экскурсия в городской музей	1	Экскурсия (реальная)	Совместно
29	Обсуждаем экскурсию	1	Круглый стол	Совместно
30–31	Готовим праздник для первоклассников	2	Подготовка, репетиция	Старшие готовят, младшие участвуют
32–33	Проект «Моя Самара»	2	Коллективная работа	Старшие пишут тексты, младшие рисуют
34	Итоговое занятие. Посвящение в юные краеведы	1	Праздник	Совместно

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- лекции-беседы (с элементами игры);
- виртуальные и реальные экскурсии;
- практические занятия (составление рассказов, работа с карточками);
- творческие мастерские (рисунки, поделки, макеты);
- проектная деятельность (коллективные проекты);
- итоговые мероприятия (праздники, выставки).

Работа с разновозрастной группой

Задача	Решение
Младшие не умеют читать / плохо читают	Старшие помогают прочитать задание, заполнить карточку
Старшим может быть скучно	Старшие получают роль «помощника учителя», «экскурсовода»
Разный темп работы	Задания с возможностью выбора (нарисовать / написать / рассказать)

Материально-техническое обеспечение

- помещение школьного музея (или класс для занятий);
- экспозиция школьного музея (или отдельные экспонаты, фотографии);
- компьютер, проектор, экран (для виртуальных экскурсий и презентаций);
- канцелярские принадлежности (бумага, карандаши, краски, клей, ножницы);
- раздаточный материал (карточки экспонатов, планы рассказов).